

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 20.12.2024

№ 01-07/303

И.о. директора ГКОУ школы-интерната  
№2 г. Армавира

С.А. Баляева

Учтено мнение

совета обучающихся

ГКОУ школы-интерната №2

Г. Армавира

Протокол № 2 от 19.12.2024

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

ГКОУ школы-интерната №2

Г. Армавира

Протокол № 3 от 19.12.2024

Учтено мнение

совета родителей (законных

представителей) несовершеннолетних

обучающихся ГКОУ школы-интерната

№2 г. Армавира

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г. Армавира**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернате №2 г. Армавира разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г., № 1023;

Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Уставом государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернате №2 г. Армавира (далее – ГКОУ школа-интернат №2 г. Армавира).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школа-интернат №2 г. Армавира по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Для обучающихся с ОВЗ в школе созданы специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела АООП. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО, ООО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся и результатов освоения программы коррекционной работы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО система оценки ОО реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;

промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.8. Особенности оценки по отдельным учебным предметам фиксируются в приложении к АООП соответствующего уровня.

1.9. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные в иных организациях, в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 82/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально

эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, также подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.4. Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к АООП соответствующего уровня.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, требований федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы, образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием адаптированной образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, изложение, сочинение, реферат, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го дополнительного – 1 классов, а также обучающихся по СИПР по 4 варианту АООП НОО в 1 – 5 классах в течение учебного года осуществляется безбалльного оценивания занятий обучающихся. Основной формой текущего контроля успеваемости для таких обучающихся является мониторинг образовательных достижений

обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету. Важная составная комплексной оценки динамики развития и освоения АООП для вышеперечисленных обучающихся - оценка результативности реализации Программы коррекционной работы (эффективность коррекционно – развивающего обучения детей с нарушением слуха).

2.7. Для всех остальных обучающихся Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной системе оценивания («2», «3», «4», «5») по всем предметам учебного плана. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.8. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах осуществляется в безотметочной форме (зачётная система):

2.9. Отметки по установленным в рабочих программах формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в следующие сроки и порядке: на дату, когда осуществлялся текущий контроль, за устные ответы – в день проведения, за письменные – не позднее трех рабочих дней с даты проведения.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости в форме каких - либо оценочных процедур:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю.

Не допускается проведение:

- оценочных процедур чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- более одной оценочной процедуры в день для одного класса.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы, обучающие ученика, в соответствии с данным Положением.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому (в электронном).

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в электронном журнале успеваемости класса, в котором числится обучающийся.

2.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся является безбалльным и осуществляется в порядке и на условиях, установленных в рабочих программах занятий внеурочной деятельности, а по коррекционным курсам - локальным нормативным актом школы о коррекционно-развивающих занятиях в ОО, отражается в Папке психолого-педагогического сопровождения.

### **3. Особенности организации системы внутреннего контроля и оценки на уровне ФГОС НОО**

3.1. Система внутреннего контроля и оценки на уровне ФГОС НОО предполагает: стартовую педагогическую диагностику; текущий (в том числе тематический) контроль и оценку; портфолио; внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Система контроля и оценки подчиняется следующим требованиям:

- создает возможность получения объективной информации о качестве образования в начальной школе данной Организации;
- учитывает особенности функционирования, специфику контингента обучающихся, наличие индивидуальных программ обучения;
- включает контроль и оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- предполагает комплексный подход к оценке результатов освоения предметных и метапредметных результатов;
- предусматривает разнообразие методов и форм оценки – устных и письменных работ;
- практических работ;
- заданий тестового и творческого характера;
- проектной и исследовательской деятельности и др., (проводимые, в том числе, в электронной форме);
- обеспечивает успешность включения обучающегося в контрольно-оценочную деятельность и формирование у него регулятивных умений.

3.2. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета Организации.

### **3.3. Стартовая педагогическая диагностика.**

3.3.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ОО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся, уровня речевого развития и слухового восприятия.

3.3.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом; определить уровень их готовности к обучению по АООП, рекомендованной ПМПК, уровень речевого развития и сформированности познавательной деятельности.

3.3.3. Стартовая диагностика в начале 5-го класса позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями, а также степенью их готовности к продолжению получения образования по рекомендованному ПМПК варианту АООП ОО.

3.3.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

3.3.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса; отметки за стартовую диагностику не выставляются в баллах.

3.3.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

Текущий контроль успеваемости во втором классе и последующих классах представлен в параграфе 2 настоящего Положения.

## **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие АООП начального общего образования, основного общего образования, во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 4.4 настоящего Положения.



4.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го дополнительного – 1-го классов проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования класса.

4.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по СИПР по 4 варианту АООП НОО в 1 – 5 классах является безбалльной, результативность и динамика в развитии обучающихся и освоении образовательной программы фиксируются в приложении к СИПР «Мониторинг и оценки динамики обучения».

4.4.3. Промежуточная аттестация для обучающихся со 2-го класса проводится в формах, определяемых педагогическим работником и АООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

4.4.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебных четвертей и учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным учебным планом.

4.4.5. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

4.4.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО в течение одной недели с момента непрохождения обучающимися промежуточной аттестации.

4.4.8. Во исполнение пункта 4.4.7 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.5. Периодичность промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти и в конце каждого учебного года для всех обучающихся 2 – 10 классов.

4.6. Четвертная отметка по предмету выставляется на основании не менее 3-ех текущих оценок.

4.7. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом: - отметочно - для обучающихся 2 – 10 классов по 5-балльной системе.

4.8. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации за год является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 10-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.9. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом ОО.

4.10. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение АООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журналах обучения на дому (электронном).

4.11. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение АООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в электронном журнале.

4.12. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, АООП соответствующего уровня общего образования; является без балльной.

4.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные в ОО приказом руководителя, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (п. 7 настоящего Положения).

4.15. При реализации АООП каждому обучающемуся с ОВЗ, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.16. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение каких - либо оценочных процедур:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю.

Не допускается проведение:

- оценочных процедур чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- более одной оценочной процедуры в день для одного класса.

## **5. Расчет отметок за четверть и за год**

5.1. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.2. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы, в том числе, написанной по уважительным причинам, в более поздний срок. При этом отметка выставляется на дату, когда работу выполнял весь класс, чтобы учесть усвоение обучающимся проверяемой части изучаемого предмета. Решение о выставлении / не выставлении четвертной отметки в такой ситуации принимает учитель, ведущий предмет.

5.3. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам промежуточной аттестации за год (при проведении по учебному плану) и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.4. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения АООП ООО (за 10-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и

статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.5. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения АООП ООО (за 10-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

## **6. Общие требования к проведению оценочных процедур**

6.1. Необходимо проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели (объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10%, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели классов в текущем учебном году).

6.2. Контрольные работы проводятся на втором–четвертом уроках (п. 10.8 СанПиН школ).

6.3. Не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю.

6.4. Не проводятся для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

6.5. Необходимо:

исключить ситуации замены различных видов учебной деятельности на многократное выполнение однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, не допускать проведение предварительных контрольных и проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочных процедур;

обеспечить контроль над реализацией педагогами полного цикла следующих этапов: проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочных процедур, детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися, выявление и устранения проблемных зон, повторение и закрепление материала (при необходимости).

6.6. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости (письменных контрольных работ) предоставляется учителем заместителю директора по учебной работе за каждую четверть (полугодие),

утверждается директором школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

6.7. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной работы контрольного характера. В течение учебной недели для обучающихся II-V классов может быть проведено не более трёх работ контрольного характера; для обучающихся V-X классов - не более четырёх работ контрольного характера; для обучающихся XI-XII классов - не более пяти работ контрольного характера. Ответственность соблюдения требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебной работе, согласующего время и место проведения работ контрольного характера.

Несанкционированный учебной частью перенос зачета, контрольной работы в графике зачетов и контрольных работ, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов, не предусмотренных графиком, являются грубым нарушением прав обучающихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагогу.

6.8. В случае пропуска обучающимся работ контролирующего характера учителю необходимо предусмотреть возможность выполнения обучающимся данной работы. В тетрадях для контрольных работ необходимо зафиксировать фактическую дату выполнения конкретным обучающимся контрольной работы, о чем произвести соответствующую запись в тетради обучающегося. *(В классном журнале в соответствии с КТП в день проведения контрольной работы отмечается пропуск (знак «ОТ») по факту отсутствия обучающегося. После дополнительной работы с данным обучающимся отметка за пропущенную контрольную работу выставляется в журнал на дату, когда была написана данная работа. При этом в электронном журнале успеваемости добавляется новое задание, выбирается соответствующий тип задания (в данном случае «контрольная работа»). Оценка в этой графе выставляется только этому ученику).*

6.9. Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы учащегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в электронном журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой.

6.10. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после каникул и длительного (2 недели и более) отсутствия обучающихся по болезни.

6.11. Все письменные работы оцениваются и анализируются учителем. Отметки за работы обучающегося характера выставляются в электронный классный журнал по усмотрению учителя-предметника.

6.12. Результаты работ контролирующего характера должны быть отражены в классном журнале в обязательном порядке. Отметки за письменные самостоятельные, контрольные другие виды работ учащихся выставляются в

электронный классный журнал в срок не более 7 рабочих дней с момента их написания учащимися.

6.13. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за поведение обучающегося на уроке или на перемене; отсутствие у обучающегося необходимых учебных принадлежностей (вт.ч. спортивной формы на уроке физической культуры); работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке по уважительной причине, на котором эта работа проводилась.

6.14. Учителю запрещается проводить оценку знаний обучающихся, пропустивших учебные занятия по болезни, в первый день выхода в школу.

## **7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану (далее-ИУП), осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №2 г. Армавира.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551), и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (далее - Порядок ГИА-11).

7.3. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за X класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

7.4. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже

удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

7.5. В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

## **10. Ликвидация академической задолженности**

10.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

10.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам в установленные школой сроки.

10.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

10.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, которые педагогический работник определяет самостоятельно.

10.5. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

10.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **11. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

11.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

11.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям ФГОС;

давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

11.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

11.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета Учреждения, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю образовательной организации.

11.5. Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением.

11.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

11.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания; обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

11.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- создать условия своему ребенку для ликвидации академической задолженности.

11.9. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров



между участниками образовательных отношений образовательного учреждения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

### Глоссарий форм контроля

**Выразительное чтение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

**Грамматическое задание** - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

**Устный ответ** - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

**Доклад**- форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

**Домашняя работа** - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

**Зачет** - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

**Изложение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

**Лабораторная работа** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

**Пересказ** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

**Письменный ответ** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

**Практическая работа** - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

**Проект** - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

**Реферат** - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

**Самостоятельная работа** – форма контроля, осуществляемая без непосредственного руководства учителя.

**Сочинение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

**Списывание** - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

**Творческая работа** - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

**Тест** - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

**Техника чтения** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

**Устный ответ** - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

**Устный счет** - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

**Перечень форм контроля по учебным предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Биология</b>	Доклад, домашняя работа, зачет, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ
<b>География</b>	Доклад, домашняя работа, зачет, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ
<b>Изобразительное искусство</b>	Домашняя работа, зачет, устный ответ, тест, творческая работа
<b>Иностранный язык</b>	Домашняя работа, зачет, устный ответ, проект
<b>Информатика</b>	Домашняя работа, зачет, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
<b>История</b>	Доклад, домашняя работа, зачет, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ
<b>Литература</b>	Выразительное чтение, чтение наизусть, доклад, домашняя работа, зачет, проект, реферат, сочинение, творческая работа, тест, устный ответ, самостоятельная работа
<b>Литературное чтение/Чтение и развитие речи НОО</b>	Выразительное чтение, чтение наизусть, домашняя работа, пересказ, тест, техника чтения, устный ответ
<b>Математика</b>	Домашняя работа, зачет, математический диктант, тест, устный ответ, самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Математика (НОО)</b>	Домашняя работа, тест, устный ответ, устный счет, контрольная работа
<b>ОБЗР</b>	Домашняя работа, зачет, практическая работа, проект, реферат, тест
<b>Окружающий мир/Ознакомление с окружающим миром НОО</b>	Домашняя работа, лабораторная работа, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ

<b>Русский язык</b>	Контрольная работа, домашняя работа, изложение, сочинение, тест, устный ответ, грамматическое задание
<b>Русский язык НОО</b>	Грамматическое задание, домашняя работа, контрольное списывание, контрольная работа, устный ответ, грамматическое задание
<b>Труд (технология)</b>	Домашняя работа, зачет, проект, практическая работа, тест, устный ответ
<b>Физика</b>	Домашняя работа, зачет, тест, устный ответ, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа
<b>Физическая культура</b>	Домашняя работа, зачет, тест, норматив
<b>Химия</b>	Домашняя работа, зачет, тест, устный ответ, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа