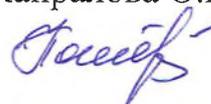


**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края специальной (коррекционной)  
школы-интерната № 2 г. Армавира  
на 2024-2025 учебный год

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель начальника  
отдела общего образования  
управления общего  
образования  
Капралова О.П.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительного образования**  
**Государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**Краснодарского края**  
**специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Армавира**  
**(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира) на 2024-2025 учебный год**

Учебный план дополнительного образования определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленность и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам.

**Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе-интернате заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы-интерната позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности. Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников – учителей, воспитателей, учащихся и их родителей.

В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это дает им возможность для самореализации.

Дополнительное образование в школе-интернате направлено на решение следующих задач:

- Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- Развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, культурного и интеллектуального развития обучающихся, профессиональной ориентации обучающихся, их успешной социализации;
- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;

- Создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ;
- Интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства.

#### **Нормативно-правовая основа учебного плана дополнительного образования.**

Учебный план дополнительного образования школы – интерната разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устава ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира
- Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира

#### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе-интернате опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

**Система** дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования обучающихся базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и

Для осуществления лично-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- художественное
- спортивно-оздоровительное

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

#### Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

#### Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Творческое объединение	Форма проведения
1	«ШКОЛА – территория ЗДОРОВЬЯ»	Тестирование
2	«Творчество - в фотографии»	Выставка работ (фотографии)
3	«Декоративно-прикладное творчество»	Выставка работ
4	Школьный театр «Сказка»	Спектакль
5	«Волшебная бусинка»	Выставка работ
6	Арт-студия «Палитра»	Выставка работ



Директор школы-интерната

М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана дополнительного образования  
учащихся ГКОУ школы – интерната № 2 г. Армавира на 2024-2025 учебный год**  
**Групповые занятия**

№ п/п	Наименование направления	Название кружка	Кол-во групп	Количество учащихся в группе			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во ч/часов в год
1.	физкультурно-спортивное	«ШКОЛА – территория ЗДОРОВЬЯ»	3	10	10	10	4,5	153	4590
<i>Итого:</i>			3	10	10	10	4,5	153	4590
2.	художественное	«Творчество - в фотографии»	3	4	4	4	4,5	153	1836
		«Декоративно-прикладное творчество»	3	4	4	4	4,5	153	1836
		Школьный театр «Сказка»	3	4	4	4	4,5	153	1836
		«Волшебная бусинка»	3	4	4	4	4,5	153	1836
		Арт-студия «Палитра»	3	4	4	4	4,5	153	1836
<i>Итого:</i>			15	20	20	20	22,5	765	9180
<b>Всего:</b>			18	30	30	30	27	918	13770