

Потанина Елена Геннадьевна
-учитель начальных классов
ГКОУ школы-интерната №2
Г. Армавира

3. Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

3.1. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности.

3.3. Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям.

3.5. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися.



II Международная научно-практическая конференция
«Профессиональный рост педагогов специального и
инклюзивного образования в условиях цифровой
трансформации современного образования»



СЕРТИФИКАТ

участника конференции № НМ/2023/0547

Потанина Елена Геннадьевна

Тема выступления: Здоровьесберегающие технологии
в работе с обучающимися с нарушением слуха

Зав. кафедрой социальной,
специальной педагогики и психологии



А.М. Дохойан

19.05.2023, Армавир



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОГРАММА

II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Профессиональный рост педагогов специального
и инклюзивного образования в условиях цифровой
трансформации современного образования»

19.05.2023

АРМАВИР



КОПИЯ
Г. ДИРЕКТОР

М. И. ЗИНКОВСКАЯ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, Армавир, Розы Люксембург, 159

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

19.05.2023 г.

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Л.А.Ястребова

Тел.: +7(918)2625534 e-mail: klarasar@mail.ru

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, учёные, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций.

ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ

Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ».

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Ястребова Лариса Александровна

— кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» *Лахмоткина Валентина*

Ивановна

— кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» *Королькова Валентина*

Александровна



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР

М.Н. Зинковская

- кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» **Маслова Ирина Александровна**
- старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Конференция проводится при финансовой поддержке
Кубанского научного фонда в рамках научного проекта
«Разработка научно-методического обеспечения профессионального роста
педагогов специального и инклюзивного образования посредством
цифровых технологий» №ППН-21.1/23
ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. РЕГИСТРАЦИЯ**

09.00-10.00, холл

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00, аудитория 23

Ветров Юрий Павлович (проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00-12.00, аудитория 23

Дохолян Анна Меликсовна (кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Подготовка будущих учителей к работе в инклюзивной образовательной среде»

Зинковская Мария Николаевна (директор, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, Армавир, Российская Федерация) «Развитие мыслительных способностей обучающихся с нарушенным слухом в ходе групповых форм обучения на уроках математики»

Исмаилова Индира Седрединовна (кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогики, зам. декана дефектологического факультета Института детства Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Москва, Российская Федерация) «Использование цифровых технологий в инклюзивном образовании детей с ОВЗ»

Мельникова Ольга Владимировна (директор, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная)



школа-интернат № 3, Армавир, Российская Федерация) «Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ»

Шевченко Людмила Евгеньевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края, Краснодар, Российская Федерация) «Организация психологопедагогического сопровождения профессионального развития педагогов специального и инклюзивного образования в Краснодарском крае»

Шкрябко Ирина Павловна (кандидат психологических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Психолого-педагогические технологии профилактики эмоционального выгорания педагогов инклюзивного образования»

Шумилова Елена Аркадьевна (заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент, Краснодар, Российская Федерация) «Готовность инклюзивных педагогов к профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации»

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13.00-16.00, аудитория 48

Андреева Наталья Викторовна (инструктор по физической культуре, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Возможности профессионального роста для физкультурных инструкторов в условиях инклюзивного дошкольного образования с использованием цифровых новшеств»

Герасимишина Дарья Игоревна (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», Донецк, ДНР, Российская Федерация) «Тейпирование – инновационный метод в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи»

Камалян Нелли Манвеловна (старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Профессионально-личностные качества педагога в условиях инклюзивного образования»

Карабутова Марина Владимировна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 15 «Светлячок», Тбилисская, Российская Федерация) «Применение средств STEAM-технологий в инклюзивном образовании».

Колесникова Ирина Валерьевна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 15 «Светлячок», Тбилисская, Российская Федерация) «Применение средств STEAM-технологий в инклюзивном образовании»



Королькова Валентина Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Современные тенденции профессиональной подготовки выпускников педагогического вуза»

Кострова Ольга Ивановна (учитель-логопед, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат №3, Армавир, Российская Федерация) «Проблема «зеркального» письма у незрячих школьников».

Лахмоткина Валентина Ивановна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Современные тенденции профессиональной подготовки выпускников педагогического вуза»

Повещенко Анастасия Дмитриевна (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» Донецк, ДНР, Российская Федерация) «Кохлеарная имплантация как эффективный метод реабилитации глухих детей на современном этапе развития техники»

Попова Анна Анатольевна (кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Формирование профессиональной компетенции педагогов в контексте инклюзивного образования»

Потанина Елена Геннадьевна (учитель начальных классов, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, Армавир, Российская Федерация) «Здоровьесберегающие технологии в работе с обучающимися с нарушением слуха»

Семенова Татьяна Николаевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Чебоксары, Российская Федерация) «Наставничество как современная технология психолого-педагогического сопровождения профессионального роста молодых педагогов специального и инклюзивного образования»

Солёных Елена Владимировна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Применение современных здоровьесберегающих технологий при коррекции произвольного внимания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»

СЕКЦИЯ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13.00-16.00, аудитория 47



Василенко Марина Павловна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №3

СЕРТИФИКАТ № НМ/2025/0317

подтверждает, что

**Потанина
Елена Геннадьевна**

принял(а) участие в

**VI Всероссийской научно-практической конференции
«ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

с участием на тему:
«Формирование коммуникативных УУД и речевых навыков
посредством работы в программе Smartnotebook»

Проректор по научно-исследовательской и инновационной и международной деятельности

Близняк Р.З.

14.03.2025 г.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



М.Н. Зинковская
Директор
Лицензия АА № 003002

3.1.



Министерство
Федерации

просвещения Российской

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА

VI Всероссийской научно-практической конференции

«ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

14 марта 2025 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР

М. Н. Зинковская





МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

14.03.2025 г.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, учёные, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Дохолян Анна Меликсовна –

кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Ястребова Лариса Александровна – кандидат

педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии
и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна – кандидат

педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии
и коррекционной педагогики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна –
старший преподаватель кафедры



М.Н. Зинковская

психологии и
педагогики,



коррекционной

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. РЕГИСТРАЦИЯ

09.00-10.00, холл

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00, аудитория 23

Близняк Роман Зиновьевич (проректор по научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности, кандидат политических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00-12.00, аудитория 23

Дохоян Анна Меликсовна (кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир) «Современный мир и образовательная среда».

Исмаилова Индира Седрединовна (кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры тифлопедагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва) «Современные технологии обучения и развития детей с нарушениями зрения».

Эм Елена Александровна (кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь) «Диагностика профессионально-педагогического компонента реабилитационного потенциала инвалидов боевых действий».

Шутилова Елена Аркадьевна (доктор педагогических наук, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», г.





Краснодар) «Сотрудничество с
представителями) детей
дошкольного возрастов как условие реализации ФОП и ФАОП ДО»

родителями (законными
младенческого, раннего и

Говердовская Елена Валентиновна (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, заместитель директора по непрерывному образованию, Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пятигорск) «Современная образовательная среда: вызовы и перспективы».



СЕКЦИЯ 1.

Методологические и методические проблемы коррекционно-развивающей и педагогической работы в современном образовательном пространстве

13.00, аудитория 47

Абдуразакова Ирина Геннадьевна (воспитатель, Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум») «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения».

Андреева Наталья Викторовна (инструктор по физической культуре, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир) «Организация и методика обучения подвижным играм».

Антонова Елена Александровна (мастер производственного обучения, Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум») «Организация инклюзивного обучения лиц ОВЗ по слуху в АИТ "Армавирском индустриальном техникуме" по профессии "Садовник"».

Белая София Александровна (преподаватель кафедры специального образования, аспирант кафедры педагогики и образовательных технологий, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон) «Современные подходы к развитию профессиональной компетентности логопеда в образовательной практике».

Белоруцкая Виктория Александровна (преподаватель, Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум») «Современные подходы к методике преподавания "Основ безопасности и защиты Родины" в профессиональных образовательных организациях».

Бескоровайная Ирина Николаевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Формирование представлений об окружающем мире у младших школьников с нарушением интеллекта как средство дальнейшей социализации».

Бирюкова Ольга Викторовна (воспитатель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Развивающие и дидактические игры как средство формирования познавательной активности и творческого потенциала детей с ОВЗ».

Бутенко Андрей Анатольевич (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Коррекционная направленность обучения на уроках труда (технологии) в специальной коррекционной школе».

Важливцева Любовь Николаевна (воспитатель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира) «Проектная деятельность как средство развития образовательных и жизненных компетенций глухих и слабослышащих детей во внеурочное время».

Ванда Елена Васильевна (воспитатель, Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум») «Связь воспитательной работы с профессиональным становлением».

Векшина Евгения Николаевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира)



«Формирование выразительности речи у обучающихся на уроках русского языка в коррекционной школе».

Галан Марина Александровна (заместитель директора института педагогического и специального образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон) «Логоритмика в системе нейропсихологической реабилитации лиц с афазией».

Городничук Ольга Сергеевна (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Развитие эмоциональной сферы детей с интеллектуальными нарушениями на коррекционно-развивающих занятиях».

Гришина Екатерина Владимировна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ». **Демченко Юлия Викторовна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Развитие творческих способностей обучающихся, как формирование познавательного интереса на уроках окружающего природного мира».

Ёлкина Анастасия Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26, г. Армавир) «Педагогическая находка: методы кластер и синквейн в работе с дошкольниками».

Журавлева Елена Юрьевна (кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», г. Краснодар) «Социализация дошкольников с нарушением интеллекта средствами трудового воспитания».

Карпова Елена Васильевна (учитель истории, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 муниципального образования город Армавир) «Особенности организации коррекционной работы на уроках истории с детьми ОВЗ».

Ковальчук Анастасия Сергеевна (тьютор, воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара) «Исследование навыка общения у младших школьников с умственной отсталостью».

Королькова Валентина Александровна (кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир) «Педагогическая практика как средство формирования профессиональных компетенций будущих логопедов».

Кудряшова Ольга Вячеславовна (музыкальный руководитель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50, г. Армавир) «Использование на музыкальных занятиях с дошкольниками пальчиковых игр с нетрадиционным оборудованием».

Кузма Левонос Прано (кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», г. Краснодар) «Анализ подходов к диагностике и формированию произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью».



М. Н. ЗИНКОВСКАЯ
ДИРЕКТОР

М. Н. ЗИНКОВСКАЯ

Куранова Елена Анатольевна (педагог-психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Особенности формирования волевых усилий и способы их коррекции у детей с нарушением интеллекта».

Лебединская Наталья Владимировна (заместитель директора по воспитательной работе, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Средства и методы повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ».

Лисова Диана Дмитриевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50, г. Армавир) «Использование пальчикового кукольного театра на занятиях по развитию речи».

Маслова Ирина Александровна (старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир) «Психологическое воздействие кибератак: механизмы стресса, тревоги и способы психологической защиты у обучающихся с ОВЗ».

Матвиенко Ирина Евгеньевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Формирование коммуникативной компетентности у обучающихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта».

Могильникова Дарья Сергеевна (воспитатель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Оздоровительный досуг младших школьников коррекционной школы в группе продлённого дня».

Монахов Алексей Владиславович (мастер производственного обучения, Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум») «Мотивация к получению образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».

Морозова Анастасия Анатольевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Армавира) «Квест-игра как средство развития социально-коммуникативных качеств дошкольника в образовательном процессе».

Новикова Ксения Алексеевна (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», г. Краснодар) «Социализация дошкольников с нарушением интеллекта средствами трудового воспитания».

Новикова Ольга Анатольевна (методист, Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум») «Методики преподавания общеобразовательных дисциплин программ среднего профессионального образования с включением профессиональной направленности».

Осадчук Марина Сергеевна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50, г. Армавир) «Дыхательная гимнастика как один из этапов коррекционно-логопедической работы».

Осталцова Наталья Анатольевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Развитие мелкой моторики у обучающихся с интеллектуальными нарушениями при помощи технологии "papercraft"».



М. Н. ЗИКСОВСКАЯ

Платова Людмила Васильевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Формирование познавательной активности на уроках математики детей с ОВЗ в коррекционной школе».

Платонова Ангелина Андреевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12, г. Армавир) «Формирование нравственнопатриотических качеств у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр». **Полякова Ольга Сергеевна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Почему ребёнку нужна игра?».

Потанина Елена Геннадьевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира) «Формирование коммуникативных УУД и речевых навыков посредством работы в программе Smart notebook».

Пуля Галина Алексеевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50, г. Армавир) «Современные средства и методы работы с семьёй в дошкольном учреждении».

Радченко Ирина Юрьевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50, г. Армавир) «Сказка как средство развития детей дошкольного возраста».

Ровенская Светлана Анатольевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира) «"Игровая гимнастика": семейные занятия для детей с нарушением слуха».

Саркисян Алина Гамлетовна (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», г. Санкт-Петербург, Россия) «Место информатики в современном образовательном пространстве».

Свирина Светлана Александровна (воспитатель, Государственное казённое учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», г. Армавир, Краснодарский край) «Духовное воспитание несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних».

Семёнова Маргарита Ханифовна (воспитатель, Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум») «Актуальность проблемы воспитания в учреждениях СПО».

Сергадеева Алёна Александровна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Особенности математических представлений у обучающихся с нарушением интеллекта».

Скиба Наталья Владимировна (кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир) «Личностные и профессиональные навыки современного педагога».

Скрыпникова Анна Сергеевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г. Армавира) «Дидактические игры и упражнения в обучении детей с интеллектуальными нарушениями».



ДИРЕКТОР

М. Н. Зинковская

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

12 февраля 2021 года

№ 01-07/36

г. Армавир

О создании рабочей группы по апробации учебно-методических комплектов для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших), разработанных в 2020 году

В связи с участием в апробации учебно-методических комплектов (УМК) для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших), разработанных в 2020 г. в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в рамках реализации федерального проекта «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью в 2019-2020 годах» приказываю:

1. Организовать рабочую группу для экспертно-профессиональных обсуждений инновационных программ и УМК для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших), разработанных в 2020 г., в составе:

Руководитель группы –

М. Н. Зинковская

Члены группы:

С. А. Баляева

А. Н. Герасименко

Ю. С. Матарыкина

Е. Г. Потанина

Д. Г. Сергеева

И. А. Сергеева

Э. Г. Старикова

2. Членам рабочей группы:

- изучить и проанализировать полученные учебно-методические материалы (УМК) научно-методического центра АНО «НМЦ «СУВАГ»;
- заполнить отчетные формы и сдать руководителю рабочей группы в срок до 1 марта 2021 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната

М.Н. Зинковская

С приказом ознакомлены:

12.02 Ю. С. Матарыкина

4.2.02 С. А. Баляева

12.02 А. Н. Герасименко

12.02 Е. Г. Потанина

12.02 Д. Г. Сергеева

12.02 И. А. Сергеева

12.02 Э. Г. Старикова

Исп. зам.директора по УР
Матарыкина Ю. С.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР

М. Н. Зинковская

Автономная некоммерческая организация
«Научно-методический центр образования, воспитания
и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

Проект «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения
реализации требований федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования
обучающихся с умственной отсталостью в 2019-2020 годах»



СЕРТИФИКАТ

выдан

Потаниной Елене Геннадьевне,
учителю начальных классов
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира

в том, что в феврале 2021 года она приняла участие в апробации УМК для
обучающихся с нарушениями слуха (варианты АООП 1.2, 2.2)
на базе общеобразовательной организации.

Директор
АНО «НМЦ «СУВАГ»



Р.Г. Тер-Григорьянц

2021 г.

Приказ

№ 01-07/264

15 сентября 2022 года

г. Армавир

Об утверждении состава комиссий по комплектованию текстов
административных контрольных работ на 2022-2023 учебный год

В связи с проведением административных контрольных работ в 2022-2023 учебном году
приказываю:

1. Утвердить состав комиссий по комплектованию текстов административных контрольных работ:

– по физике:

Председатель – Газазян О.Ю., учитель физики и астрономии
Члены комиссии: Швачич Н.В., учитель математики
Шкурко С.А., учитель математики и информатики

– по математике:

Председатель – Зинковская М.Н., директор, учитель математики и информатики
Члены комиссии: Даньшина Н.В., зам. директора по ВР, учитель математики
Шкурко С.А., учитель математики и информатики
Швачич Н.В., учитель математики

– по русскому языку:

Председатель – Сердюкова Е.М., учитель русского языка и литературы
Члены комиссии: Шут Г.В., учитель русского языка и литературы
Коряковцева О.Н., учитель русского языка и литературы
Федорова Т.Г., учитель русского языка и литературы

– по РРС и ФПСР:

Председатель – Аганесьян Е.А., учитель РРС и ФПСР
Члены комиссии: Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог, учитель РРС и ФПСР
Старикова Э.Г., учитель - дефектолог
Булава И.А., учитель РРС и ФПСР
Иванченко Л.И., учитель РРС и ФПСР
Гагаузова О.В., учитель РРС и ФПСР

– по предметам ЕЦ:

Председатель – Шевчук М.А., учитель химии
Члены комиссии: Газазян О.Ю., учитель физики и астрономии
Пугина Т.А., учитель биологии и химии
Нафикова Е. С., учитель географии

– по истории:

Председатель – Елифанцева О.И., учитель истории
Члены комиссии: Сердюкова Е.М., учитель русского языка и литературы
Коряковцева О.Н., учитель русского языка и литературы
Федорова Т.Г., учитель русского языка и литературы

– по физической культуре и трудовому обучению:

Председатель – Тибякина О.М., учитель трудового обучения
Члены комиссии: Резник А.А., учитель физической культуры
Ровенская С.А., учитель физической культуры
Туровский С.А., учитель трудового обучения

КОПИЯ ВЕРНА

М.Н. Зинковская



- для начальной школы:

Председатель – Баляева С.А., зам. директора по УР, учитель начальных классов

Члены комиссии: Сергеева И.А., учитель начальных классов

Савченко Е.В., учитель начальных классов

Сыреева В.Д., учитель начальных классов

Потанина Е.Г., учитель начальных классов

Козлова И.С., учитель начальных классов

2. Разработать тексты административных контрольных работ, оформить их в папку «Контрольно-измерительные материалы» и сдать за 3 дня до проведения административных контрольных работ на утверждение директору.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Баляеву С.А.

И.о. директора школы-интерната

С приказом ознакомлены:

15.09 Е.А. Аганесьян

15.09 М.А. Шевчук

15.09 И.А. Булава

15.09 Е.В. Савченко

15.09 О.И. Епифанцева

15.09 В.Д. Сыреева

15.09 Е.Г. Потанина

15.09 И.А. Сергеева

15.09 Е.М. Сердюкова

15.09 Г.В. Шут

15.09 И.С. Козлова

15.09 А.А. Резник

15.09 О.М. Тибякина

С.А. Баляева

15.09 Н.В. Даньшина

15.09 О.Ю. Газазян

15.09 О.Н. Коряковцева

15.09 Н.В. Швачич

15.09 Л. Я. Шмидт

15.09 Л.И. Иванченко

15.09 Э.Г. Старикова

15.09 Т.А. Пугина

15.09 Т.Г. Федорова

15.09 С.А. Шкурко

15.09 Е.С. Нафикова

15.09 О.В. Гагаузова

15.09 С.А. Ровенская

С.А. Туровский
15.09



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

15 сентября 2023 года

№ 01-07/250

г. Армавир

Об утверждении состава комиссий по комплектованию текстов
административных контрольных работ на 2023-2024 учебный год

В связи с проведением административных контрольных работ в 2023-2024 учебном году приказываю:

1. Утвердить состав комиссий по комплектованию текстов административных контрольных работ:

– по физике:

Председатель – Газазян О.Ю., учитель физики и астрономии

Члены комиссии: Колесникова О.Н., учитель математики
Шкурко С.А., учитель математики и информатики

– по математике:

Председатель – Зинковская М.Н., директор, учитель математики и информатики

Члены комиссии: Даньшина Н.В., зам. директора по ВР, учитель математики и информатики;
Шкурко С.А., учитель математики и информатики
Колесникова О.С., учитель математики и информатики

– по русскому языку:

Председатель – Сердюкова Е.М., учитель русского языка и литературы

Члены комиссии: Шут Г.В., учитель русского языка и литературы
Коряковцева О.Н., учитель русского языка и литературы
Федорова Т.Г., учитель русского языка и литературы

– по РРС и ФПСР:

Председатель – Аганесьян Е.А., учитель РРС и ФПСР

Члены комиссии: Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог, учитель РРС и ФПСР
Старикова Э.Г., учитель - дефектолог
Булава И.А., учитель РРС и ФПСР
Иванченко Л.И., учитель РРС и ФПСР
Гагаузова О.В., учитель РРС и ФПСР
Каврина Н.С., учитель РРС и ФПСР

– по предметам ЕМЦ:

Председатель – Газазян О.Ю., учитель физики и астрономии

Члены комиссии: Пугина Т.А., учитель биологии и химии
Нафикова Е. С., учитель географии
Шевчук М.А., учитель химии

– по истории:

Председатель – Епифанцева О.И., учитель истории

Члены комиссии: Сердюкова Е.М., учитель русского языка и литературы
Коряковцева О.Н., учитель русского языка и литературы
Федорова Т.Г., учитель русского языка и литературы

– по физической культуре и трудовому обучению:

Председатель – Тибякина О.М., учитель трудового обучения

Члены комиссии: Резник А.А., учитель физической культуры
Ровенская С.А., учитель физической культуры
Туровский С.А., учитель трудового обучения



М.Н. Зинковская

— для начальной школы:

Председатель — Баляева С.А., зам. директора по УР, учитель начальных классов
Члены комиссии: Сергеева Д.Г., учитель начальных классов
Савченко Е.В., учитель начальных классов
Сыреева В.Д., учитель начальных классов
Потанина Е.Г., учитель начальных классов
Козлова И.С., учитель начальных классов

2. Разработать тексты административных контрольных работ, оформить их в папку «Контрольно-измерительные материалы» и сдать за 3 дня до проведения административных контрольных работ на утверждение директору.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Баляева С.А.

Директор школы-интерната

С приказом ознакомлены:

15.09 *ЕА* Е.А. Аганесьян
15.09 *ОС* О.С. Колесникова
15.09 *ОН* О.Н. Коряковцева
15.09 *ИА* И.А. Булава
15.09 *ЕВ* Е.В. Савченко
15.09 *ОИ* О.И. Епифанцева
15.09 *ВД* В.Д. Сыреева
15.09 *ЕГ* Е.Г. Потанина
15.09 *ДГ* Д.Г. Сергеева
15.09 *СА* С.А. Шкурко
15.09 *ГВ* Г.В. Шут
15.09 *ИС* И.С. Козлова
15.09 *СА* С.А. Ровенская
15.09 *ОМ* О.М. Тибякина

МН М.Н. Зинковская
15.09 *СА* С.А. Баляева
15.09 *НВ* Н.В. Даньшина
15.09 *ОЮ* О.Ю. Газазян
15.09 *МА* М.А. Шевчук
15.09 *ТГ* Т.Г. Федорова
15.09 *НС* Н.С. Каврина
15.09 *ЛЯ* Л. Я. Шмидт
15.09 *ЛИ* Л.И. Иванченко
15.09 *ЭГ* Э.Г. Старикова
15.09 *ТА* Т.А. Пугина
15.09 *ЕМ* Е.М. Сердюкова
15.09 *АА* А.А. Резник
15.09 *ЕС* Е.С. Нафикова
15.09 *ОВ* О.В. Гагаузова
15.09 *СА* С.А. Туровский



Исп. зам. директора по УР
Баляева С.А.

Утверждаю
Директор ГКОУ
школы-интерната №2 г. Армавира
М.Н.Зинковская/
28.08.2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей начальных классов
на 2024 - 2025 учебный год.**



Методическая тема МО учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год:

«Создание условий для получения качественного образования обучающихся с нарушением слуха в условиях реализации федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования».

Цели:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования путём использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей учащихся, их интересов, состояния здоровья, обеспечивая освоение содержания начального образования.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФАОП НОО для детей с нарушением слуха.

Задачи:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО для детей с нарушением слуха;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации требований ФГОС НОО для детей с нарушением слуха;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- повышать квалификацию педагогов на курсах; проходить аттестацию педагогических кадров;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения учащихся с нарушением слуха;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО начальных классов системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО для детей с нарушением слуха;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, универсальных учебных действий для успешного дальнейшего обучения.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М.Н. ЗИНКОВСКАЯ

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Совершенствовать знания по реализации ФГОС НОО для детей с нарушением слуха.

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам начального образования.
- Отбор содержания и составление календарно-тематического планирования по рабочим программам учебных предметов.
- Выполнение единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация работы по обмену опытом среди педагогов начальных классов (взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом достигнутых результатов.)
- Организация и проведение методической недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие систем работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и со слабоуспевающими обучающимися.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023 – 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по ФГОС НОО для детей с нарушением слуха в 1 дополнительных - 5 классах.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы и др.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М.Н. ЗИНКОВСКАЯ

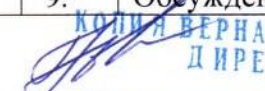
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и со слабоуспевающими обучающимися.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления календарно-тематического планирования по учебным предметам.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

План проведения заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

Дата.	№	Содержание	Ответственные.
Август 2024г.		<i>№1. Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов в условиях реализации федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования для детей с нарушением слуха на 2024 - 2025 учебный год.</i> <i>Форма проведения: информационно-методическое заседание.</i> <i>Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024– 2025 учебный год, основные направления работы.</i>	
	1.	Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.	Баляева С.А. Учителя нач. классов
	2.	Рассмотрение вопросов <i>реализации федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования для детей с нарушением слуха и реализации ФГОС НОО ОВЗ в 2024-2025 уч. г.</i>	Баляева С.А. Учителя нач. кл.
	3.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФАООП НОО ОВЗ. Рассмотрение КТП по предметам учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с учебным планом.	Зам. дир. по УР Баляева С.А.
	4.	Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.	Зам. дир. по УР Баляева С.А.
	5.	Изучение инструкций по охране труда, технике безопасности на рабочем месте во время уроков и во внеурочное время, Сан Пин.	Зам. дир. по УР Баляева С.А.
	6.	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.	Баляева С.А. Учителя нач. кл.
	7.	Утверждение плана проектной деятельности в начальной школе.	
	8.	Корректировка тем по самообразованию учителей.	Баляева С.А.
	9.	Обсуждение плана работы методического объединения на	Учителя нач. кл.


 ДИРЕКТОР
 М. Н. ЗИНКОВСКАЯ

		2024-2025 учебный год.	
	10.	Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. Программно-методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год по ФГОС НОО ОВЗ 1 дополнительных-5 классов.	
	<i>Текущая работа с сентября по октябрь</i>		
	1.	Корректировка планов по самообразованию с целью реализации ФГОС НОО ОВЗ.	Учителя нач. кл.
	2.	Работа в «Сетевом городе»: заполнение электронных журналов.	
	3.	Утверждение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год.	Баляева С.А., учителя нач. кл.
	4.	Составление и проведение стартовых административных контрольных работ по математике, развитию речи, русскому языку (комплексному предмету) (вариант 2.2 (Вариант №2)), по математике, развитию речи, русскому языку (комплексному предмету) (вариант 1.2 (вариант №2))	Баляева С.А., учителя нач. кл.
	5.	Организация адаптационного периода в 1-х дополнительных классах. Выявление детей группы «риска», разработка направления и методов работы с данной группой.	Учителя 1-х доп. классов, педагог-психолог
	6.	Составление банка данных слабоуспевающих детей и плана работы с ними.	Учителя нач. кл.
	7.	Составление банка данных детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.	Учителя нач. кл.
	8.	Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.	Учителя нач. кл.
	<i>№2 Тема: «Формирование положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ».</i> <i>Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.</i> <i>Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность; решение проблем, возникшими в процессе адаптации первоклассников.</i>		
Ноябрь 2024г.	1.	Формы и методы работы с высокомотивированными обучающимися (из опыта работы).	Учителя нач. кл.
	2.	Особенности работы со слабоуспевающими детьми (из опыта работы).	Учителя нач. кл.
	3.	Результаты адаптационного периода обучающихся 1 доп. классов: - «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО ОВЗ. Результаты адаптации первоклассников».	Учителя 1 доп. классов, педагог-психолог Ершова С.В.
	4.	Анализ стартовых административных контрольных работ. Итоги успеваемости за 1 четверть 2024-2025 уч. г.	Баляева С.А., учителя нач. кл.
	<i>Текущая работа с ноября по декабрь</i>		
	1.	Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).	Учителя нач. кл.
	2.	Составление и проведение промежуточных административных контрольных работ по математике, развитию речи, русскому языку (комплексному предмету) (вариант 2.2 (Вариант №2)), по математике, развитию речи, русскому языку (комплексному предмету) (вариант 1.2 (вариант №2))	Баляева С.А., учителя нач. кл.
	3.	Подбор материала для проверки техники чтения учащихся 2-5 классов и её проведение.	Учителя 2-5 кл.
		Подготовка и проведение мониторинговой работы «Адаптация к школьному обучению».	Учителя 1 доп. классов, педагог-психолог Ершова



М. Н. Зинковская
ДИРЕКТОР

			С.В.
	5.	Система работы учителей по темам самообразования.	Учителя нач.кл.
	6.	Пополнение банка данных работы с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми.	Учителя нач.кл.
	7.	Подведение итогов I полугодия.	Учителя нач. кл.
Декабрь 2024г.	№3 Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». <u>Форма проведения:</u> методико-практический семинар. <u>Цель:</u> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения детей с нарушением слуха.		
	1.	Основные принципы и методы обучения детей с нарушением слуха.	Козлова И.С.
	2.	Анализ промежуточных административных контрольных работ. Мониторинг результатов усвоения АООП ФГОС НОО, проверки техники чтения в первом полугодии 2024-2025 уч. года. Динамика роста (понижения) успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов.	Баляева С.А., учителя нач. кл., Сергеева Д.Г.
	3.	Результаты мониторинговой работы по усвоению программного материала обучающихся 1 дополнительных, 1-х классов	Учителя 1 доп., 1-х классов
	4.	Состояние оформления классных (электронных) журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ.	Зам. дир по УР
	5.	Корректировка задач МО на 2 полугодие.	Баляева С.А.
Текущая работа с января по март			
Март 2025г.	1.	Пополнение комплексных (классных) и индивидуальных портфолио.	Учителя нач. классов
	2.	Работа по самообразованию.	
	3.	Аналитическая работа учителей 5а, 5б классов и учителей-предметников основной школы: взаимопосещение уроков (обмен опытом).	Потанина Е.Г., Баляева С.А.
	4.	Сдача отчётов по результатам третьей четверти.	Учителя нач. кл.
	№ 4 Тема: Соблюдение речевого режима на уроках в школе-интернате в условиях реализации ФГОС НОО <u>Форма проведения:</u> научно-практический семинар. <u>Цель:</u> Обсудить вопросы соблюдения речевого режима для закрепления произносительных навыков обучающихся.		
Март 2025г.	1.	Речевой режим в школе-интернате.	Учитель-дефектолог Шмидт Л.Я.
	2.	Использование современных педагогических технологий на уроках по развитию речи у детей с нарушением слуха (из опыта работы)	Герасименко А.Н.
	3.	Применение различных методов и приёмов обучения детей с нарушением слуха для формирования и закрепления произносительных навыков и развития связной речи.	Потанина Е.Г.
	4.	Итоги успеваемости III четверти. Динамика роста (понижения) успеваемости знаний учащихся начальных классов.	Баляева С.А., учителя нач. кл.
		Состояние оформления классных (электронных) журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок.	Зам. дир по УР Баляева С.А.
Текущая работа с апреля по май			
Март 2025г.	1.	Рассмотрение и обсуждение плана проведения недели начальных классов.	Учителя нач. кл.
	2.	Подготовка и проведение предметных олимпиад по математике.	Герасименко А.Н.,



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М. Н. ЗИНКОВСКАЯ

		тике во 2-5 классах; по окружающему миру (1-е классы) в рамках недели начальных классов.	Потанина Е.Г., Сергеева И.А.
	3.	Взаимопосещение уроков учителей начальных классов (в рамках методической недели нач. классов).	Учителя нач. кл.
	4.	Составление и проведение итоговых административных контрольных работ по математике, развитию речи, русскому языку (комплексному предмету) (вариант 2.2 (Вариант №2)), по математике, развитию речи, русскому языку (комплексному предмету) (вариант 1.2 (вариант №2))	
	5.	Подбор материала для проверки техники чтения учащихся 2-5 классов и её проведение.	
	6.	Подготовка и проведение комплексных диагностических работ «Уровень сформированности метапредметных, предметных и личностных результатов».	Учителя 1доп.-5 классов, педагог-психолог Ершова С.В., соц педагог Джураева И.В.
	7.	Сдача отчётов по результатам четвёртой четверти, учебного года.	Учителя нач. кл.
	8.	Пополнение банка данных работы с высокомотивированными обучающимися.	
Май 2025 г.	<i>№5 Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса в условиях введения федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования и реализации ФГОС НОО для обучающихся с нарушением слуха.</i> <i>Форма проведения: творческий отчёт.</i> <i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, возникшие проблемы и определить пути их коррекции.</i>		
	1.	Анализ методической недели начальных классов.	Учителя нач. кл.
	2.	Применение современных педтехнологий на уроках в начальной школе (из опыта работы)	Учителя нач. классов
	3.	Результаты итоговых административных контрольных работ, проверки техники чтения во втором полугодии 2024-2025 уч. года.	Баляева С.А., учителя нач. кл.
	4.	Мониторинг результатов усвоения АООП ФГОС НОО: итоги успеваемости IV четверти, 2024-2025 учебного года. Динамика роста (понижения) по итогам 1-4 четверти 2024-2025 учебного года.	Баляева С.А. Сергеева Д.Г.
	5.	Результаты комплексных диагностических работ по сформированности УУД у обучающихся начальных классов. Результаты работы со слабоуспевающими обучающимися.	Учителя нач. кл.
	6.	Подведение итогов работы МО начальных классов. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год. Определение проблемы, требующей решения в новом учебном году. Обеспечение УМК на новый учебный год.	Баляева С.А. Учителя нач. кл.
	7.	Перспективный план – график повышения квалификации, аттестации учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.	Учителя нач. кл.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М. Н. ЗИНКОВСКАЯ

ПРОТОКОЛ

21.03.2025г.

№ 4

Заседание МО учителей начальных классов.

Тема: «Соблюдение речевого режима на уроках в школе-интернате в условиях реализации ФГОС».

Председатель – Баляева С.А.

Секретарь – Герасименко А.Н.

Присутствовали: Баляева С.А., Герасименко А.Н., Стрельцова А.С.,
Сергеева Д.Г., Потанина Е.Г., Козлова И.С., Савченко Е.В., Сергеева И.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Речевой режим в школе-интернате.

Учитель-дефектолог
Шмидт Л.Я.

2. Использование современных педагогических технологий на уроках по развитию речи у детей с нарушением слуха (из опыта работы)

Герасименко А.Н.

3. Применение различных методов и приёмов обучения детей с нарушением слуха для формирования и закрепления произносительных навыков и развития связной речи.

Потанина Е.Г.

4. Итоги успеваемости III четверти. Динамика роста (понижения) успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов.

Баляева С.А., учителя начальных классов

5. Состояние оформления классных (электронных) журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок.

Зам. директора по УР Баляева С.А.

СЛУШАЛИ:

по первому вопросу слушали учителя-дефектолога Шмидт Л.Я., которая напомнила, что слухо-речевой режим представляет собой совокупность единых организационных и методических требований и мероприятий, обязательных для обучающихся, воспитанников, родителей и всего обслуживающего персонала.

Работа по развитию слухового восприятия осуществляется в ходе всего учебно – воспитательного процесса, во внеурочное и внешкольное время и на протяжении всех лет обучения.

Работой по развитию восприятия речи на слух охватываются все обучающиеся, воспитанники, независимо от индивидуальных особенностей, интеллекта, года обучения в школе, успеваемости, произношения.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
" " ЗИНКОВСКАЯ

В зависимости от степени и характера поражения слуха, индивидуальных особенностей, учащихся варьируются методические приёмы, виды работ по развитию речевого слуха.

Работа по обучению речи ведётся учителями индивидуальной работы, учителями начальной школы, учителями-предметниками на уроках, воспитателями на тематических занятиях, во время наблюдений, экскурсий, посещения театров, в различной практической деятельности обучающихся, родителями.

Все педагоги должны знать: состояние слуха, восприятие устной речи, состояние произношения каждого обучающегося класса, в котором он работает, над чем работает в данное время учитель, ведущий индивидуальные занятия, на какие дефекты надо обратить особое внимание. Организация слухо-речевой среды предполагает постоянное мотивированное общение с ребенком, независимо от его возможностей восприятия речи и уровня речевого развития.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению предоставленную информацию по данному вопросу.
2. Продолжать работу по созданию слухо-речевой среды для обучающихся с нарушением слуха.

СЛУШАЛИ:

по второму вопросу слушали Герасименко А.Н., которая подготовила вступление на тему: «Использование современных педагогических технологий на уроках по развитию речи у детей с нарушением слуха».

Своё выступление Герасименко А.Н. начала с того, что в нашей школе учатся дети с разными нарушениями слуха, которые отличаются по степени тяжести, времени возникновения, уровню развития речи и психофизическим особенностям. У многих есть сопутствующие проблемы в развитии. Из-за этих различий у каждого ребёнка свои возможности в освоении речевых навыков. Анастасия Николаевна подчеркнула, что развитие речи у детей с нарушением слуха – это сложная и многогранная задача, требующая комплексного подхода и использования эффективных современных педагогических технологий. Поэтому педагог постоянно ищет новые, более эффективные и интересные методы, приёмы и технологии для обучения и коррекции речи на уроках развития речи. Опыт работы учителя показывает, что у детей с нарушением слуха наиболее развито наглядно-образное мышление, поэтому особое внимание было уделено использованию ИКТ, технологиям визуализации, игровым и здоровьесберегающим методикам, которые, опираясь на развитое наглядно-образное мышление, позволяют эффективно развивать речь и познавательные процессы.

В дальнейшем А.Н. Герасименко привела несколько примеров по применению современных педагогических технологий на уроках по развитию речи: от мультимедийных презентаций (примеры включают презентации по темам «Жилища животных» и «Профессии»), онлайн-платформ (таких как Мичиру, которые позволяют учащимся самостоятельно



закреплять знания) до схем, таблиц (которые помогают детям лучше понимать и запоминать речевой материал, например, схема «Заяц зимой и летом») и дидактических игр (являющихся эффективным инструментом для развития фонематического слуха, расширения словарного запаса и формирования грамматических навыков, например, игры для развития лексико-грамматического строя речи: «Кто что потерял?», «Чьи хвосты, уши, лапы?», «Назови одним словом», «Четвертый лишний»).

Подводя итог, Анастасия Николаевна подчеркнула, что систематическое внедрение этих технологий на уроках по развитию речи в начальной школе позволяет значительно улучшить результаты обучения детей с нарушениями слуха.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению предоставленную информацию по данному вопросу.

2. Продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий для улучшения образовательного процесса.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу «Применение различных методов и приёмов обучения детей с нарушением слуха для формирования и закрепления произносительных навыков и развития связной речи» выступила Потанина Е.Г.

Педагог напомнила, что особые потребности младших школьников с нарушением слуха обусловлены трудностями или невозможностью восприятия слуховой информации, что осложняет процесс овладения ими, собственно, речью, нарушает становление экспрессивной и импрессивной сторон речи и приводит к отклонениям произношения и развития связной речи.

Потанина Е. Г. поделилась опытом работы по дано теме. Рассказала о типах уроков развития речи, которые она использует в работе с обучающимися, о требованиях к выбору учителем того или иного типа урока. Сообщила, что в рамках ФГОС предлагается использование активных и интерактивных методов формирования, закрепления и развития произносительных навыков и связной речи. Активные методы обучения строятся по схеме взаимодействия «учитель=ученик». Это такие методы, которые предполагают равнозначное участие учителя и учащихся в речевом процессе. То есть, дети выступают как равные участники и создатели диалога. Интерактивные методы обучения строятся на схемах взаимодействия «учитель=ученик» и «ученик=ученик». То есть теперь не только учитель привлекает детей к речевым высказываниям, но и сами учащиеся, взаимодействуя друг с другом, влияют на мотивацию каждого ученика. Учитель лишь выполняет роль помощника. Его задача - создать условия для речевой инициативы детей. Учитель выбирает метод или приём обучения, используемый на уроке, в зависимости от:

- цели обучения;
- уровня подготовленности учащихся;



- возраста учащихся;
- времени, отведённого на изучение материала;
- зоны ближайшего речевого развития обучающихся.
- этапа урока (по принципу рациональности и целесообразности).

Постоянная работа **Потаниной Е. Г.** по применению различных методов и приёмов обучения детей с нарушением слуха для формирования и закрепления произносительных навыков и развития связной речи» даёт положительные результаты в обучении детей: Административные контрольные работы показывают у обучающихся стабильный результат освоения программного материала по развитию речи. Обучающиеся используют речь для коммуникации с взрослыми и сверстниками.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению предоставленную информацию по данному вопросу.
2. Продолжать работу по оптимизации процесса обучения детей с нарушениями слуха, используя широкий спектр методик и приёмов для достижения правильного произношения и грамотной речи.

СЛУШАЛИ:

по четвёртому вопросу Баляеву С.А., которая познакомила с итогами успеваемости III четверти, динамикой роста (понижения) успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов.

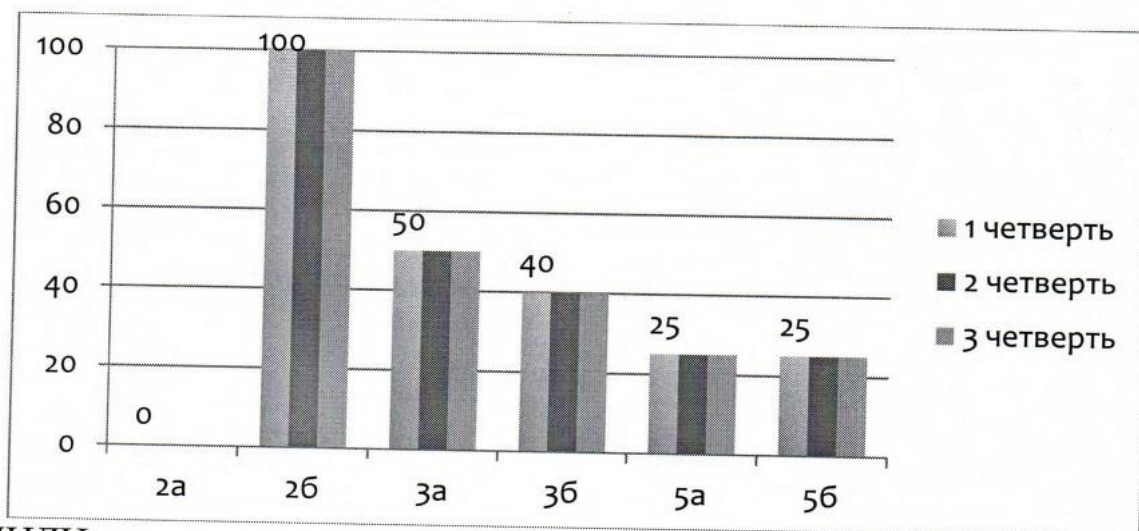
*Успеваемость и качество знаний обучающихся 2 – 5 классов
за III четверть 2024 – 2025 учебный год*

Класс	Кол-во	Отличники	Хорошисты	Имеют «2»	Не аттестованы	Успеваемость %	Качество %	Резерв в отличники	Резерв в хорошисты
2а	1+1	-	-	1 (Крайсвитный)	-	50	0	-	-
2б	1	-	Клочкова А.	-	-	100	100	-	-
3а	4+1	-	Каширина М., Шатова А.	-	-	100	50	-	-
3б	5+1	-	Боровиковская А., Орлова Э.	-	-	100	40	-	-
5а	4	-	Каширина О.	-	-	100	25	-	-
5б	4	-	Макарова А.	-	-	100	25	-	-
Итого	22	-	7	-	-	95,4	33,3	-	-



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М. Н. ЗИНКОВСКАЯ

Сравнительная диаграмма качества знаний учащихся начальных классов



РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Продолжить работу по росту успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов.

СЛУШАЛИ:

по пятому вопросу слушали Баляева С.А., которая сообщила о том, что классные (электронные) журналы заполняются своевременно, согласно установленному порядку заполнения. Четвертые оценки выставлены объективно. Программный материал всеми классами начальной школы изучен и усвоен всеми обучающимися.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

Председатель

 Баляева С.А.

Секретарь

 Герасименко А.Н.



КОПИЯ
Директор

М.Н. Зыковская

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

2 апреля 2025 года

№ 01-07/54

г. Армавир

О проведении методической недели начальных классов

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира, графиком предметных недель и в целях повышения профессиональной компетентности учителей и творческой активности обучающихся приказываю:

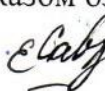
1. Провести методическую неделю начальных классов «Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе» с 7 апреля 2025 года по 11 апреля 2025 года.

Ответственная: руководитель МО учителей начальных классов Баляева С.А.

2. Утвердить план проведения методической недели начальных классов «Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе» (Приложение 1).
3. По итогам проведения методической недели начальных классов подготовить отчёт по итогам проведения мероприятий в рамках методической недели начальных классов и оформить папку:
 - программа методической недели (ответственная Баляева С.А.);
 - разработки всех мероприятий в печатном и электронном видах (ответственные: учителя начальных классов);
 - фотоотчёт уроков, внеклассных мероприятий (ответственные: учителя начальных классов);
 - анализ методической недели (ответственная Баляева С.А.).
 - Подготовить грамоты для победителей в олимпиаде (ответственные: учителя начальных классов).
4. Итоги методической недели начальных классов рассмотреть на заседаниях МО учителей начальных классов, МС школы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Баляеву С.А.

И.о.директора школы-интерната

С приказом ознакомлены:

 Е.В. Савченко

 Д.Г. Сергеева

 А.Н. Герасименко

 Е.Г. Потанина

 Н.В. Даньшина

 С.А. Баляева

 И.А. Сергеева

 А.С. Стрельцова

 И.С. Козлова



И.о.директора ГКОУ школы-интерната
№ 21 Армавира
Н.В. Даньшина

План проведения методической недели начальных классов

Тема: «Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе».

Дата проведения: 07.04.2025-11.04.2025

Цели методической недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- Развивать интерес учащихся к изучаемым предметам.
- Способствовать повышению образовательного уровня.
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- Обучать детей самостоятельности и творчеству.
- Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

Принципы проведения методической предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности; решать поставленные задачи, наблюдать, мастерить, фантазировать, рисовать.

Форма проведения методической недели:

- Открытые уроки, игры, олимпиады, викторины.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения.
- Создание условий для раскрытия способностей и природных задатков личности каждого ребёнка.
- Повышение самооценки неуверенных в себе учеников.
- Улучшение микроклимата и взаимопонимания в детском коллективе.

Дата	Время и место проведения		Мероприятия	Ответственные
07.04.2025 г. (понедельник)	Девиз дня «Говорим правильно и красиво»			
	1 урок	к.№203	Открытый урок по развитию речи во 2а6 классе «Воскресенье». (Ответы на вопросы).	Герасименко А.Н.
	2 урок	к.№203	Открытый урок по развитию речи в 1а классе «Деревья, кустарники».	Сергеева И.А.
	3 урок	к.№201	Открытый урок по развитию речи в 3а классе «Весенние каникулы» (Работа с текстом. Составление рассказа)	Козлова И.С.

М.Н. Зинковская

08.04.2025 г. (вторник)	Девиз дня «Природа - наш общий дом!»			
	Перемена	Рекреация 2 этажа	Викторина «Мир вокруг нас»	Сергеева Д.Г.
	5 урок	к.№201	Открытый урок по окружающему миру в 5а классе «Растения родного края. Названия и краткая характеристика на основе наблюдений»	Потанина Е.Г.
09.04.2025 (среда)	Девиз дня «Думаем, рассуждаем, считаем!»			
	3 урок	к.№201 к.№203	Олимпиада по математике (2-5 кл.) Олимпиада по окружающему миру (1-е классы)	Потанина Е.Г., Герасименко А.Н. Сергеева И.А.
10.04.2025 г. (четверг)	Девиз дня «Будем думать, будем решать, будем друг другу во всём помогать!»			
	1 урок	К.202	Открытый урок по математике в 5 б классе «Вычисление периметра многоугольника»	Баляева С.А.
	2 урок	к.№203	Открытый урок по математике в 1 а классе «Геометрические формы в окружающем мире»	Стрельцова А.С.
	3 урок 9.50-10.20	к. №202	Литературное чтение в 3б классе «В. Осеева «Хорошие». Чтение, ответы на вопросы»	Сергеева Д.Г.
11.04.2025 г. (пятница)	Девиз дня «Сам себе я помогу, я здоровье сберегу!»			
	Перемена	Рекреация 2 этажа	Весёлая переменка «Подвижная игротека»	Ровенская С.А., Сыреева В.Д.
	Перемена	Рекреация 2 этажа	Награждения победителей викторины, олимпиад по итогам недели начальных классов.	Руководитель МО Баляева С.А., учителя нач. классов

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов
от «31» марта 2025 года

Руководитель МО _____ /Баляева С.А./

СОГЛАСОВАНО

«31» марта 2025 года

зам. директора по УР

_____ /Баляева С.А./

ВЕРНА
ДИРЕКТОР

М. Н. ЗИКОВСКАЯ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

2 апреля 2025 года

№ 01-07/55

г. Армавир

О проведении олимпиад для обучающихся начальных классов

В соответствии с планом проведения предметной недели начальных классов в 2024-2025 учебном году с целью выявления талантливых детей, способных к достижению высоких результатов в образовательном процессе, повышения интереса к изучаемым предметам, приказываю:

1. Организовать и провести:

- олимпиаду по математике для обучающихся 2-5 классов;
- олимпиаду по окружающему миру для обучающихся 1-х классов.

Срок проведения: 9 апреля 2025г.

Ответственные: Потанина Е.Г.; Сергеева И.А. ; Герасименко А.Н.

2. Утвердить порядок проведения олимпиад (Приложение 1).

3. Ответственным за проведение олимпиад Сергеевой И.А., Потаниной Е.Г.:

- разработать олимпиадные задания, критерии оценки (предварительно обсудив на заседании МО), подготовить протоколы олимпиад в соответствии с разработанными критериями;
- подготовить проект приказа о результатах олимпиад и награждении победителей;
- обеспечить торжественное награждение победителей олимпиад на школьной линейке 11.04.2025;
- по итогам олимпиад оформить и сдать папку в 3-хдневный срок после проведения олимпиад (приказ о проведении олимпиад, протокол олимпиад, фотоотчёт, приказы о результатах олимпиад и награждении победителей).

4. Для проверки работ назначить жюри в следующем составе:

Председатель жюри: Баляева С.А.- руководитель МО учитель нач. кл.

Члены жюри: Герасименко А.Н. - учитель начальных классов,

Сергеева Д.Г. - учитель начальных классов,

Потанина Е.Г. - учитель начальных классов,

Сергеева И.А. - учитель начальных классов.

5. Членам жюри осуществить проверку олимпиадных заданий до 11.04.2025.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Баляеву С.А.

И.о.директора школы-интерната

С приказом ознакомлены

Е.Г. Потанина

Е.Г. Потанина

Д.Г. Сергеева

Д.Г. Сергеева



Н.В. Даньшина

С.А. Баляева

И.А. Сергеева

А.Н. Герасименко

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

22 апреля 2025 года

№ 03-11/88

г. Армавир

О результатах олимпиад по окружающему миру, математике
и награждении победителей

В соответствии с планом проведения предметной недели начальных классов в 2024-2025 учебном году и приказом директора ГКОУ школы-интерната № 2г. Армавира от 02.04.2025 года № 01-07/55 «О проведении олимпиад для обучающихся начальных классов» были проведены олимпиады по математике (2-5 классы) и по окружающему миру (1-е классы).

Цель проведения олимпиад: выявление талантливых детей, способных к достижению высоких результатов в образовательном процессе, повышения интереса к изучаемым предметам.

Задания к олимпиадам по окружающему миру, по математике были подготовлены учителями начальных классов Герасименко А.Н., Потаниной Е.Г., Сергеевой И.А.

В олимпиаде по математике (09.04.2025г.) принимали участие 9 обучающихся из 2-5-х классов:

1. Димухаметова А. – 2а/2б (учитель Герасименко А.Н.)
2. Ключкова А. – 2а/2б (учитель Герасименко А.Н.)
3. Шатова А. – 3а (учитель Козлова И.С.)
4. Каширина М. – 3^а (учитель Козлова И.С.)
5. Ефремов С. – 3^а (учитель Козлова И.С.)
6. Каширина О. – 5^а (учитель Потанина Е.Г.)
7. Стеблянский - Сказко М. – 5^а (учитель Потанина Е.Г.)
8. Макарова А. – 5^б (учитель Баляева С. А.)
9. Красиков А. – 5^б (учитель Баляева С. А.)

По результатам олимпиады по математике жюри в составе: председателя Баляевой С.А., руководителя МО учителей начальных классов, членов жюри: Герасименко А.Н. и Потаниной Е.Г. распределило призовые места среди учащихся, набравших наибольшее количество баллов, следующим образом:

- I место – Макарова А. – 5б (учитель Баляева С. А.)
 II место – Каширина О. – 5а (учитель Потанина Е.Г.)
 III место – Ключкова А. – 2а/б (учитель Герасименко А.Н.)

В олимпиаде по окружающему миру (09.04.2025г.) принимали участие 5 обучающихся из 1-х классов:

1. Белоус Р. – 1б (учитель Сергеева И.А.)
2. Белоус Р. – 1б (учитель Сергеева И.А.)
3. Драган Е. – 1а (учитель Стрельцова А.С.)
4. Кижаяв Э. – 1б (учитель Сергеева И.А.)
5. Мамонтова П. – 1б (учитель Сергеева И.А.)

По результатам олимпиады по окружающему миру жюри в составе: председателя Баляевой С.А., руководителя МО учителей начальных классов, членов жюри: Стрельцовой А.С. и Сергеевой И.А. распределило призовые места среди учащихся, набравших наибольшее количество баллов, следующим образом:

- I место – Кижаяв Э. – 1б (учитель Сергеева И.А.)
 II место – Белоус Роза – 1б (учитель Сергеева И.А.)



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР

М.Н. ЗИНКОВСКАЯ

III место – Белоус Рада– 1б (учитель Сергеева И.А.)

На основании вышеизложенного
приказываю:

1. Наградить грамотами вышеперечисленных обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах по окружающему миру, по математике.

Ответственная: руководитель МО Баляева С.А.

1. Отметить добросовестную работу учителей начальных классов Баляевой С.А., Герасименко А.Н., Потаниной Е.Г., Сергеевой И.А. за подготовку обучающихся - победителей и призёров к олимпиадам.
2. Пополнить портфолио учащихся полученными грамотами.

Ответственные: классные руководители.

3. Довести до сведения родителей результаты олимпиад на родительском собрании.

Ответственные: классные руководители.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УР Баляеву С.А.

Директор школы-интерната

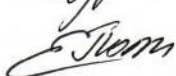
С приказом ознакомлены:

 М.Н. Зинковская

 С.А.Баляева

 А.Н. Герасименко

 И.А.Сергеева

 Е.Г. Потанина



Исп. зам.директора по УР
Баляева С.А

ПРОТОКОЛ

28.05.2025г.

№5

Заседание МО учителей начальных классов.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса в условиях введения федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования и реализации ФГОС НОО для обучающихся с нарушением слуха».

Председатель – Баляева С.А.

Секретарь – Герасименко А.Н.

Присутствовали: Баляева С.А., Герасименко А.Н., Стрельцова А.С., Сергеева Д.Г., Козлова И.С., Савченко Е.В., Сергеева И.А., Потанина Е. Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ методической недели начальных классов. Рук. МО Баляева С.А.
2. Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе (из опыта работы). Учителя начальных классов
3. Результаты итоговых административных контрольных работ, проверки техники чтения во втором полугодии 2024-2025 уч. года.
Баляева С.А., учителя начальных классов
4. Мониторинг результатов усвоения АООП ФГОС НОО: итоги успеваемости IV четверти, 2024-2025 учебного года. Динамика роста (понижения) по итогам 1-4 четверти 2024-2025 учебного года.
Баляева С.А., Сергеева Д.Г.
5. Результаты комплексных диагностических работ по сформированности УУД у обучающихся начальных классов. Результаты работы со слабоуспевающими обучающимися.
Учителя начальных классов
6. Подведение итогов работы МО начальных классов. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год. Определение проблемы, требующей решения в новом учебном году. Обеспечение УМК на новый учебный год.
Баляева С.А., учителя начальных классов
7. Перспективный план – график повышения квалификации, аттестации учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.
Учителя начальных классов

СЛУШАЛИ:

по первому вопросу слушали руководителя МО Баляеву С.А., которая провела анализ методической недели начальных классов «Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе».

В рамках Недели прошли открытые уроки, олимпиады по русскому языку, по математике, конкурсы на лучшую тетрадь среди младших школьников, внеклассные мероприятия, которые содействовали развитию познавательной деятельности учащихся, расширению их знаний по предметам, формированию творческих способностей, логического мышления, смекалки.

Учителя показали своё педагогическое мастерство, а ребята – свои знания и умения применять их на практике, в жизни.

По результатам проведённых мероприятий были подведены итоги и награждены победи-



М.Н. Зинковская

тели олимпиад и конкурсов.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся начальных классов.
2. Признать работу учителей начальных классов по проведению методической недели начальных классов удовлетворительной. Принять к сведению все замечания.
3. Отметить добросовестную работу учителей начальных классов Баляеву С.А., Герасименко А.Н., Потанину Е. Г., Сергееву И.А. в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру.

СЛУШАЛИ:

по второму вопросу «Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе (из опыта работы)» выступили учителя начальных классов:

Сергеева Д. Г.- на уроке литературного чтения на тему «Хорошее» по В. А. Осеевой в ходе первичного усвоения знаний была применена технология прогнозирования. Ребята с помощью наводящих вопросов делали предположения, о чем говорится в рассказе. Это способствовало познавательному развитию обучающихся, открытию новых знаний в процессе самостоятельной исследовательской деятельности.

Сергеева И. А. – во время мотивационного момента применила информационно- коммуникативную технологию с целью создания положительного настроения на уроке. На этапе введения нового материала была технология проблемного обучения с целью развития творческого мышления. В середине урока я провела физминутку - здоровье-сберегающая технология для снятия напряжения и поднятия рабочего настроения. Закрепление изученного материала было организовано с использованием интерактивных заданий и упражнений, что активизировало детей к познанию материала и запоминанию. Задания в ИК технологии закрепили навыки осознанного речевого поведения по теме.

Потанина Е. Г. – на уроке окружающего мира «Растения родного края. Названия и краткая характеристика на основе наблюдений» я использовала интерактивные методики, которые помогают обеспечить личностно - ориентированный подход в образовательном процессе. На этапе актуализации –метод предугадывания, мозговая атака, с целью внедрения в тему, активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала. Проверка домашнего задания – технология группового обучения- работа в парах. Это развивает регулятивные УУД - умение работать с командой и в команде, принимать на себя ответственность за совместную и собственную деятельность по достижению результата. На этапе познания нового материала – технология исследовательского обучения, технология дифференцированного обучения - работа с карточками. Это помогло обучающимся овладеть предметными УУД- базовым уровнем знаний и умений по теме урока и дало возможность расширить свои познания.

Технология сбережения и укрепления здоровья применялась на динамической и офтальмологической физминутках для предупреждения наступления переутомления, снятия мышечного статического напряжения.

Я использую интерактивные методы для обучения младших школьников уже с первого класса. Это помогает мне сделать процесс обучения более осмысленным, логически завершённым, эмоционально положительно окрашенным, и как следствие – более эффективным.

Козлова И. С.- в основной части урока мною была использована технология интерактивного обучения для лучшего понимания и познания обучающимися окружающей среды природы.

Герасименко А. Н. - В начале урока преподаватель применила информационно-коммуникационные педагогические технологии для позитивной мотивации обучающихся к предстоящей деятельности: «Ученики обменялись взглядами, улыбнулись и приняли пожелание за партами».

На этапе актуализации знаний учитель Герасименко А. Н. использовала игровые методы, задавая вопросы с намеренными ошибками.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М. Н. ЗИНКОВСКАЯ

На этапе первичной проверки понимания материала были задействованы проблемно-поисковые методы: учащиеся самостоятельно выполняли задание по подбору табличек к изображениям.

Словесные методы, включая беседу, применялись на протяжении всего урока для стимулирования речевой активности учащихся.

Здоровьесберегающие технологии были реализованы через проведение физкультминутки в формате мультимедийной презентации, направленной на укрепление опорно-двигательного аппарата и коррекцию осанки.

ИКТ использовались на всех этапах урока: для психологической подготовки учащихся к работе, формулирования целей и задач урока, проверки домашнего задания, выполнения основной учебной деятельности (подбор табличек к изображениям), а также для сверки ответов с образцом, предоставленным учителем. Завершающим этапом урока стало подведение итогов с использованием метода рефлексии.

РЕШИЛИ:

1. Активно внедрять в практику современные педагогические технологии, формы, методы и приёмы, способствующие формированию УУД, систематически отслеживать их результаты.

СЛУШАЛИ:

по третьему вопросу слушали рук. МО Баляеву С.А., которая познакомила с результатами итоговых административных контрольных работ.

*Успеваемость и качество знаний обучающихся 2 – 5 классов
за IV четверть 2024 – 2025 учебный год*

Класс	Кол. уч-ся	Вып. работу	5	4	3	2	Предметы	Учитель	Успеваем.	Качество
3а	4	2	-	2	-	-	Развитие речи	Козлова И.С.	100%	100 %
3а	4	3	-	2	1	-	Математика	Козлова И.С.	100%	66,6 %
3а	4	3	-	2	1	-	ПГО	Козлова И.С.	100%	66,6 %
3б	5	4	-	1	3	-	Русский язык	Сергеева Д.Г.	100%	25 %
3б	5	4	-	1	3	-	Развитие речи	Сергеева Д.Г.	100%	25 %
3б	5	4	-	2	2	-	Математика	Сергеева Д.Г.	100%	75 %
5а	4	4	1	-	3	-	Развитие речи	Потанина Е.Г.	100%	25 %
5а	4	4	1	2	1	-	Математика	Потанина Е.Г.	100%	75 %
5а	4	3	-	1	2	-	Сведения по грамматике	Потанина Е.Г.	100%	33,3 %
5б	3	3	1	1	1	-	Русский язык	Баляева С.А.	100 %	66,6 %
5б	3	3	1	1	1	-	Математика	Баляева С.А.	100 %	66,6 %
5б	3	3	-	2	1	-	Развитие речи	Баляева С.А.	100 %	66,6 %

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

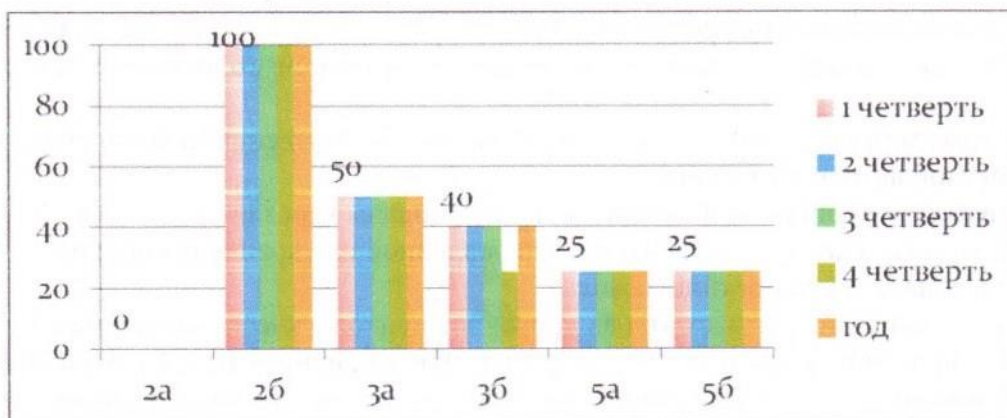
СЛУШАЛИ:

по четвертому вопросу слушали рук. МО Баляеву С.А., которая познакомила с результатами мониторинга результатов усвоения АООП ФГОС НОО: итогами успеваемости IV четверти 2024-2025 учебного года.

*Сравнительная диаграмма качества знаний обучающихся 2 – 5 классов
по итогам 2024– 2025 учебный год*



КОПИЯ ВЕРНА
ДНЕ
М. Н. Зинков



РЕШИЛИ:

2. Принять информацию к сведению.
3. Продолжить работу по росту успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов в следующем 2025-2026 учебном году.

СЛУШАЛИ:

по пятому вопросу слушали учителей начальных классов, которые сообщили о результатах проведённых комплексных диагностических работ по сформированности УУД у обучающихся начальных классов.

Также учителя начальных классов продемонстрировали результаты работы со слабоуспевающими обучающимися.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

СЛУШАЛИ:

по шестому вопросу слушали рук. МО Баляева С.А., которая подвела итоги работы МО начальных классов в 2024-2025 учебном году.

Обсуждали:

- план работы и задач МО на 2025-2026 учебный год. Определили проблему, требующую решения в новом учебном году.
- Обеспечение УМК на новый учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Продолжить работу по ведению проектной деятельности.
3. Пополнять комплексные и индивидуальные портфолио обучающихся своих классов.

СЛУШАЛИ:

по седьмому вопросу прошло обсуждение перспективного плана-графика повышения квалификации, аттестации учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год. Согласно плану графика аттестации педагогов ГКОУ школу-интерната №2 г. Армавира в первой половине 2024-2025 учебного года, Сергеева Д.Г. успешно подтвердила высшую квалификационную категорию. На этот учебный год аттестации педагогов на подтверждение квалификационной категории более не запланировано.

В январе 2025г. на базе Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Армавирская академия профессионального образования" прошли курсы повышения квалификации следующих педагогов:

- Баляева С.А. "Организация образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы, а так же их дистанционные формы для детей начальных классов с нарушениями слуха, с ЗПР, с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ", 72 часа



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М.Н. ЗИНКОВСКАЯ

- Герасименко А.Н. "Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС с детьми-инвалидами", 72 часа.
- Так же Потанина Е. Г. В январе 2025г. на базе ООО Московского института профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов прошла курсы повышения квалификации «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности». 36 часов.
- Потанина Е. Г.- В апреле 2025г. на базе Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Армавирская академия профессионального образования" прошла курсы повышения квалификации «Организация обучения, коррекционно-развивающей работы, ее дистанционные формы для детей НОО, ООО, СОО с нарушением слуха, с ЗПР, с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», 72 часа.

В мае 2025г. на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения "Институт развития образования" Краснодарского края прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

- Герасименко А.Н. " Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта", 72 часа.
- Савченко Е.В. " Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта", 72 часа.
- Сергеева Д.Г. " Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта", 72 часа.
- Сергеева И.А. " Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта", 72 часа.
- Потанина Е.Г. " Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта", 72 часа.

Согласно перспективному плану-графику повышения квалификации, аттестации учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год, в первой половине учебного года аттестацию будут проходить Герасименко А.Н. на первую квалификационную категорию и Потанина Е.Г. на высшую квалификационную категорию.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

Председатель *Ба* Баляева С.А.
Секретарь *Гм* Герасименко А.Н.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М.Н. Зинковская
М.Н. Зинковская

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

3 февраля 2025 года

№ 03-11/28

г. Армавир

Об организации экскурсии в библиотеку им. Б.М. Каспарова

На основании плана учебно-воспитательной работы ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира, с целью социализации и адаптации глухих и слабослышащих обучающихся в среде слышащих людей, формирования читательского интереса и развития кругозора обучающихся, приказываю:

1. Провести 05.02.2025 экскурсию в библиотеку им. Б.М. Каспарова МБУК «Централизованная библиотечная система» МО город Армавир для обучающихся 5-х классов начальной школы.

1.	Каширина Оксана	5.	Красиков Артём
2.	Ростовский Кирилл	6.	Макарова Ангелина
3.	Стеблянский-Сказко Мирон	7.	Юренко Иван
4.	Шатов Антон		

2. Назначить организатором мероприятия учителя начальных классов **Потанину Е.Г.**
3. Назначить сопровождающими и ответственными за жизнь и здоровье обучающихся 5-х классов классных руководителей Баляеву С.А., Потанину Е.Г.
4. Назначить ответственной за сурдоперевод мероприятия учителя Потанину Е.Г.
5. Назначить ответственной за фото мероприятия учителя Сырееву В.Д.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Баляеву С.А.

Директор школы-интерната

С приказом ознакомлены:

М.Н. Зинковская

03.02 *С.А. Баляева*

03.02 *Е.Г. Потанина*

03.02 *В.Д. Сыреева*



Исп. зам.директора по УР
Баляева С.А.

Отчет

о проведении экскурсии в библиотеку им. Б. М. Каспарова МБУК «Централизованной библиотечной системы» МО город Армавир.
«Твои друзья писатели и книги».

Есть дом у книг - БИБЛИОТЕКА!
Давай-ка, в этот дом войдем
День вместе с книгой проживем...
Светлана Безрукова

На основании плана учебно-воспитательной работы, календарно-тематического плана развития речи и в рамках проектной деятельности в 5-х классах ГКОУ школы-интерната г. Армавира с целью социализации и адаптации глухих и слабослышащих обучающихся в среде слышащих людей, формирования читательского интереса, развития кругозора 5 февраля 2025 года была проведена экскурсия в библиотеку имени Б. М. Каспарова МБУК «Централизованная библиотечная система» МО город Армавир для обучающихся 5-х классов начальной школы.

Путешествие началось со знакомства с историей организации библиотеки., Ребята познакомились с порядком посещения библиотеки и правилами пользования книгами. Буквально с порога всех охватил волшебный мир литературы. Обучающиеся узнали, что основную ценность библиотеки составляют книги, в которых содержится много интересной информации.

Обучающиеся с интересом знакомились с секторами библиотеки: детским, взрослым и сектором специальной литературы. В каждом зале они рассматривали стеллажи с книгами, интересовались тематическими выставками, обменивались впечатлениями и мыслями. Ещё ребята узнали о буккроссинге и выбрали себе книгу для чтения.

Ученики в читальном зале библиотеки увидели многообразие периодических печатных изданий. Каждый самостоятельно выбрал журнал по интересам. Ребята с удовольствием читали, делились мнениями, советовались. В непринужденной обстановке у детей формировалась словесная речь как средство общения и познавательного инструмента, закреплялись навыки поиска, сбора интересующей информации. Обучающиеся с удовольствием подбирали себе литературу по теме проекта.

Всех покорила обстановка в библиотеке, загадочная атмосфера. Некоторые обучающиеся рассказывали о своем опыте посещения библиотек. Они показывали, как искать или выбирать книги. В общении с работниками библиотеки дети старались использовать речь, объясняли друзьям, что это слышащие люди и с ними надо разговаривать.

Всем понравилась экскурсия. Обучающиеся обязательно придут сюда еще и еще раз и, возможно, станут постоянными читателями.

Посещение библиотеки позволило создать такую слухоречевую среду, в которой предполагается мотивированное общение с глухим или


М. Н. ЗИНКОВСКАЯ
ДИРЕКТОР



Е. Г. Потанина.

