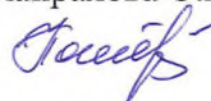


УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната № 2 г. Армавира
на 2024-2025 учебный год

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель начальника
отдела общего образования
управления общего
образования
Капралова О.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2
г. Армавира
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими основными *федеральными и региональными нормативными документами:*

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Федеральный закон от 19 декабря 2023г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 с изменениями от 8 ноября 2022г. № 955 (ФГОС НОО ОВЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (ФГОС ООО-2021).

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 с изменениями от 8 ноября 2022г. № 955 ФГОС УО (ИН).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО-2012).

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 (ФАОП НОО ОВЗ).

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 (ФАОП ООО ОВЗ).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 (ФАООП УО (ИН)).

Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п;

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20).

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685- 21).

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников).

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.07.2024 № 47-01-13-13237/24 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году».

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- создание необходимых условий для получения качественного образования в пределах государственных стандартов лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция нарушений развития речи и слуха слабослышащих и глухих обучающихся;
- формирование словесной речи как средства общения и мышления на слухозрительной основе в целях социальной адаптации и социализации слабослышащих и глухих обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе системно-деятельностного, дифференцированного, личностно-

- ориентированного, индивидуального подходов к обучению, воспитанию, развитию и социализации ребенка;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
 - обеспечение возможности получения воспитанниками начального общего, основного общего и среднего общего образования, сопоставимого по содержанию с образованием слышащих сверстников, но в пролонгированные календарные сроки;
 - создание специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности каждой категории обучающихся;
 - создание специальных условий для овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций, что способствует качественному образованию, всестороннему развитию, социальной адаптации детей с нарушением слуха;
 - обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
 - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников; формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- обеспечение уровня обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за счет деятельностного и дифференцированного подходов в обучении;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования; динамическое наблюдение детей при переходе в среднее звено;
- разработка комплекса мероприятий по созданию наиболее оптимальных и эффективных психолого-педагогических условий для обучения, воспитания и развития, для самореализации индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы как основы самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности;

- воспитание и социализация обучающихся в соответствии с воспитательным потенциалом школы-интерната, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с нарушением слуха, формирование образовательного базиса, соответствующего уровню познавательных способностей;
- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации коррекционного образовательного процесса;
- реализация коррекционной направленности образовательного процесса, способствующей развитию компенсаторных возможностей ребенка и коррекции имеющегося дефекта;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации адаптированной образовательной программы;
- проведение адекватной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду, осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;
- обеспечение дальнейшей коррекции обучающихся с целью социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- участие родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды и уклада жизни;
- организация обучения детей, имеющих сложную структуру дефекта с разработкой индивидуальных планов, учитывающих психические и физические особенности обучающихся;
- обеспечение оптимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с рекомендациями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 согласно физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через курсы, включенные в учебный план и дополнительно, в план внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется через отдельный учебный предмет учебного плана "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) в 5 классах (варианты 1.2 и 2.2.2) один час в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной *культуры безопасности жизнедеятельности*:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-5 классах; в 1 дополнительном, 1 классах при реализации воспитательного потенциала уроков особое внимание уделяется разделу «Правила безопасной жизни» предмета «Ознакомление с окружающим миром»;

- на уровне основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства с 1 сентября 2024г. реализуется учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: в 8-х классах за счет обязательной части учебного плана основного об-

щего образования; в 10, 12 классах – за счёт использования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой организации:

- начальное общее образование – достижение максимально возможного уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы, формирование личностных качеств обучающихся с учетом структуры дефекта, положительной мотивации к образовательному процессу;

- основное общее образование – достижение максимально возможного уровня функциональной грамотности, совершенствование коммуникативных навыков, навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах жизнедеятельности; готовность к обучению по программам среднего общего образования, к осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование – достижение оптимального уровня социальной, общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, совершенствование навыков делового общения.

Планируемые результаты освоения обучающимися разных вариантов адаптированной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования представляют собой систему личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах; сформированность мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебный план ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира составлен на основе федерального учебного плана, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

– структура обязательных предметных областей по классам (состав учебных предметов);

– недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

– максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

– структура и состав внеурочной деятельности.

Учебный год в ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

При формировании учебного плана учитывался Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Также возможно использование в образовательной деятельности приобретенных до вступления в силу Приказа учебников из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020г. № 766 с изменениями.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из расчета: не менее одного учебника на одного обучающегося.

Школьная библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана начального общего (основного общего, среднего образования).

(Приложение 16)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (варианты: 1.2 (Вариант № 2); 1.4; 2.2 (Вариант № 2); 2.3).

В 2024-2025 учебном году все классы начального обучения обучаются по ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (нарушением слуха). В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира языком обучения является русский язык.

Реализуемые адаптированные основные образовательные программы начального общего образования

В 2024-2025 учебном году будут действовать четыре адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха):

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2 (Вариант № 2)).

Срок освоения – 6 лет (1 доп.-5 классы).

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС, вариант 1.4).

Срок освоения – 6 лет (1доп.-5 классы).

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 (Вариант №2)). Срок освоения – 6 лет (1доп.-5 классы).

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3).

Срок освоения – 6 лет (1доп.-5 классы).

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: вариант 1.2 (Вариант №2); вариант 1.4; вариант 2.2 (Вариант №2); вариант 2.3.

Учебный план начального общего образования ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира для 1дополнительного -5 классов, реализуемый адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 с изменениями от 8 ноября 2022г. № 955»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Планируемые результаты освоения различных вариантов АООП НОО являются дифференцированными в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся.

Режим функционирования образовательной организации

В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира в 2024-2025 учебном году организовано – 10 классов НОО (ФГОС)			
Для глухих обучающихся (5 классов)		Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (6 классов)	
вариант 1.2	4 класса (1а доп., 2а, 3а, 5а)	вариант 2.2	5 классов (1а, 1б, 2б, 3б, 5б)
вариант 1.4	3а (1обуч-ся); 3в	вариант 2.3	5б (1обуч-ся)

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Обучение проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов.

Продолжительность учебной недели для 1доп. – 5 классов – 5 учебных дней; продолжительность урока в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21)

Классы	5 дневная учебная неделя	Внеурочная деятельность
1а доп. (1.2)	21ч	10 ч
1а, 1б (2.2)	21ч	10 ч
2а (1.2), 2б (2.2)	23ч	10 ч
3а (1.2), 3б (2.2), 3а,3в (1.4)	23ч	10ч
5а (1.2), 5б (2.2), 5в (2.3)	23ч	10 ч

Дополнительные требования к организации обучения в 1а доп., 1а, 1б классах (СанПиН 1.2.3685-21): использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый. Дополнительные каникулы – 15.02.25-23.02.25.

Режим начала занятий и расписание звонков:

1 смена (1а доп.; 1а, 1б классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-12 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.30 - 10.05	3 урок 9.40 - 10.20	3 урок 9.40 - 10.20
Большая перемена 10.05 - 10.50	Большая перемена 10.20 - 10.50	4 урок 10.50 - 11.30
4 урок 10.50 - 11.25	4 урок 10.50 - 11.30	5 урок 11.40 - 12.20
	5 урок 11.40 - 12.20	6 урок 12.30 - 13.10
		7 урок 13.20 - 14.00
		коррекционная работа
		8 урок 14.45 - 15.25
		9 урок 15.35 - 16.15
		10 урок 16.25 - 17.05

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:
- для обучающихся 1 класса при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков;

- для обучающихся 2-5 классов при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для учащихся 1 дополнительного, 1-х классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью в 1 полугодии - 45 минут, во 2 полугодии - 30 минут.

Продолжительность учебного года для 1-х дополнительных – 1-х классов – 33 учебные недели, 2-5 классов – 34 учебные недели.

Деление учебного года на четверти:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09.24-25.10.24	8 недель	Осенние	26.10.24-04.11.24	10	05.11.2024г.
II четверть		05.11.24-27.12.24	8 недель	Зимние	28.12.24-08.01.25	12	09.01.2025г.
III четверть	II полугодие	09.01.25-21.03.25	11 недель	Весенние	22.03.25-30.03.25	9	31.03.2025г.
IV четверть		31.03.25-26.05.25	7 недель				
Итого			34 недели			31	

Дополнительные каникулы	1а доп. 1а, 1б классы				15.02.25-23.02.25	9	24.02.2025г.
Летние каникулы	1 доп.- 9 классы- 27.05.2025 года – 31.08.2025 года (98 дней)						

Домашние задания в 1а доп., 1а, 1б классах отсутствуют.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможностей их выполнения по всем предметам в следующих классах: во 2-3х классах — 1,5 часа, в 5-х классах — 2 часа.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающая область и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1а доп., 1а, 1б классах в соответствии с СанПиН, отсутствует.

По учебному плану вариант 1.2 (Вариант №2) обучаются обучающиеся 1а доп., 2а, 3а, 5а классов. По учебному плану вариант 1.4 (СИПР) обучаются учащийся 3а класса (надомное обучение) и учащаяся 3в класса (СИПР). По учебному плану вариант 2.2 (Вариант №2) обучаются учащиеся 1а, 1б, 2б, 3б, 5б классов. По учебному плану вариант 2.3 обучается учащийся 5б класса (надомное обучение).

Региональной спецификой учебного плана НОО является введение курса «Кубановедение» в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2-5 классах.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности во 2-5 классах в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы	Классы					
	2 а	2 б	3 а	3 б	5 а	5 б
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1	1	1

В 1а доп. классе (вариант 1.2 (Вариант №2)) «Кубановедение» и «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются интегрировано с «Ознакомлением окружающего мира» – 1 час в неделю.

В 1а, 1б классах (вариант 2.2 (Вариант №2)) «Кубановедение» и «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются интегрировано с «Ознакомлением окружающего мира» – 2 часа в неделю.

С 1 сентября 2024г. учебный предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023гю №618 –ФЗ и ориентирован на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Деление классов на группы

При проведении занятий по труду (технологии) в начальной школе обучение проводится без деления на группы: мальчики и девочки.

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) (Вариант №2)

По учебному плану начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2 (Вариант №2)) обучаются учащиеся 1а доп., 2а, 3а, 5а классов (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК.).).

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающая область и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	<i>Обучение грамоте</i>
	<i>Первоначальные грамматические обобщения</i>
	<i>Сведения по грамматике</i>
	<i>Развитие речи:</i>
	<i>обучение устно-дактильной речи</i>
	<i>обучение устной (разговорной и монологической речи)</i>
	Чтение и развитие речи
	Литературное чтение
Предметно-практическое обучение	
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром
	Окружающий мир
Искусство	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») изучается как самостоятельные предметы в 1а

доп. классе: «Обучение грамоте» в объёме 1/2/3/3ч в неделю (по четвертям), «Обучение устно-дактильной речи» в объёме 3/2/1/1ч (по четвертям) в неделю, «Обучение устной (разговорной и монологической речи)» в объёме 4 часа в неделю.

Во 2а, 3а классах комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») изучается как самостоятельные предметы: «Первоначальные грамматические обобщения» в объёме 2 часа в неделю, «Развитие речи» в объёме 3 часа в неделю.

В 5а классе комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») изучается как самостоятельные предметы: «Сведения по грамматике» в объёме 3 часа в неделю; «Развитие речи» в объёме 3 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1а доп. классе в соответствии с СанПиН, отсутствует. Во 2а, 3а, 5а классах эта часть представлена предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1ч. в неделю, «Кубановедение» - 1ч. в неделю.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область, на которую отводится в 1а доп. классе 6 часов в неделю; во 2-5 классах 5 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы:

- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося (в 1а доп., 2а, 3а, 5а классах);

- «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю (в 1а доп., 2а, 3а классах);

- «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия) – 1 час в неделю (в 1а доп. классе);

- «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю (в 5а классе).

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс. На индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса и коррекционно-развивающей области в классах варианта 1.2 (Вариант №2)

Учебные дисциплины	Классы	Число учебных часов в неделю			
		1а доп.	2а	3а	5а
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	1
Кубановедение		-	1	1	1
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3
Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	-
Развитие слухового восприятия и техника речи		1	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	5	5	5

Остальные направления внеурочной деятельности (4 часа в неделю – в 1а доп. классе; 5 часов во 2а, 3а, 5а классах) представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю:

№	направления	занятия	классы			
			1 а доп.	2 а	3 а	5 а
1	Духовно-нравственное воспитание	«Разговор о важном»	1	1	1	1
		«Читаю, думаю, понимаю жизнь»	-	1	1	1
		«Творческая мастерская»	1	1	1	1
2	Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание	«Познаю мир»	1	1	1	1
		«Азбука здоровья»	1	1	1	1
Итого			4	5	5	5

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4)

По индивидуальному учебному плану начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4) обучаются учащийся 3а класса (надомное обучение) и учащаяся 3в класса (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части; части, формируемой участниками образовательного процесса; внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающие курсы и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметные области	Учебные предметы
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация
Математика	Математические представления

Окружающий мир	Окружающий природный мир
	Человек
	Домоводство
	Окружающий социальный мир
Искусство	Изобразительное искусство
Технология	Предметно-практические действия
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

При изучении предмета «Речь и альтернативная коммуникация» (предметная область «Речь и альтернативная коммуникация»), который включает разделы «Жестовый язык»; «Русский язык» (развитие речи, обучение грамоте, чтение), используется комплексный подход, т.е. не выделяются специальные занятия по жестовому языку, развитию речи, чтению, а проводятся целостно, включая, как задачи по развитию речи, так и обучение чтению и письму. Работа по развитию коммуникации тесно связана с доступной и интересной для учащегося предметно-игровой, предметно-практической деятельностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (3 часа) включает два учебных предмета из обязательной части для лучшей социализации и развития предметно-практических действий (с учетом индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся данных классов): «Окружающий социальный мир»-1 час, «Предметно-практические действия» -2 часа.

Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса и коррекционно-развивающей области в классах варианта 1.4

Учебные дисциплины	Классы	Число учебных часов в неделю
		3 в
Окружающий социальный мир		1
Предметно-практические действия		2
Внеурочная деятельность (включая коррекционные курсы)		9
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3
Двигательное развитие		2
Познавательное развитие		2
Другие направления внеурочной деятельности		2

Коррекционно-развивающие курсы (7 часов), проводимые различными специалистами, включают:

- «Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося;
- «Двигательное развитие»— 2 часа в неделю;
- «Познавательное развитие» - 3 часа в неделю на каждого обучающегося.

Остальные направления внеурочной деятельности (2 часа в неделю) представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов внеурочных занятий в неделю

№ п/п	направления	занятия	класс
			2 а, 2 в (вариант 1.4)
1	Духовно-нравственное воспитание	«Разговор о важном»	1

2	Экологическое и здоровьесберегающее воспитание	«Азбука здоровья»	1
Итого			2

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (вариант 1.4), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) (Вариант №2)

По учебному плану начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 (Вариант №2)) обучаются учащиеся 1а, 1б, 2б, 3б, 5б классов (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части; части, формируемой участниками образовательного процесса; внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающая область и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	<i>Обучение грамоте</i>
	<i>Формирование грамматического строя речи</i>
	<i>Грамматика и правописание</i>
	Литературное чтение
	Развитие речи
	Предметно-практическое обучение
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром
	Окружающий мир
Искусство	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») изучается как самостоятельный предмет в 1а, 1б

классах: «Обучение грамоте» в объёме 6/4 ч. в неделю (по полугодиям); «Формирование грамматического строя речи» в объёме 0/2 ч. в неделю (по полугодиям).

Во 2б классе комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») изучается как самостоятельные предметы: «Формирование грамматического строя речи» в объёме 3 часа в неделю, «Грамматика и правописание» в объёме 1 часа в неделю. В 3б, 5б классах комплексный учебный предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») изучается как самостоятельные предметы: «Формирование грамматического строя речи» в объёме 2 часа в неделю, «Грамматика и правописание» в объёме 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1а, 1б классах, в соответствии с СанПиН, отсутствует. Во 2б, 3б, 5б классах эта часть представлена предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1ч. в неделю, «Кубановедение» - 1ч. в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица распределения часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса и коррекционно-развивающей области в классах варианта 2.2 (Вариант №2)

Учебные дисциплины	1 а	1 б	2 б	3 б	5 б
Кубановедение	-	-	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область. В состав внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы:

- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю на каждого обучающегося;
- «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю;
- «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия) – 1 час в неделю в 1а, 1б, 2б классах.

Остальные направления внеурочной деятельности: 4 часа в неделю в 1а доп., 1б, 2б классах; в 3б, 5б классах - 5 часов в неделю представлены с учётом дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	-	-
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	5	5

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Количество часов внеурочных занятий в неделю:

№	направления	занятия	классы				
			1 а	1 б	2 б	3 б	5 б
1	Духовно-нравственное воспитание	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
		«Читаю, думаю, понимаю жизнь»	-	-	-	1	1
		«Творческая мастерская»	1	1	1	1	1
2	Экологическое и здоровье-сберегающее воспитание	«Познаю мир»	1	1	1	1	1
		«Азбука здоровья»	1	1	1	1	1
Итого			4	4	4	5	5

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)

По индивидуальному учебному плану начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) обучается учащийся 5б класса (надомное обучение) (на основании выписки из протокола ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» КК).

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части; части, формируемой участниками образовательного процесса; внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающие курсы и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана включает шесть образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметные области	Учебные предметы
Язык и речевая практика	Формирование грамматического строя речи
	Чтение и развитие речи
	Развитие речи
Математика	Математика
Естествознание	Окружающий мир
Искусство	Изобразительное искусство
Технология	Ручной труд
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Кубановедение».

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающая область. В состав внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие обязательные предметы:

- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия) - 3 часа в неделю;
- «Социально-бытовая ориентировка»— 2 часа в неделю;
- «Развитие познавательной сферы»— 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (вариант 2.3), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП и коррекционно-развивающей работы на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира на уровне начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ)».

Таблицы-сетки часов учебного плана начального общего образования имеют структуру: предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, суммы часов по классам и предметам; части, формируемые участниками образовательных отношений, максимальную нагрузку.

Таблицы-сетки часов учебных планов НОО в приложениях № 1,2,5,12.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (варианты 1.2; 2.2.2)

*Реализуемые адаптированные основные образовательные программы
основного общего образования*

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

Сроки освоения программ на II-ой ступени обучения - основное общее образование:

общеобразовательные классы для глухих обучающихся - 6 лет (5-10 классы);

общеобразовательные классы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся - 6 лет (5-10 классы).

В 2024-2025 учебном году в ГКОУ школе-интернате №2 г. Армавира будут действовать семь адаптированных образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха):

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2). Срок освоения – 6 лет (5 -10 классы).
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования глухих обучающихся I вида (вариант 2). Срок освоения – 6 лет (5 -10 классы).
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2). Срок освоения – 6 лет (5 -10 классы).
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся II вида II отделения (вариант 1). Срок освоения – 6 лет (5 -10 классы).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Срок освоения – 5 лет (5-9 классы).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Срок освоения – 5 лет (5-9 классы).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа I вида (для глухих, имеющих умственную отсталость).

В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира языком обучения является русский язык.

Режим функционирования образовательной организации

В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира в 2024-2025 учебном году организовано – 10 классов ООО (ФГОС)			
Для глухих обучающихся (4 класса)		Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (5 классов)	
вариант 1.2	3 класса: 5а, 7а, 8а	вариант 2.2.2	3 класса: 5б, 6, 8б, 8в,
I вид (вариант 2)	1 класс: 10а	II вид II отделение (вариант 1)	2 класса: 10б, 12
УО I вид	по индивидуальному учебному плану -1 чел.	УО 1 вариант	8 класс (1 человек)

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-8 классов разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) с учётом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты 1.2; 2.2.2).

Учебный план основного общего образования для 10 классов реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира СКОУ.

Учебный план глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализует адаптированную основную общеоб-

разовательную программу глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 с изменениями от 8 ноября 2022г. № 955) и ФАООП УО (ИН)).

Учебный план слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 с изменениями от 8 ноября 2022г. № 955) и ФАООП УО (ИН)).

Индивидуальный учебный план глухих обучающихся с умственной отсталостью реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для глухих обучающихся с умственной отсталостью I вида ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира СКОУ.

Учебный план ООО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса школы-интерната регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28, СанПиН 1.2.3685- 21 от 28.01.2021 г. №2 и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Продолжительность учебного года для 5-10 классов - 34 учебные недели.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Начало учебных занятий в 8.00

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
5	29
6,7	30
9, 10	33

Режим занятий:

1смена
5-10 классы
1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.40 - 10.20
4 урок 10.50 - 11.30
5 урок 11.40 - 12.20
6 урок 12.30 - 13.10
7 урок 13.20 - 14.00
коррекционная работа
8 урок 14.45 - 15.25
9 урок 15.35 - 16.15
10 урок 16.25 - 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает (в астрономических часах): в 5 классах - 2ч, в 6-7 классах - 2,5ч, в 8-10 классах - до 3,5ч.

Деление учебного года на четверти:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09.24-25.10.24	8 недель	Осенние	26.10.24-04.11.24	10	05.11.2024г.
II четверть		05.11.24-27.12.24	8 недель	Зимние	28.12.24-08.01.25	12	09.01.2025г.
III четверть	II полугодие	09.01.25-21.03.25	11 недель	Весенние	22.03.25-30.03.25	9	31.03.2025г.
IV четверть		31.03.25-26.05.25	7 недель				
Итого			34 недели			31	
Дополнительные каникулы	1а доп.1а,1б классы				15.02.25-23.02.25	9	24.02.2025г.
Летние каникулы		I доп.- 9 классы- 27.05.2025 года – 31.08.2025 года (98 дней) 10, 12 классы – 27.05.2025-05.07.2025–государственная итоговая аттестация					

Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
5-10	за I четверть	с 21.10. по 25.10.2024
	за II четверть	с 23.12. по 27.12.2024
	за III четверть	с 17.03. по 21.03.2025
	за IV четверть и год	с 19.05. по 23.05.2025

По учебному плану варианта 1.2 обучаются обучающиеся 5а, 7а, 8а классов.

По учебному плану I вида (вариант 2) обучаются обучающиеся 10а класса.

По учебному плану варианта 2.2.2 обучаются обучающиеся 5б, 6, 8б, 8в классов. По учебному плану II вида II отделения (вариант 1) обучаются обучающиеся 10б класса.

По учебному плану глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучается учащаяся 7а класса (надомное обучение).

По учебному плану слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучаются 2 учащихся 8г класса (1 человек -надомное обучение).

По индивидуальному учебному плану глухих обучающихся с умственной отсталостью обучается учащийся 10 класса (надомное обучение).

Особенности учебного плана

Учебный план для 5-8 классов состоит из трёх частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и другие направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы в соответствии с выбором обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, удовлетворяющие различные интересы обучающихся. *Региональной спецификой* учебного плана по ФГОС ООО является продолжение изучения курса «Кубановедение» по 1 часу в неделю.

Структура учебных планов для 10 классов соответствует структуре базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п;

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства с 1 сентября 2024г. реализуется учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: в 8-х классах за счет обязательной части учебного плана основного общего образования; в 10 классах – за счёт использования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-7 классах (вариантов 1.2 и 2.2.2) ОБЗР не преподается как отдельный учебный предмет, содержание материала по расширению знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства изучается интегрировано на уроках адаптивной физической культуры. А также реализуется в вариативном модуле «Безопасность жизнедеятельности» рабочей программы воспитания ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира во внеурочное время.

Задачи *духовно-нравственного развития* обучающихся при получении общего образования реализуются в 2024-2025 учебном году через курс учебного плана "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) предметной области "Основы духовно нравственной культуры народов России" в 5 классе (один час в неделю).

С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости организуется в формах отличных от опроса: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект и т.п.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по труду (технологии) в 5-10 классах (основного общего образования) обучение проводится в 2-х трудовых группах: мальчики и девочки.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для 5-10 классов основного общего образования по четвертям и проводится, как письменно,

так и устно по всем предметам учебного плана, в соответствии с Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира».

Формами проведения письменной аттестации являются изложение, контрольная работа, тестирование. Устные виды аттестации: проверка техники чтения, защита реферата, устные ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной оценочной системе: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

Учебный план ООО варианта 1.2

По учебному плану основного общего образования варианта 1.2 обучаются учащиеся 5а, 7,8а классов.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и другие направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Предметные области	Учебные предметы
	Классы
	Обязательная часть
Русский язык, литература	Русский язык
	Литература
	Развитие речи
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Искусство	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
	Адаптивная физическая культура

Наименования обязательных предметных областей и учебных предметов соответствуют ФГОС ООО-2021 и ФАОП ООО ОВЗ (вариант 1.2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Вре-

мя, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

- «Кубановедение» -1ч. в неделю в 5а, 7а, 8а классах.
- «Развитие речи» - 1ч. в неделю в 5а классе.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, на которую отводится 5 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО входят следующие обязательные предметы:

- «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»- в 6а классе-3 часа в неделю; в 7а классе - 2 часа в неделю.
- «Развитие учебно-познавательной деятельности»- в 5 классе- 3 ч. в неделю; в 7а, 8а классах -2 часа в неделю.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Количество часов внеурочных занятий в неделю -5ч. в каждом классе.

Предметы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- «Разговор о важном» – 1ч. в неделю.
- «Россия-мои горизонты» (с 6 класса) – 1 ч. в неделю.
- «Проектная деятельность» – 1 ч. в неделю.
- «Финансовая грамотность. Современный мир» – 1 ч. в неделю.
- «Информационная безопасность» – 1ч. в неделю.
- «Семьеведение» – 1ч. в неделю.

Таблица-сетка часов учебного плана ООО варианта 1.2 прилагается (Приложение № 3)

Учебный план ООО I вида (вариант 2)

По учебному плану основного общего образования I вида (вариант 2) обучаются учащиеся 10 а класса.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части «Федеральный компонент. Общеобразовательные предметы»; «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору»; «Коррекционные предметы».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Язык	Язык и литература
	Русский язык
	Литература
Математика	Математика
	Алгебра

	Геометрия
Обществознание	История
	Граждановедение
	География
Естествознание	Биология
	Физика
	Химия
	Физическая культура
Технология	Труд (технология)

Часть учебного плана «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору» обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Данная часть учебного плана представлена предметом «Кубановедение»- по 1 часу в неделю.

Коррекционные предметы, изучаемые в 10 классе:

- «Социально-бытовая ориентировка» -1 час в неделю (фронтальные занятия).

- «Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи»- 3 часа в неделю (индивидуальные занятия).

Таблица-сетка часов учебного плана ООО I вида (вариант 2) прилагается (Приложение № 4)

Учебный план ООО варианта 2.2.2

По учебному плану основного общего образования варианта 2.2.2 обучаются учащиеся 5б, 6, 8б, 8в классов.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, куда входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и другие направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык, литература	Русский язык
	Литература
	Развитие речи
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Искусство	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины
	Адаптивная физическая культура

Наименования обязательных предметных областей и учебных предметов соответствуют ФГОС ООО-2021 и ФАОП ООО ОВЗ (вариант 2.2.2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

- «Кубановедение» -1ч. в неделю в 5, 6, 8б, 8в классах.
- «Математика» - 1ч. в неделю в 5б, 6 классах.

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, является коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, на которую отводится 5 часов в неделю. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО входят следующие обязательные предметы:

- «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»- в 5б, 6 классах-3 ч.; в 8б, 8в классах - по 2 ч. в неделю.
- «Развитие учебно-познавательной деятельности»- в 5,6 классе -2ч; в 8б, 8в классах - по 3 ч. в неделю.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Количество часов внеурочных занятий в неделю -5ч. в каждом классе. Предметы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- «Разговор о важном» – 1ч. в неделю.
- «Россия-мои горизонты» (с 6 класса) – 1ч в неделю.
- «Проектная деятельность» – 1 ч. в неделю.
- «Финансовая грамотность. Современный мир» – 1 ч. в неделю.
- «Информационная безопасность» – 1ч. в неделю.
- «Семьеведение» – 1ч. в неделю.

Таблица-сетка часов учебного плана ООО варианта 2.2.2 прилагается (Приложение №6)

Учебный план ООО II вида II отделения (вариант 1)

По учебному плану основного общего образования II вида II отделения (вариант 1) обучаются учащиеся 10 б класса.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части «Федеральный компонент. Общеобразовательные предметы»; «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору»; «Коррекционные предметы».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Язык	Язык и литература, развитие речи
	Русский язык
	Литература
Обществоведение	История
	Обществознание
Математика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
Естествознание	Биология
	География и экология
	Физика и астрономия
	Химия
Искусство	Черчение
Физическая культура	Физическая культура
Технология	Труд (технология)

Часть учебного плана «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору» обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Данная часть учебного плана представлена предметами: «Кубановедение», «Основы безопасности и защиты Родины», «Алгебра»-по 1 часу в неделю.

Коррекционные предметы, изучаемые в 10б классе:

- «Развитие слуха и формирование произношения»- 2 часа в неделю (индивидуальные занятия).

Таблица-сетка часов учебного плана ООО II вида II отделения (вариант 1) прилагается (Приложение № 7)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования для классов II вида II отделения (вариант 1)

*Реализуемые адаптированные основные образовательные программы
среднего общего образования*

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

Сроки освоения программ на III-ой ступени обучения - среднего общее образование (2 года обучения).

В 2024-2025 учебном году будут действовать одна адаптированная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями

ФГОС среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха):

- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (II вида II отделения (вариант 1))
Срок освоения – 2 года (11-12 классы).

В ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира языком обучения является русский язык.

Учебный план среднего общего образования II вида II отделения (вариант 1) является частью адаптированной образовательной программы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира для 11-12 классов, реализующий адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, соответствующую ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план СОО обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

По учебному плану СОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся II вида II отделения (вариант 1) обучаются учащиеся 12 класса.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом является достижение уровня высокого владения предметным инструментарием и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному уровню среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание среднего общего образования в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира определяется АООП СОО для обучающихся с ОВЗ и индивидуальной программой реабилитации.

Организация образовательного процесса школы-интерната регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28, СанПиН 1.2.3685- 21 от 28.01.2021 г. №2 и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Продолжительность учебного года для 12 класса - 34 учебные недели.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Начало учебных занятий в 8.00

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
12	34

Режим начала занятий и расписание звонков:

1 смена
12 класс

1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.40 - 10.20
4 урок 10.50 - 11.30
5 урок 11.40 - 12.20
6 урок 12.30 - 13.10
7 урок 13.20 - 14.00
коррекционная работа
8 урок 14.45 - 15.25
9 урок 15.35 - 16.15
10 урок 16.25 - 17.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает (в астрономических часах): в 12 классе - до 3,5ч.

Деление учебного года на четверти:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09.24-25.10.24	8 недель	Осенние	26.10.24-04.11.24	10	05.11.2024г.
II четверть		05.11.24-27.12.24	8 недель	Зимние	28.12.24-08.01.25	12	09.01.2025г.
III четверть	II полугодие	09.01.25-21.03.25	11 недель	Весенние	22.03.25-30.03.25	9	31.03.2025г.
IV четверть		31.03.25-26.05.25	7 недель				
Итого			34 недели			31	
Дополнительные каникулы	1а доп.1а,1б классы				15.02.25-23.02.25	9	24.02.2025г.
Летние каникулы		1 доп.- 9 классы- 27.05.2025 года – 31.08.2025 года (98 дней) 10, 12 классы – 27.05.2025-05.07.2025–государственная итоговая аттестация					

Региональной спецификой учебного плана по ФГОС СОО является введение курса «Кубановедение» в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 12 классе.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства с 1 сентября 2024г. реализуется учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: в 12 классе в объеме 1 ч. в неделю— за счёт использования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из трёх частей — обязательной части «Федеральный компонент. Общеобразовательные предметы»; «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору»; «Коррекционные предметы».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Язык	Язык и литература
	Русский язык
	Литература
	Иностранный язык (Английский)
Обществоведение	История
	Обществознание

Математика	Математика
	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия
	Информатика
Естествознание	Биология
	География и экология
	Физика и астрономия
	Астрономия
	Химия
Физическая культура	Физкультура
Технология	Труд (технология)

При проведении занятий по трудовому обучению в 12 классе обучение проводится в 1 трудовой группе: мальчики.

Часть «Школьный компонент. Обязательные занятия по выбору» обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Данная часть учебного плана представлена предметами:

«Кубановедение» - 1ч. в неделю.

«Алгебра и начала математического анализа» - 1ч. в неделю.

«Основы безопасности и защиты Родины» - 1ч. в неделю.

В состав «Коррекционные предметы» входит обязательный предмет «Развитие слуха и формирование произношения»- 1 ч. в неделю.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 12 классов является обязательной и осуществляется по полугодиям по пятибалльной оценочной системе.

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
12	за I полугодие	с 23.12. по 27.12.2024
	за II полугодие и год	с 19.05. по 23.05.2025

Оценка достижений обучающимся планируемых результатов освоения АООП осуществляется в соответствии с Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира».

Таблица-сетка часов учебного плана среднего общего образования содержит: предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, суммы часов по классам и предметам; части, формируемые участниками образовательных отношений, максимальную нагрузку.

Таблица-сетка часов учебного плана среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Приложение №8).

Учебные планы обучающихся на дому.

Учебные планы обучающихся на дому основаны на требованиях ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха).

Учебный план обучающегося 2а класса на дому разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования для глухих обучающихся варианта 1.2 (Вариант 2). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана. Уменьшение учебной нагрузки обусловлено состоянием здоровья ребенка (медицинская справка) и согласовано с родителями.

Таблица-сетка часов учебного плана в приложении № 9.

Учебный план обучающегося 3а класса на дому разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4) Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов учебного плана в приложении № 10.

Учебный план обучающегося 5б класса на дому разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов учебного плана в приложении № 11.

Учебный план обучающейся 7а класса на дому разработан на основе федерального учебного плана основного общего образования для глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана. Таблица-сетка часов учебного плана в приложении № 12.

Учебные планы обучающихся 8г класса на дому разработаны на основе федерального учебного плана основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана. Таблица-сетка часов учебного плана в приложениях № 13, 14.

Индивидуальный учебный план I вида (для глухих, имеющих умственную отсталость) учащегося 10 класса, обучающегося на дому, разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Методическое и кадровое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана. Таблица-сетка часов учебного плана в приложении № 15.



Директор школы-интерната

М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 на 2024-2025 учебный год
 АООП НОО вариант 1.2 (Вариант №2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		Iа доп.	IIа	IIIа	Vа
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	5	5	6
	<i>Обучение грамоте</i>	1/2/3/3	-	-	-
	<i>Первоначальные грамматические обобщения</i>	-	2	2	-
	<i>Сведения по грамматике</i>	-	-	-	3
	<i>Развитие речи:</i>		3	3	3
	<i>-обучение устно-дактильной речи</i>	3/2/1/1	-	-	-
	<i>-обучение устной (разговорной и монологической) речи</i>	4	-	-	-
	Чтение и развитие речи	-	4	4	-
	Литературное чтение	-	-	-	4
Предметно-практическое обучение	5	3	3	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	-
	Окружающий мир	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	-
Технология	Труд (технология)	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1
	Кубановедение	-	1	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23
	Всего	21	23	23	23
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10
1. Коррекционно-развивающая область		6	5	5	5
	1.1 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	3*	3*
	1.2 Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	-
	1.3 Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	-	-	-
	1.4 Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	-	-	-	2
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	5	5	5
	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Познаю мир»	1	1	1	1
	«Творческая мастерская»	1	1	1	1
	«Азбука здоровья»	1	1	1	1
	«Читаю, думаю, понимаю жизнь»	-	1	1	1

*В учебном плане на коррекционно-развивающий курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Таблица-сетка часов учебного плана
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 на 2024-2025 учебный год
 АООП НОО вариант 1.4**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Ш в
	Классы	
Обязательная часть		
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	6
Математика	Математические представления	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Предметно-практические действия	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
	Окружающий социальный мир	1
	Предметно-практические действия	2
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		23
Всего		23
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10
Коррекционные курсы*		
Коррекционно-развивающая область, из них:		7
	Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3
	Двигательное развитие	2
	Познавательное развитие	2
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		3
	«Азбука здоровья»	1
	«Познаю мир»	1
	«Разговор о важном»	1

*В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержание образовательной программы в полном объеме с учётом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол № 1 от 28.08.2024
 председатель М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 на 2024-2025 учебный год
 АООП ООО, вариант 1.2**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		Vа	VIIa	VIIIa
Обязательная часть				
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	3
	Литература	3	3	3
	Развитие речи	2	3	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	-	-
	Алгебра	-	3	2
	Геометрия	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	1	1
	Информатика	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2
	Химия	-	-	2
	Биология	2	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		27	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1
Кубановедение		1	1	1
Развитие речи		1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30
Всего		29	30	30
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО				
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3*	2*	2*
Развитие учебно-познавательной деятельности		2*	3*	3*
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5
«Разговор о важном»		1	1	1
«Проектная деятельность»		1	-	-

«Россия – мои горизонты»	-	1	1
«Финансовая грамотность. Современный мир»	1	1	1
«Информационная безопасность»	1	1	1
«Семьеведение»	1	1	1

* В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол № 1 от 28.08.2024
 председатель М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана для
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 на 2024-2025 учебный год
 АООП ООО I вида (вариант 2)**

№ п/п	Образовательные области	Учебные дисциплины		Число учебных часов в неделю
		Классы		
Федеральный компонент				
Общеобразовательные предметы				
1	Язык	Язык и литература		9
		Русский язык		5
		Литература		4
2	Математика	Математика		5
		Алгебра		3
		Геометрия		2
3	Обществознание	История		2
		Граждановедение		1
4	Естествознание	География		2
		Биология		2
		Физика		3
		Химия		3
6	Физическая культура	Физкультура		2
7	Технология	Труд (технология)		2
Итого				31
Коррекционные предметы				
8	Окружающая жизнь	Социально-бытовая ориентировка		1
Школьный компонент				
Обязательные занятия по выбору учащихся				1
	Кубановедение			1
Обязательная нагрузка				33
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи				3*

*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Таблица-сетка часов учебного плана
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
на 2024-2025 учебный год
АООП НОО вариант 2.2 (Вариант №2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		Iа	Iб	IIб	III б	Vб
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	4	4	4
	<i>Обучение грамоте</i>	6/4	6/4	-	-	-
	<i>Формирование грамматического строя речи</i>	0/2	0/2	3	2	2
	<i>Грамматика и правописание</i>	-	-	1	2	2
	Литературное чтение	-	-	4	4	4
	Развитие речи	4	4	3	3	3
	Предметно-практическое обучение	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	-	-
	Окружающий мир	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	-	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	1
Кубановедение		-	-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Всего		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область, из них:		6	6	5	5	5
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3*	3*	3*	3*	3*
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	-	-	-
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		4	4	5	5	5
«Разговор о важном»		1	1	1	1	1
«Познаю мир»		1	1	1	1	1
«Творческая мастерская»		1	1	1	1	1
«Азбука здоровья»		1	1	1	1	1
«Читаю, думаю, понимаю жизнь»		-	-	1	1	1

*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

решением педагогического совета
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
протокол № 1 от 28.08.2024
председатель М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
на 2024-2025 учебный год
АООП ООО вариант 2.2.2**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			Vб	VI	VIIIб	VIIIв
Обязательная часть						
Русский язык, литература	Русский язык		5	5	3	3
	Литература		3	3	3	3
	Развитие речи		2	1	1	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		-	2	2	2
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-
	Алгебра		-	-	2	2
	Геометрия		-	-	2	2
	Вероятность и статистика		-	-	1	1
	Информатика		-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2
	Обществознание		-	1	1	1
	География		2	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2
	Химия		-	-	2	2
	Биология		2	2	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	-	-
Технология	Труд (технология)		2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2
Итого			27	28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	1	1
	Кубановедение		1	1	1	1
	Математика		1	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30
Всего			29	30	30	30
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10	10	10	10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО						
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи			3*	3*	2*	2*
Развитие учебно-познавательной деятельности			2*	2*	3*	3*
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности						
<i>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</i>			5	5	5	5
«Разговор о важном»			1	1	1	1
«Проектная деятельность»			1	-	-	-

«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1
«Финансовая грамотность. Современный мир»	1	1	1	1
«Информационная безопасность»	1	1	1	1
«Семьеведение»	1	1	1	1

*В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Приложение № 7
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
протокол № 1 от 28.08.2024
председатель: М.Н. Зинковская

**Таблица-сетка часов учебного плана
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
на 2024-2025 учебный год
АООП ООО (II вида II отделения (вариант 1))**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	Х б
Федеральный компонент		
Общеобразовательные предметы		
Язык	Язык и литература, развитие речи	9
	Русский язык	3
	Литература	6
Обществоведение	История	2
	Обществознание	1
Математика	Математика	6
	Алгебра	4
	Геометрия	2
Естествознание	Биология	2
	География и экология	2
	Физика и астрономия	2
	Химия	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	2
Итого		30
Школьный компонент		
Обязательные занятия по выбору		
	Кубановедение	1
	Основы безопасности и защиты Родины	1
	Алгебра	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	33
Всего		33
Коррекционные предметы		
	Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	2*

*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию речи и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

решением педагогического совета
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
протокол № 1 от 28.08.2024
председатель М.Н. Зинковская



**Таблица-сетка часов учебного плана
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
на 2024-2025 учебный год
АООП СОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
II вид II отделение (вариант 1)**

Образовательные дисциплины	Учебные предметы		Количество часов в неделю XII
	Классы		
Федеральный компонент			
Общеобразовательные предметы			
Язык	Язык и литература		6
	Русский язык		3
	Литература		3
	Иностранный язык (Английский)		2
Обществоведение	История		3
	Обществознание		1
Математика	Математика		5
	Алгебра и начала математического анализа		3
	Геометрия		2
	Информатика		1
Естествознание	Биология		1
	География и экология		2
	Физика		3
	Астрономия		1
	Химия		2
Физическая культура	Физкультура		2
Технология	Труд (технология)		2
Итого			31
Школьный компонент			
Обязательные занятия по выбору			3
Кубановедение			1
Алгебра и начала математического анализа			1
Основы безопасности и защиты Родины			1
Обязательная нагрузка			34
Всего			34
Коррекционный блок			
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения			1*

*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Утверждено
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы интерната № 2 г. Армавира
 протокол №1 от 28.08.2024г.
 рекомендовано ППк протокол №1 от 23.08.2024г.
 приказ №01-07/2024 от 28.08.2024г.
 Директор М.Н. Зинковская


Индивидуальный учебный план АООП НОО
вариант 1.2 (Вариант 2)
Крайсвитного Артёма Николаевича,
учащегося 2 а класса, обучающегося на дому
на 2024-2025 учебный год
 Учителя: Герасименко Анастасия Николаевна,
 Старикова Элина Геннадьевна

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Приходящий педагог	Семейное обучение	Обучение с применением электронных образовательных технологий
I. Обязательная часть				
1.	Первоначальные грамматические обобщения	2	-	-
2.	Развитие речи	2	1	-
3.	Чтение и развитие речи	2	2	-
4.	Предметно – практическое обучение	1	2	-
5.	Математика	2	2	-
6.	Ознакомление с окружающим миром	-	1	-
7.	Изобразительное искусство	-	1	-
8.	Физическая культура (адаптивная)	-	3	-
Итого: 21 час		9 ч	12 ч	-
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	
10.	Кубановедение	-	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе): 23 часа				
III. Коррекционно-развивающая область				
11.	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	-	-
12.	Музыкально-ритмические занятия	-	2	-
IV. Внеурочная деятельность реализуется вариативно в каникулярные и праздничные дни				

Ф.И.О. родителя (законного представителя) Байцнер Елена Николаевна

С ИУП ознакомлен(а), с решением школьного ППк согласен (согласна) Байцнер
 (подпись)

Дата 2.09.2024

Утверждено
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол №1 от 28.08.2024г.
 рекомендовано ППк протокол № 1 от 23.08.2024г.
 приказ № 01-01/212 от 28.08.2024г.
 Директор  М.Н. Зинковская




Индивидуальный учебный план АООП НОО
вариант 1.4 (СИПР)
Салихова Валерия Фанильевича,
учащегося 3 а класса, обучающегося на дому
на 2024-2025 учебный год

Учителя: Паромова Софья Даниловна, Епифанцева Ольга Ивановна

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Приходящий педагог	Семейное обучение	Обучение с применением электронных образовательных технологий
<i>I. Обязательная часть</i>				
1.	Речь и альтернативная коммуникация	4	2	-
2.	Математические представления	2	2	-
3.	Окружающий природный мир	1	1	-
4.	Человек	1	-	-
5.	Домоводство	1	-	-
6.	Окружающий социальный мир	1	-	-
7.	Изобразительное искусство	1	-	-
8.	Предметно-практические действия	1		
9.	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	2	-
	Итого: 20 часов	13 ч	7 ч	-
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 3ч</i>				
	Окружающий природный мир	-	1	-
	Предметно-практические действия	-	2	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе): 23 часа				
<i>III. Коррекционно-развивающая область</i>				
10.	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	-	-
11.	Двигательное развитие	1	1	-
12.	Познавательное развитие	2	-	-
<i>IV. Внеурочная деятельность реализуется вариативно в каникулярные и праздничные дни</i>				

Ф.И.О. родителя (законного представителя) Салихов Фаниль Фанович

С ИУП ознакомлен(а), с решением школьного ППк согласен (согласна) 
 (подпись)

Дата 02.09.2024₂

Утверждено
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол №1 от 28.08.2024г.
 рекомендовано ППк протокол №1 от 23.08. 2024г.
 приказ №01-07/212 от 28.08. 2024г.
 Директор М.Н. Зинковская

**Индивидуальный учебный план АООИ НОО
 для слабослышащего обучающегося с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)**

**Микаидзе Захара Вячеславовича,
 учащегося 5 б класса, обучающегося на дому
 на 2024-2025 учебный год**


Учителя: Паромова Софья Даниловна, Ершова Светлана Викторовна,
 Ровенская Светлана Александровна, Шмидт Любовь Яковлевна

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Приходящий педагог	Семейное обучение	Обучение с применением электронных образовательных технологий
I. Обязательная часть				
1.	Формирование грамматического строя речи	4	-	-
2.	Чтение и развитие речи	3	1	-
3.	Развитие речи	2	1	-
4.	Математика	2	2	-
5.	Окружающий мир	1	-	-
6.	Изобразительное искусство	-	1	-
7.	Труд (технология)	-	1	-
8.	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	2	-
Итого: 21 час		13ч	8ч	-
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений-2ч				
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-
10.	Кубановедение	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе): 23 часа				
III. Коррекционно-развивающая область				
11.	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	3	-	-
12.	Социально-бытовая ориентировка	1	-	-
13.	Развитие познавательной сферы	1	-	-
IV. Внеурочная деятельность реализуется вариативно в каникулярные и праздничные дни				

Ф.И.О. родителя (законного представителя) Журенко Екатерина Владимировна

С ИУП ознакомлен (а), с решением школьного ППк согласен (согласна) _____
 (подпись)

Дата 02.09.24

Утверждено
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол № 1 от 28.08.2024г.
 рекомендовано ППк протокол № 1 от 23.08.2024г.
 приказ № 01-01/212 от 28.08.2024
 Директор  М.Н. Зинковская




**Индивидуальный учебный план
 АООП УО для глухих обучающихся (вариант 1)
 Мельниковой Ирины Владимировны,
 учащейся 7а класса, обучающегося на дому
 на 2024-2025 учебный год**

Учителя: Шут Галина Васильевна, Нафикова Екатерина Сергеевна, Пугина Татьяна Александровна, Ровенская Светлана Анатольевна, Сергеева Диана Грантовна, Тибякина Ольга Михайловна, Шкурко Светлана Александровна, Лашкевич Татьяна Николаевна, Ершова Светлана Викторовна

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Приходящий педагог	Семейное обучение	Обучение с применением электронных образовательных технологий
<i>I. Обязательная часть</i>				
1.	Русский язык	2	2	-
2.	Чтение (литературное чтение)	2	1	-
3.	Развитие речи	1	-	-
4.	Математика	3	-	-
5.	Основы социальной жизни	2	-	-
6.	История Отечества	1	1	-
7.	Биология	1	1	-
8.	География	2	-	-
9.	Труд (технология)	6	-	-
10.	Адаптивная физическая культура	1	2	-
Итого: 28 ч		21ч	7ч	-
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Развитие речи	-	1	-
	Основы социальной жизни	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе): 30 ч				
<i>III. Коррекционные курсы</i>				
11.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2	-	-
12.	Развитие учебно-познавательной деятельности	1	2	-
<i>IV. Внеурочная деятельность реализуется вариативно в каникулярные и праздничные дни</i>				

Ф.И.О. родителя (законного представителя) Мельникова Ирина Марковна

С ИУП ознакомлен(а), с решением школьного ППк согласен (согласна)


(подпись)

Дата 02.09.2024г

Утверждено
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол № 1 от 28.08.2024г.
 рекомендовано ППк протокол № 1 от 23.08.2024г.
 приказ № _____ от _____ 08.2024
 Директор _____ М.Н. Зинковская


Индивидуальный учебный план
АООП УО (вариант 1)
 слабослышащих, позднооглохших обучающихся
Павлушкина Мурата Ихтияровича,
 учащегося 8г класса, обучающегося на дому,
 на 2024-2025 учебный год

Учителя: Федорова Татьяна Геннадьевна, Нафикова Екатерина Сергеевна, Пугина Татьяна Александровна, Ровенская Светлана Анатольевна, Сергеева Диана Грантовна, Газазян Оксана Юрьевна, Булава Ирина Александровна, Туровский Сергей Александрович, Шевчук М.А., Щур Герман Сергеевич

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Приходящий педагог	Семейное обучение	Обучение с применением электронных образовательных технологий
I. Обязательная часть				
1.	Русский язык	2	2	-
2.	Чтение (литературное чтение)	1	2	-
3.	Развитие речи	1	-	-
4.	Математика	1	2	-
5.	Информатика	1	-	-
6.	Основы социальной жизни	2	-	-
7.	История Отечества	1	1	-
8.	География	1	1	-
9.	Биология	1	1	-
10.	Труд (технология)	3	3	-
11.	Адаптивная физическая культура	1	2	-
Итого: 29 ч		15ч	14ч	-
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кубановедение	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе): 30 ч				
III. Коррекционные курсы				
12.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2	-	-
13.	Развитие учебно-познавательной деятельности	1	2	-
IV.	<i>Внеурочная деятельность реализуется вариативно в каникулярные и праздничные дни</i>			

Ф.И.О. родителя (законного представителя) Газазян Оксана Юрьевна
 С ИУП ознакомлен(а), с решением школьного ППк согласен (согласна) _____
 (подпись)

Дата 02.09.2024,

Утверждено
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол № 1 от 28.08.2024г.
 рекомендовано ППк протокол № 1
 от 23.08.2024г.
 приказ № 01-07/21 от 28.08.2024
 Директор  М.Н. Зинковская

Индивидуальный учебный план
АООП УО (вариант I)
 слабослышащих, позднооглохших обучающихся
Топчего Валерия Михайловича,
 учащегося 8г класса, обучающегося на дому,
 на 2024-2025 учебный год


Учителя: Шут Галина Васильевна, Нафикова Екатерина Сергеевна, Пугина Татьяна Александровна, Резник Альбина Александровна, Сергеева Диана Грантовна, Газазян Оксана Юрьевна, Булава Ирина Александровна, Туровский Сергей Александрович, Щур Герман Сергеевич

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Приходящий педагог	Семейное обучение	Обучение с применением электронных образовательных технологий
I. Обязательная часть				
1.	Русский язык	2	2	-
2.	Чтение (литературное чтение)	1	2	-
3.	Развитие речи	1	-	-
4.	Математика	1	2	-
5.	Информатика	1	-	-
6.	Основы социальной жизни	2	-	-
7.	История Отечества	1	1	-
8.	География	1	1	-
9.	Биология	1	1	-
10.	Труд (технология)	3	3	-
11.	Адаптивная физическая культура	1	2	-
Итого: 29 ч		15ч	14ч	-
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кубановедение	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе): 30 ч				
III. Коррекционные курсы				
12.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2	-	-
13.	Развитие учебно-познавательной деятельности	1	2	-
IV.	Внеурочная деятельность реализуется вариативно в каникулярные и праздничные дни			

Ф.И.О. родителя (законного представителя) Вручихина Оксана Викторовна

С ИУП ознакомлен(а), с решением школьного ППк согласен (согласна) Вручихина
 (подпись)

Дата 02.09.2024

Утверждено
 решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол № 1 от 28.08.2024г.
 рекомендовано ППк протокол № 1
 от 23.08.2024г.
 приказ № 01-07/212 от 28.08.2024
 Директор  М.Н. Зинковская



Индивидуальный учебный план
АООП ООО СКОУ I вида (для глухих, имеющих умственную отсталость)
Григорян Тиграна Арменаковича,
учащегося 10 в класса, обучающегося на дому,
на 2024-2025 учебный год

Учителя: Федорова Татьяна Геннадьевна, Газазян Оксана Юрьевна, Сергеева Диана Грантовна, Резник Альбина Александровна, Туровский Сергей Александрович, Тибякина Ольга Михайловна, Гагаузова Ольга Владимировна.

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Приходящий педагог	Семейное обучение	Обучение с применением электронных образовательных технологий
I. Обязательная часть				
1.	Чтение и развитие речи	2	-	-
2.	Письмо и развитие речи	2	-	-
3.	Математика	3	1	-
4.	Эпизодические рассказы из истории	1	1	-
5.	Физкультура	1	1	-
6.	Труд (технология)	12	8	-
Итого: 32ч		21ч	11 ч	-
II. Коррекционные предметы				
7.	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ	2	-	-
III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
8.	Кубановедение	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе): 35 ч				
9.	Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи	1	-	-
IV. Внеурочная деятельность реализуется вариативно в каникулярные и праздничные дни				

Ф.И.О. родителя (законного представителя) Григорян Стелла Бакратовна

С ИУП ознакомлен(а), с решением школьного ППк согласен (согласна)  (подпись)

Дата 02.09.2024

Приложение № 15
УТВЕРЖДЕНО
 Решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира
 протокол № 1 от 28.08.2024
 председатель М.Н. Зинковская

**Список учебников и учебных пособий, входящих в Федеральный перечень,
 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Фамилия автора и название учебника	Издательство	Год издания
Начальное общее образование			
<i>1 дополнительный класс</i>			
1.	А.Н. Пфафенродт, М.Е. Кочанова. Произношение. ФГОС 2.2.	Просвещение	2019
2.	Кузьмичёва Е.П., Яхнина Е.З. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи : 1-й дополнительный и 1-й классы. ФГОС 1.2.	Просвещение	2024
3.	А.Г. Зикеев. Русский язык. Развитие речи. ФГОС 2.2.	Просвещение	2019
4.	И.В. Больших. Математика. ФГОС 1.2.	Просвещение	2022
5.	Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Русский язык. Развитие речи. ФГОС 1.2.	Просвещение	2018
6.	Ф.Ф. Рау. Букварь. ФГОС 1.2.	Просвещение	2019
7.	Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Ознакомление с окружающим миром. ФГОС 1.2, 2.2.	Просвещение	2018
<i>1 класс</i>			
8.	Моро М.И., Волкова С.И. Математика.	Просвещение	2018
9.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	Просвещение	2015
10.	Зыкова Т.С., Кузьмичева Е.П. Русский язык. Развитие речи. ФГОС 1.2.	Просвещение	2017
11.	Зыкова Т.С., Морева Н.А. Чтение. ФГОС 1.2.	Просвещение	2018
12.	Больших И.В., Жеребятёва Е.А. Математика. ФГОС 1.2.	Просвещение	2022
13.	Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Ознакомление с окружающим миром	Просвещение	2017
14.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство	Просвещение	2019
15.	Головчиц Л.А., Красильникова О.А. Азбука. ФГОС 2.2.	Просвещение	2023
16.	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. Произношение. ФГОС 2.2.	Просвещение	2019
17.	Алышева Т.В. Математика. VIII вид	Просвещение	2022
18.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	Просвещение	2023
19.	Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 класс	Просвещение	2017
<i>2 класс</i>			
20.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	Просвещение	2024
21.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.	Просвещение	2021
22.	Быкова Н. И., Дули Д. Английский язык.	Просвещение	2024

23.	Моро М.И., Бантова М.А. Математика.	Просвещение	2017
24.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	Просвещение	2017
25.	Зыкова Т.С., Кац З.Г. Русский язык. Развитие речи. ФГОС 1.2.	Просвещение	2017
26.	Жеребятёва Е.А., Соловьёва И.Л. Математика. ФГОС 1.2.	Просвещение	2023
27.	Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Ознакомление с окружающим миром	Просвещение	2016
28.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство.	Просвещение	2021
29.	Красильникова О.А., Люкина А.С. Литературное чтение.	Просвещение	2023
30.	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. Произношение. ФГОС 2.2	Просвещение	2019
31.	Федянина А.Ю., Игнатъева Е.Ю. Чтение. ФГОС 1.2.	Просвещение	2022
32.	Альшева Т.В. Математика. VIII вид.	Просвещение	2024
3 класс			
33.	Т.Г. Рамзаева. Русский язык.	Дрофа	2018
34.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.	Просвещение	2021
35.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	Просвещение	2024
36.	Плешаков А. А. Окружающий мир	Просвещение	2018
37.	Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Русский язык. Развитие речи. ФГОС 1.2.	Просвещение	2018
38.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	Дрофа	2014
39.	Федянина А.Ю., Игнатъева Е.Ю. Чтение. ФГОС 1.2.	Просвещение	2024
40.	Жеребятёва Е.В, Соловьёва И.Л. Математика. ФГОС 1.2	Просвещение	2024
41.	Зыкова М.А. Окружающий мир.	Просвещение	2022
42.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство.	Просвещение	2022
43.	Пфафенродт А.Н. Произношение. ФГОС 2.2.	Просвещение	2019
44.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. VIII вид	Просвещение	2024
45.	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. VIII вид	Просвещение	2024
46.	Альшева Т.В. Математика. VIII вид	Просвещение	2024
47.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. Мир природы. VIII вид	Просвещение	2024
48.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. VIII вид	Просвещение	2024
49.	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	Просвещение	2018
4 класс			
50.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Английский язык	Просвещение	2022
51.	Рамзаева Т.Г. Русский язык.	Просвещение	2019
52.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.	Просвещение	2019
53.	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	Просвещение	2019
54.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий	Просвещение	2019

	мир		
55.	Неменская Л. А. Изобразительное искусство	Просвещение	2024
56.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	Просвещение	2019
57.	Зыкова М.А. Окружающий мир	Просвещение	2024
58.	Пфафенродт А.Н. Произношение.	Просвещение	2019
59.	В.С. Кузин. Изобразительное искусство.	Дрофа	2014
Основное общее образование			
5 класс			
60.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т. Русский язык	Просвещение	2021
61.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	Просвещение	2019
62.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика	Просвещение	2024
63.	Вигасин А. А., Годер Г. И. История. Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение	2022
64.	Пасечник В. В., Суматохин С. Биология.	Просвещение	2023
65.	Алексеев А.И., Николина В.В. География	Просвещение	2024
6 класс			
66.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык.	Просвещение	2024
67.	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература	Просвещение	2021
68.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика	Просвещение	2024
69.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А. История России	Просвещение	2021
70.	Агибалова Е. В., Донской Г. М. История. Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	2016
71.	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л. Обществознание.	Просвещение	2024
72.	Пасечник В. В., Суматохин С. В. Биология	Просвещение	2024
7 класс			
73.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык	Просвещение	2016
74.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	Просвещение	2021
75.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	Просвещение	2024
76.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия	Просвещение	2024
77.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика	Просвещение	2024
78.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Просвещение	2024
79.	Юдовская А. Я., Баранов П. А. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век	Просвещение	2016
80.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А. История. История России	Просвещение	2024
81.	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время	Просвещение	2015
82.	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. Обществознание	Просвещение	2024
83.	Коринская В.А., Душина И.В. География	Просвещение	2017
84.	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика	Просвещение	2018
85.	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология	Вентана - Граф	2021
86.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. VIII вид	Просвещение	2024
87.	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. VIII вид	Просвещение	2024
8 класс			

88.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык	Просвещение	2024
89.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	Просвещение	2022
90.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	Просвещение	2024
91.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Просвещение	2024
92.	Юдовская А. Я., Баранов П. А. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	Просвещение	2016
93.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А. История. История России	Просвещение	2024
94.	Алексеев А.И., Николина В.В. География	Просвещение	2024
95.	Перьшкин И. М., Иванов А. И. Физика	Просвещение	2019
96.	Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия	Просвещение	2024
97.	Пасечник В. В., Суматохин С. В. Биология	Просвещение	2024
98.	Хренников Б. О., Гололобов Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2024
99.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология (человек)	Мнемозина	2015
100	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 8-9 класс	Вентана - Граф	2021
101	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс	Просвещение	2016
Среднее общее образование			
<i>10 класс</i>			
102	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. 10-11 класс	Просвещение	2017
103	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф. Геометрия. 10-11 класс	Просвещение	2018
104	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс	Просвещение	2017
105	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс	Просвещение	2016
106	Лебедев Ю.В. Литература	Просвещение	2021
107	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика	Просвещение	2019
108	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 - 1945 годы	Просвещение	2024
109	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы	Просвещение	2024
110	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	Просвещение	2024
<i>12 класс</i>			
111	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика	Просвещение	2024
112	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б. Физика	Просвещение	2017
113	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год - начало XXI века	Просвещение	2024
114	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века	Просвещение	2024
115	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание	Просвещение	2024