

Принят на заседании
педагогического совета

« 24 » марта 2025г.
протокол № 5

Утверждаю

Директор _____ М.И. Зинковская



« 24 » марта 2025г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского
края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Армавира

за 2024 год

Российская Федерация, 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Советской
Армии, 178

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
Место нахождения образовательной организации	<u>Юридический адрес:</u> Российская Федерация, 352900, Краснодарский край, г. Армавир ул. Советской Армии, 178 <u>Фактический адрес:</u> Российская Федерация, 352900, Краснодарский край, г. Армавир ул. Советской Армии, 178
Контактный телефон	8 (86137) 5-73-67 (приемная), тел. 8 (86137) 2-28-03 (бухгалтерия), тел. 8 (86137) 2-20-51 (вахта)
Адрес электронной почты	internat23armav@mail.ru
Сайт	http://spschool2.armavir.kubannet.ru
Устав	Согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 04.09.2017 № 1997, утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.09.2017 № 3903. Изменения в Устав согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 01.11.2021 № 2794, утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.12.2021 № 3587.
Учредитель	министерство образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту ее нахождения	11.02.1998г., 2302032429
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи в ЕГРЮЛ, дата выдачи 13.12.2021, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 16 по Краснодарскому краю, ОГРН 1032300670401
Свидетельство о праве на имущество	23-АК 536739 от 20.12.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АК 536740 от 20.12.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 23-АК 536741 от 20.12.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

	23-АК 536742 от 20.12.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АМ 777435 от 15.05.2014, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АМ 756314 от 30.05.2014, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Свидетельство о праве на земельный участок	23-АК 536743 от 20.12.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа	Причина переоформления документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	-	№ Л035-01218-23/00281108 от 08 сентября 2021 г.	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Приказ № 2896 от 08.09.2021	бессрочно	Лицензирование нового вида деятельности
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	-	№ 04312 от 2 мая 2023 г	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Приказ № 1235 от 2 мая 2023	бессрочно	

Сведения о должностных лицах образовательной организации.

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Зинковская Мария Николаевна	8 (86137) 5-73-67
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебной работе	Баляева Светлана Александровна	8 (86137) 5-73-67
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной работе	Даньшина Наталья Владимировна	8 (86137) 5-73-67
5.	Заместитель руководителя	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Логинов Андрей Алексеевич	8 (86137) 2-17-40

Локальные акты учреждения:

Правила:

«Правила внутреннего распорядка обучающихся»

Порядок:

«Порядок организации и проведения итоговой проверки внятности произношения»

Положения:

«Об общественном совете по питанию ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира»

«О порядке внесения добровольных пожертвований от граждан и юридических лиц»

«О порядке приема документов на аттестацию педагогических работников»

«Об утренней зарядке»

«Об антитеррористической группе»

«О дежурном администраторе»

«О методическом объединении воспитателей»

«О внутреннем аудите аттестационных портфолио педагогических работников»

«О пожарно-технической комиссии»

«О внутреннем контроле»

«О порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников»

«О Школе молодого воспитателя»

«О защите персональных данных работников»

«О порядке экспертизы, хранения, утверждения экзаменационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников»

«О попечительском Совете»

«О школе молодого учителя»

«О методическом дне учителей-предметников»

«О поурочном плане»

«О работе комиссий по заполнению аттестатов и документов строгой отчетности и проверке заполнения аттестатов и документов строгой отчетности»

«О доплатах классным руководителям»

«Об ученическом самоуправлении школы-интерната»

«О неудовлетворительной отметке»

«О проведении внутришкольных соревнований»

«О работе уполномоченного (доверенного лица) по охране труда»

«О заведовании кабинетами»

«О совещании при директоре»

«О методическом совете»

«О постоянно действующих семинарах педагогов»

«О действиях в чрезвычайных ситуациях»

«О библиотеке»

«О порядке предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года»

«О школьной предметной неделе»

«О кабинете начальных классов»

«О педагогическом совете»

«О совете ученического коллектива школы»

«О порядке оформления классных журналов при выставлении оценок за сочинение по литературе в 5-12 классах»
«Об общем собрании трудового коллектива»
«О родительском комитете»
«О нормах профессионального поведения педагогов школы-интерната»
«О комиссии по материальному стимулированию»
«О школьной конфликтной комиссии»
«О методическом объединении»
«Об учебном кабинете»
«О службе охраны труда»
«О внутришкольном контроле»
«О единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Армавира»
«О бракеражной комиссии»
«О школьном совете профилактики правонарушений несовершеннолетних»
«О самостоятельном отъезде детей домой из школы-интерна»
«О поощрении или взыскании обучающихся ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира»
«О государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XII (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
«О мастер-классе педагогов ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира»
«О школьной олимпиаде ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира»
«О постоянно действующей экспертной комиссии ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира»
«Об архиве»
«О гербе и флаге ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира»
«О сенсорной комнате»
«О внутреннем аудите аттестационных портфолио педагогических работников»
«Об аттестационной комиссии ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира для проведения аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»
«Об организации проведения аттестации педагогических работников ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»
«О внутреннем аудите аттестационных портфолио педагогических работников»
«О профильном летнем лагере с дневным пребыванием в школе-интернате»
«О расчете воспитательских часов»
«О повышении квалификации педагогических работников»
«О порядке перевода и отчисления обучающихся в школе школы-интерната»
«О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»

«О режиме занятий обучающихся школы-интерната»
«О комплектовании групп продленного дня (воспитательских групп)»
«О порядке рассмотрения уведомлений работодателя о фактах обращения в целях склонения руководителей или сотрудников школы-интерната к совершению коррупционных правонарушений»
«О порядке изготовления, учета, хранения, применения и уничтожения печатей и штампов в школе-интернате»
«О порядке отпуска обучающихся, воспитанников на период каникул, выходные (праздничные) дни и возвращения их в школу-интернат»
«Об индивидуальных и групповых занятиях в школе-интернате по развитию слухового восприятия и формированию произношения»
«О едином слухоречевом режиме»
«О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»
«О порядке приема документов на аттестацию педагогических работников»
«Об итоговой аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»
«О текущей, промежуточной, итоговой аттестации и переводе обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»
«О внеурочной деятельности на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»
«О проведении административных контрольных работ в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»
«О промежуточной аттестации, о системе оценок, формах и порядке проведения и переводе обучающихся начальной школы (в соответствии с ФГОС НОО)»
«О самообследовании ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»
«О ШДР (школы дефектологических знаний для родителей)»
«О ПДС (постоянно действующем семинаре для педагогов)»
«О наставничестве в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»
«Об официальном сайте ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»
«О ведении личных дел обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»
«Регламентирующее внедрение и использование АИС «Сетевой город. Образование» в управлении и учебно-воспитательном процессе ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»
«О порядке приема документов на аттестацию педагогических работников ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»
«О фонетических зарядках на уроках и во внеурочное время в 1-12 классах»
«О летней пришкольной площадке при ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»
«О работе с обращениями граждан»
«О поурочном планировании учителя, реализующего ФГОС»
«О едином орфографическом режиме на ступени начального общего образования в условиях реализации требований ФГОС начального общего образования»

«О проведении административных контрольных работ в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»

«О внутришкольном контроле ФГОС НОО»

«О внутришкольном контроле в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»

«О форме протокола совещаний при зам.директора, заседаний МО»

«О внутренней системе оценки качества образования в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»

«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира на уровне начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ)»

«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»

«Об использовании обучающимися и педагогическими работниками личных мобильных электронных устройств во время образовательного процесса»

«О нормах профессиональной этики педагогических работников ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»

«О службе медиации в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»

«О психолого-педагогическом консилиуме ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»

«О конкурсе «Лучшая тетрадь начальной школы»

«Об индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся»

«О составлении аннотации к рабочим программам педагогов»

«О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»

«О ведении электронного классного журнала в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»

«О порядке замещения уроков»

«О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»

«О порядке и условиях осуществления перевода из ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровня и направленности, отчисления»

«О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы»

«О родительском контроле организации горячего питания обучающихся в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»

«О проведении экспертизы результатов, предусмотренных контрактом № 08185000008200035830003 от 11.08.2020 на поставку средств автотранспортных для обеспечения государственных нужд»

«О выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»

«О ведении документации классных руководителей, воспитателей в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»

«Об этике общения в родительских чатах, социальных сетях и мессенджерах в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»

«Об организации индивидуального обучения детей на дому»

«О языке, языке образования, а также порядке получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»

«Об организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году (в условиях сохранения рисков распространения COVID-19)»

«О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»

«Об органах управления ГКОУ школой-интернатом № 2 г. Армавира»

«О порядке приёма на обучение детей в ГКОУ школу-интернат № 2 г. Армавира»

«О ведении электронного журнала в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»

«О проведении служебного расследования в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»

«О постановке на внутришкольный учет и снятии с него в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира»

«О штате воспитательной работы»

«О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»

«О конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса», Приказ директора от 29.04.2022 №01-07/110, п.3

«О Совете спортивного клуба «Движение» в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира», Приказ директора от 24.06.2022 № 01-07/185 п. 3

«О спортивном клубе «Движение» в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира», Приказ директора от 24.06.2022 № 01-07/185 п. 3

«О приемочной комиссии для приемки поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг, результатов отдельного этапа исполнения контракта заключенного по результатам проведения электронных процедур», Приказ директора от 01.08.2022 №01-07/188, п.2

«О комиссии по осуществлению закупок», Приказ директора от 01.08.2022 №01-07/189, п.4

«О школьном театре «Сказка» в ГКОУ школе-интернате №2 г. Армавира», Приказ директора от 16.08.2022 № 01-07/192 п. 3

«О деятельности Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, созданного на базе ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира», Приказ директора от 30.08.2022 № 01-07/242 п. 1.61

«О пропускном и внутриобъектовом режимах в ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира, обеспечение которых осуществляется охранной организацией», Приказ директора от 01.11.2022 № 01-07/295 п.1

«О комплексном портфолио класса начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО, Приказ директора от 01.11.2022 № 01-07/295 п.2

«Об организации питания обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»
 «О порядке приема на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в ГКОУ школу-интернат № 2 г. Армавира»
 «О выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»
 «Об организации работы учителя-дефектолога»
 «Об электронной информационно-образовательной среде»
 «Об историко-этнографическом музее ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»
 «О бракеражной комиссии»
 «О порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещение для приема пищи ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»
 «По работе с инцидентами информационной безопасности»
 «Об инвентаризационной комиссии»
 «Об общественно-экспертном совете по контролю за организацией и качеством питания обучающихся»
 «О совете обучающихся, совете родителей (законных представителей) обучающихся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира»
 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Армавира»

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями адаптированных образовательных программ.

Сроки освоения программ на **I-ой ступени** обучения –
 начальное общее образование:

- общеобразовательные классы: вариант №1 (Вариант №2) (ФГОС ОВЗ) - 6 лет с 1 дополнительным классом;
- общеобразовательные классы: вариант №2 (Вариант №2) (ФГОС ОВЗ) - 6 лет с 1 дополнительным классом.

Сроки освоения программ на **II-ой ступени** обучения –
 основное общее образование:

- общеобразовательные классы: вариант 1.2 (ФГОС ОВЗ); СКОУ I вида (вариант 2) - 6 лет;
- общеобразовательные классы: Вариант 2.2.2 (ФГОС ОВЗ); СКОУ II вида II отделения (вариант1)- 6 лет.

Сроки освоения программ на **III-ой ступени** обучения –
 среднее общее образование:

- общеобразовательные классы СКОУ I вида (вариант 2) –2 года;
- общеобразовательные классы СКОУ II вида II отделения (вариант1)–2 года.

Освоение образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой)

аттестацией выпускников. Она осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Выпускникам выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Для осуществления образовательного процесса ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 апреля 2024 года

Показатель	Количество	%
Классов	21	100%
Воспитанников - всего	82	100%
в том числе занимающихся:		
по программам начального общего образования	45	54,9%
вариант 1.2 (Вариант №2) (для глухих обучающихся)	19	23,2%
вариант 2.2 (Вариант №2) (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся)	26	31,7%
по программам основного общего образования:	34	41,5%
вариант 1.2; I вид (для глухих обучающихся)	14	17,1%
вариант 2.2.2; II вид (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся)	20	24,4%
по программам среднего общего образования:	3	3,6%
II вид (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся)	3	3,6%
Воспитанники, получающие образование по формам	82	100
очное	78	95,1%
обучение на дому	4	4,9%
Воспитанники детских домов, интернатов	82	100%
Дети-инвалиды	80	97,6%
Дети группы риска	0	0%

Контингент обучающихся по социальным особенностям.

дети из неполных семей	17
дети из многодетных семей	15
дети, находящиеся под опекой	3
дети-сироты	0
дети из малообеспеченных семей	0

дети-инвалиды	80
дети, состоящие на внутришкольном контроле	0
дети, состоящие на учете в КДН	0
беженцы	0
дети из неблагополучных семей	0
обучающиеся с ОВЗ, имеющие протоколы ПМПК	82

В связи с завершением ГИА (государственной (итоговой) аттестации выпускников) из школы в 2023-2024 учебном году выбыли 6 учащихся; из них: 10а, 10б – 5 человек (4 человека сдавали экзамен в форме ГВЭ-9, 1 человек – ГИА по трудовому обучению) и 12 класс – 1 человек (сдавал экзамен в форме ГВЭ-11). Все выпускники основной общей школы предупреждены об обязательном продолжении обучения (получение среднего общего образования) в школе или специальных профессиональных училищах, колледжах, техникумах.

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира обеспечивает квалифицированную педагогическую помощь обучающимся, педагогический коллектив мотивирован на работу по развитию образовательного учреждения, отвечает современным требованиям. Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен специальной звукоусиливающей аппаратурой коллективного и индивидуального пользования, техническими, в том числе компьютерными и интерактивными средствами обучения. Педагог-психолог, социальный педагог обеспечивают поддержку воспитанников; информационно-методическую поддержку образовательного процесса средствами библиотечного фонда и фонда учебно-наглядных пособий.

Образовательный процесс соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Подводя итоги анализа деятельности ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира, можно сделать вывод, что в школе-интернате созданы условия для полноценного развития личности глухих и слабослышащих обучающихся, и их адаптации к социуму. Вместе с тем, выявлены следующие проблемы:

- в связи с отдаленностью проживания родителей обучающихся недостаточное привлечение их к участию в образовательном и коррекционном процессе;
- недостаточная сформированность эмоционально-волевой сферы воспитанников школы-интерната;
- высокий уровень пропусков обучающимися уроков и занятий в связи с психосоматическим состоянием здоровья воспитанников, санаторно-курортным лечением, прохождением МСЭ учащимися в течение учебного года;
- недостаточный контроль со стороны родителей за умениями и навыками воспитанников в период каникул;
- низкая потребность учащихся к самостоятельной деятельности.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ГКОУ школой-интернатом № 2 г. Армавира осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор **Зинковская Мария Николаевна**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В школе-интернате сформированы коллегиальные органы управления: попечительский совет, родительский комитет, совет ученического коллектива школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический



В 2024 учебном году психолого-педагогический консилиум полностью укомплектован специалистами (учитель-дефектолог- 2 человека, педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра). В течение 2024 учебного года были проведены коллегиальные заседания в соответствии с планом коллегиальных заседаний ППк, на которых проводился анализ диагностики уровня адаптации вновь прибывших обучающихся, состояния слуха и речи их на начало учебного года; динамика коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися с кохлеарными имплантами; анализ профориентационной работы обучающихся 9-х, 10-х и 12-го классов, уровень их социальной готовности к жизни в социуме. В школе-интернате работает горячая линия по вопросам социальной и психологической поддержки.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира на 2023-2024 учебный год был составлен на основании федерального учебного плана ФАОП НОО для глухих обучающихся (варианты 1.2 (Вариант №2)); федерального учебного плана ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3); федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.4) (ФГОС НОО ОВЗ, 2015 г.); федерального учебного плана ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 (Вариант №2)) (ФГОС НОО ОВЗ, 2015г.); федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2)

(ФГОС ООО 2021г.); федерального учебного плана ФАООП УО (вариант 1) глухих обучающихся V-IX классов (ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 2014г.); федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2) (ФГОС ООО 2021г.); вариант 2.2.2 (ФГОС ООО 2021г.); базисных учебных планов для специальных коррекционных образовательных учреждений I, II вида (2002 год) (9-12 классы).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предметной недельной нагрузки соответствовал нормам СанПиН. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Образовательная программа и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего образования, среднего общего образования и развития ребенка в процессе обучения.

Учебный план педагога-психолога был составлен с учетом темы, над которой работал педагогический коллектив ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира в 2023 году «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития слуха и речи учащихся в целях реабилитации и социальной адаптации учащихся с нарушениями слуха» и решал следующие задачи:

- повышение качества успеваемости, степени обученности учащихся за счет имеющегося резерва;
- эффективное использование индивидуального и дифференцированного подхода;
- совершенствование коррекционной направленности в обучении;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности учащихся;
- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

В рамках диагностической деятельности в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностическое обследование учащихся 1-х классов «Уровень готовности к обучению в школе», с целью выявления готовности к школе, а также предупреждения возникновения проблем, связанных с учебной деятельностью и взаимоотношениями учащихся со сверстниками.

2. Диагностическое обследование учащихся 5 – х классов, на предмет выявления факторов, препятствующих адаптации учащихся к новым условиям обучения в основной школе.

3. Уровень сформированности УУД в начальных классах.

4. Определение профессиональных предпочтений и интересов учащихся 10 класса. Опросник профессиональных склонностей учащихся 11 класса:

5. Скрининг – оценка соматического, психического и социального здоровья обучающихся с использованием АПК «Valeometer».

6. Оценка индивидуального риска аддитивного поведения у подростков:

- Информирование о вреде алкоголя.
- Выявление знаний о курении.
- Шкала острых ощущений.

7. Индивидуальная диагностическая работа с учащимися с учетом особенностей развития (по запросу):

- психолого–педагогическая диагностика, выявление детей «Группы риска» с особенностями в развитии;

- составление психолого – педагогических характеристик, представления на ППк и т.д. По результатам обследования были сформированы коррекционные группы; организована обратная связь со специалистами, о ходе взаимодействия с учащимися, нуждающимися в психологическом сопровождении.

8. Определены уровни психолого – педагогической готовности детей к школьному обучению; даны рекомендации педагогам, родителям по формированию школьной мотивации, адаптации к школьному обучению.

9. Выявлены дети с условно–нормальным уровнем развития, и дети, нуждающиеся в психологическом сопровождении, с которыми проведена индивидуальная комплексная диагностика, которая позволила определить «проблемные зоны», и по результатам проведенной диагностики, рекомендованы консультации невропатолога, специалистов, занятия в коррекционно-развивающих группах ГКОУ.

11. Проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5 – 7 классов. По результатам которого, можно сделать заключения, что в целом психоэмоциональное состояние учащихся хорошее.

12. Также проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 8 – 12 классов. Применялась методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку).

Психоэмоциональное состояние учащихся на момент обследования достаточно хорошее, тревожность в пределах допустимого уровня, самооценка у учеников высокая, они устойчивы к неудачам. Ригидности не наблюдается.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проведена в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в полном соответствии рекомендациям, подготовленным постановлением Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2023 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году».

Государственную итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году проходили 5 обучающихся 10а, 10б классов за курс основной общей школы и 1 обучающийся 12 класса за курс средней общей школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

1) Результаты ГВЭ-9 по русскому языку:

Дата проведения экзамена	Класс	ФИО	Отметка
3 июня 2024 года	10а	Дохов Асфар Асланович	3
		Молодцов Павел Евгеньевич	4
	10б	Гузун Дарья Юрьевна	4
		Самусев Артем Сергеевич	3

2) Результаты ГВЭ-9 по математике:

Дата проведения экзамена	Класс	ФИО	Отметка
6 июня 2024 года	10а	Дохов Асфар Асланович	3
		Молодцов Павел Евгеньевич	3
	10б	Гузун Дарья Юрьевна	3
		Самусев Артем Сергеевич	3

3) Результаты экзамена по трудовому обучению:

Дата проведения экзамена	Класс	ФИО	Отметка
7 июня 2024 года	10б	Атанесян Владимир Грантович	4

4) Результаты ГИА-11 по русскому языку:

Дата проведения экзамена	Класс	ФИО	Отметка
28 мая 2024 года	12	Федяев Никита Николаевич	4

5) Результаты ГИА-11 по математике:

Дата проведения экзамена	Класс	ФИО	Отметка
31 мая 2024 года	12	Федяев Никита Николаевич	4

Таким образом, работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проводилась в строгом соответствии с нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний обучающихся
5-12 классов по результатам административных контрольных работ
2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Качество, %		
		Октябрь	Декабрь	Апрель
5	Русский язык	50	50	100
	Математика	66,7	50	75
	Биология	100	100	100

	География	66,7	66,7	66,7
	Адаптивная физическая культура	100	100	100
6а	Русский язык	0	50	50
	Математика	0	50	0
	Биология	0	0	0
	География	66,7	50	50
	История	0	0	50
	Адаптивная физическая культура	50	0	100
7а	Русский язык	0	0	50
	Математика	66,7	50	25
	Биология	100	33,3	50
	География	66,7	50	50
	История	33,3	100	50
	Адаптивная физическая культура	100	100	100
7б	Русский язык	25	66,7	25
	Математика	25	40	50
	Биология	66,7	80	66,7
	География	33,3	40	60
	История	50	40	40
	Адаптивная физическая культура	50	50	60
7в	Русский язык	0	0	75
	Математика	66,7	25	50
	Биология	100	75	75
	География	100	50	75
	История	50	50	50
	Адаптивная физическая культура	25	75	100
9а	Русский язык	25	40	75
	Математика	100	80	40
9б	Русский язык	0	25	25
	Математика	50	50	75
10а	Русский язык	0	0	50
	Математика	0	0	0
10б	Русский язык	0	0	50
	Математика	0	50	50
11	Русский язык	0	0	0
	Математика	0	50	50
12	Русский язык	100	50	100
	Математика	0	100	100

Вывод: анализ административных контрольных работ показал, что учащихся овладели основными знаниями и умениями. Однако с целью повышения качества обучения и предупреждения неуспеваемости педагогам необходимо использовать индивидуальный подход в обучении, регулярно анализировать ошибки, допущен-

ные обучающимися в контрольных работах и оперативно планировать и проводить работу по устранению «пробелов» в знаниях обучающихся.

Сравнительная таблица среднего балла по предметам учебного плана за 3 года

Предметы учебного плана	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Алгебра	3,6	3,7	3,6
Алгебра и начала анализа	3,9	3,9	3,7
Вероятность и статистика	-	-	4
Информатика	3,4	3,6	3,7
Биология	3,9	3,9	3,9
География	3,8	3,9	3,8
География и экология	4	4	4
Геометрия	3,7	3,8	3,6
Физика	3,2	3,5	3,5
Физика и астрономия	3,5	3,7	3,5
Химия	3,6	3,8	3,5
Русский язык	3,4	3,6	3,4
Литература	3,4	3,4	3,5
Развитие речи	3,4	3,5	3,4
Сведения по грамматике	3,5	3,6	3,4
Чтение и развитие речи	3	3,2	3,5
История	3,9	3,6	3,6
Обществознание	4	4	3,7
Граждановедение	3,6	3,5	3,5
Социально-бытовая ориентировка	4	4	4,3
Технология	4,5	4,5	4,6
Адаптивная физическая культура	4,5	4,5	5

Вывод: анализ среднего балла по предметам учебного плана в 2023 году показал, в основном, динамику и стабильность качества обучения. Однако в дальнейшем с целью недопущения понижения среднего балла по предметам педагогам необходимо активно использовать в своей работе современные методы и приёмы преподавания, способствующие повышению качества обучения.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интересов к научно-исследовательской деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний и на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира с 19.09.2023 по 18.10.2023 принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по четырем учебным предметам: математике, химии, биологии, физике с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (на платформе «Сириус. Курсы»); по трём учебным предметам (литературе, русскому языку, истории) - в традиционной форме.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году: в олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-х-12-х классов.

	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Результат</i>
1.	Шевцов А.	6	История	Участник
2.	Мацкова М.	6		Призёр
3.	Поддубный А.	8		Участник
4.	Самсонова М.	8		Участник
5.	Сазонкин А.	12		Участник
6.	Нерсисян К.	12		Участник
7.	Ручкин Г.	12		Участник
1.	Брусенская П.	5	Русский язык	Призёр
2.	Шуваева В.	5		Участник
3.	Мацкова М.	7		Участник
4.	Третьякова Д.	5		Участник
5.	Карибов В.	11		Участник
6.	Мкртумян А.	12		Участник
1.	Самсонова М.	8	Литература	Участник
2.	Дударев Д.	8		Участник
3.	Булгакова А.	10		Участник
4.	Нерсисян К.	12		Участник
1	Руденко А.	10	Химия	Участник
1.	Кондеус С.	11	Математика	Призёр
2.	Мацкова М.	6		Участник
3.	Рева Л.	6		Участник
4.	Бондарева А.	8		Участник
5.	Дударев Д.	8		Участник
6.	Поддубный А.	8		Участник
1	Дударев Д.	8	Физика	Призёр
2	Резанов А.	8		Участник
1	Дударев Д.	8	Биология	Призёр

Учащиеся пробуют свои силы в разных дисциплинах, становятся призёрами. Всего 19 участников, из них 1 человек - призер по двум предметам, 3 человека по одному предмету. Есть призеры по биологии, истории, русскому языку, математике, физике; 5 обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Воспитанники активно участвуют в мероприятиях различных уровней и добиваются высоких результатов:

Мероприятия	Результаты
Участие в Зональном конкурсе патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...» Резанов Андрей - 9 б класс, Шуваева Вероника- 9б класс Брусенская Полина -5 класс Мартыненко Ева- 5 класс, Шнахова Залина – 5б класс Березовский Денис- 5б класс Домрачева Дарья-5б класс	Лауреаты конкурса

Полякова Полина-5б класс Свиридов Денис- 5 класс;	
Участие в краевом фестивале детского творчества среди детей-инвалидов с нарушением слуха обучающихся Шнахова Залина – 5б класс Березовский Денис- 5б класс Домрачева Дарья-5б класс Полякова Полина-5б класс Свиридов Денис- 5 класс; Шеремет Лилианна 6 класс, Шатова Данил 5 класс, Матюхина Милана 5 класс, Резанов Андрей 9б класс, Брусенская Полина 6 класс, Шуваева Вероника 6 класс;	Дипломанты конкурса
Участие в международном открытом фестивале жезтового пения «Поющие руки» г. Санкт-Петербург для глухих и слабослышащих детей Кондеус Александр-11 класс Шнахова Залина-5 класс Березовский Денис- 5 класс Брусенская Полина- 5 класс Шуваева Вероника- 5 класс Свиридов Денис-5 класс Брусенская Полина-5 класс Шуваева Вероника-5 класс Мартыненко Ева-5 класс	Дипломанты коллектив педагогов и обучающихся
Участие во Всероссийском творческом инклюзивном фестивале «Чудо Лучи», для детей и взрослых с особыми потребностями здоровья: Шнахова Залина – 5б класс Березовский Денис- 5б класс Домрачева Дарья- 5б класс Полякова Полина- 5б класс Свиридов Денис- 5 класс; Шуваева Вероника- 5 класс Брусенская Полина- 5 класс Резанов Андрей- 9 класс	лауреаты 1 степени
Участие в краевом конкурсе музыкального творчества среди государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Краснодарского края «Планета талантов» Шнахова Залина – 5б класс Березовский Денис- 5б класс Домрачева Дарья- 5б класс Полякова Полина- 5б класс Свиридов Денис- 5 класс; Шуваева Вероника- 5 класс Брусенская Полина- 5 класс Резанов Андрей- 9 класс	Победители

Самсонова Марина- 9 класс Поддубный Александр- 9 класс Белоус Роза- 1 доп класс Белоус Рада-1 доп класс Мамонтова Полина-1 доп класс	
Участие краевом краеведческом конкурсе «Была война.....Была Победа!» в номинации изобразительное искусство Калашникова Анастасия-7 класс	участие
Участие в муниципальных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди инвалидов «Мама, папа, я - меткая семья» Мацкова Маргарита 7в класс	Первое место
Участие в краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Шевцов Арам, 7а класса	Диплом участника
Краевой конкурс художественного творчества «Волшебная палитра» среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций Краснодарского края»	участие
Участие в Открытом международном фестивале жестовой песни «Песни Победы» в городе Гомель, республики Беларусь Резанов Андрей- 9б класс, Кондеус Сергей- 7б, Шнахова Залина – 5б класс Березовский Денис- 5б класс Домрачева Дарья- 5б класс Полякова Полина- 5б класс Свиридов Денис- 5 класс; Белоус Роза- 1 доп класс Белоус Рада-1 доп класс Мамонтова Полина-1 доп класс	заняли 1 и 3 места, стали обладателями специального приза жюри
Участие в Краевом конкурсе института развития образования Краснодарского края «Видеооткрытка ко Дню матери “Мы славим женщину, чье имя – Мать!”» для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Кондеус Александр – 11 класс	1 место- победитель конкурса в номинации стихотворение «По имени мать!» Кондеус Александр 1 место- победитель конкурса в номинации «Театр теней» Кондеус Александр
Участие в акции ко дню учителя «Я вам дарю тепло своей души» для детей инвалида, инвалидов обучающихся на дому, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Белоус Рада-1 класс Белоус Роза- 1 класс Каширина Оксана- 4 класс Макарова Ангелина- 4 класс Мамонтова Полина- 1а класс Мацкова Маргарита- 7 класс	Победители

Микаидзе Захар- 4 класс Мордик Кира- 1 класс Погорелов Владислав- 1 класс	
Участия в 7 компетенциях VII регионального чемпионата Краснодарского края по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс–2024» апрель 2024	9 человек стали победителями или призерами чемпионата: Шевцов Арам (Инженерный дизайн (CAD) САПР)-3 место; Фомкин Роман (Инженерный дизайн (CAD) САПР)-2 место; Резанов Андрей (Графический дизайн)-3 место; Кондеус Сергей (Графический дизайн)-2 место; Федяев Никита (Графический дизайн)-1 место; Самсонова Марина (Парикмахерское искусство)-3 место; Рева Лидия (Парикмахерское искусство)-1 место; Мацкова Маргарита (Вязание спицами)- 2 место; Третьякова Диана (Вязание спицами)-3 место
«Абилимпикс-2024» октябрь 2024 года приняли участия в финале конкурса в городе Москва обучающиеся школы-интерната являющиеся победителями регионального чемпионата «Абилимпикс» в компетенциях: «Ногтевой сервис» Шеремет Л.Н., «Парикмахерское искусство» Рева Л.А. и «Графический дизайн» Кондеус С.С.	Дипломы участников
Участие в городе Краснодаре в спортивных соревнованиях среди обучающихся государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края о проведении фестиваля по баскетболу среди слабослышащих юношей 2009 г.р. и старше ребята одержали победу, заняв на пьедестале 1 и 2 место. Команда «Торпедо» заняла 1 место: 1. Кондеус Александр 2. Дударев Данил 3. Резанов Андрей Команда «Лисы» заняла 2 место: 1. Фомкин Роман 2. Поддубный Александр 3. Эпитов Артем	1 и 2 место

В муниципальной спартакиада инвалидов МО г. Армавир (комплексные соревнования), посвященные Международному дню инвалида в спартакиаде инвалидов комплексное соревнование: Пахилко Сергей, Шеремет Лилиана, Шуваева Вероника, Красиков Артём, Березовский Денис, Рева Лидия, Шевцов Арам, Красников Кирилл	Общекомандное - 1 место 1 место шашки (мальчики и девочки) 1, 2 место плавание 1 место теннис (мальчики и девочки)
Краевой спортивный фестиваль среди детей инвалидов с нарушением слуха в Темрюкском районе, поселок Кучугуры Кондеус Сергей- 7 класс Шевцов Арам- 7 класс Фомкин Роман- 7 класс Рева Лидия- 7 класс Калашникова Анастасия- 7 класс Пахилко Сергей- 6 класс Березовский Денис- 5 класс Шатов Данил- 5 класс Матюхина Милана- 5 класс Шуваева Вероника- 5 класс Мацкова Маргарита- 7 класс Барило Максим- 5 класс	Общекомандное- 3 место 1 место в личном первенстве Шевцов Арам 2 место-дартс 2 место-плавание 2 место в личном первенства – Рева Лида 3 место ОФП 3 место командное 3 место-теннис 3 место в личном первенстве Шуваева Вероника .
Краевой конкурс художественного творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений края «Новогодняя сказка»	участие

1.5. Оценка организации учебного процесса

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685- 21 и Уставом ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира.

Продолжительность учебного года для 1-х дополнительных – 1-х классов – 33 учебные недели, 2-12 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.23-27.10.23	8 недель	Осенние	28.10.23-06.11.23	10	07.11.2023г.
II четверть		07.11.23-29.12.23	8 недель	Зимние	30.12.23-08.01.24	10	09.01.2024г.
III четверть	II полугодие	09.01.24-22.03.24	11 недель	Весенние	23.03.24-31.03.24	9	01.04.2024г.
IV четверть		01.04.24-25.05.24	7 недель			29	
Итого			34 недели				

Дополнительные каникулы	1а доп., 1б доп.; 1а, 1б классы				10.02.24-18.02.24	9	19.02.2024г.
Летние каникулы		1 доп.- 9 классы- 26.05.2024 года – 31.08. 2024 года 10, 12 классы – 20.05.2024-02.07.2024 – государственная итоговая аттестация					

Продолжительность учебной недели для 1 доп. – 5 классов – 5 учебных дней; продолжительность урока в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21)

Классы	5 дневная учебная неделя	Внеурочная деятельность
1а (1.2)	21ч	10 ч
1а доп, 1б доп, 1б (2.2)	21ч	10 ч
2 (1.2;1.3; 1.4; 2.2)	23ч	10 ч
5 (1.2;2.2)	23ч	10 ч
5(2.2.2)	29ч	5ч
6(1.2)	30ч	5ч
7 (1.2; 2.2.2)	30ч	5ч
9,10 (I, II вид)	33ч	5ч
11,12 (I, II вид)	34ч	5ч

Дополнительные требования к организации обучения в 1а доп.-1б доп., 1а, 1б классах (СанПиН 1.2.3685-21): использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый); во втором полугодии: январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый. Предусмотрены дополнительные каникулы в 3 четверти.

Режим начала занятий и расписание звонков:

1 смена (1а доп.-1б доп.; 1а, 1б, 1в классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-12 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30
3 урок 9.30 - 10.05	3 урок 9.40 - 10.20	3 урок 9.40 - 10.20
Большая перемена 10.05 - 10.50	Большая перемена 10.20 - 10.50	4 урок 10.50 - 11.30
4 урок 10.50 - 11.25	4 урок 10.50 - 11.30	5 урок 11.40 - 12.20
	5 урок 11.40 - 12.20	6 урок 12.30 - 13.10
		7 урок 13.20 - 14.00
		коррекционная работа
		8 урок 14.45 - 15.25
		9 урок 15.35 - 16.15
		10 урок 16.25 – 17.05

Перерыв между обязательными и коррекционными занятиями 45 минут.

Домашние задания в 1а доп. -1б доп., 1а, 1б классах отсутствуют.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможностей их выполнения по всем предметам в следующих классах:

во 2-х классах — 1,5 часа, в 4-5-х классах — 2 часа, в 6-7 классах — 2,5 часа, в 9-12 классах — до 3,5 часа.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 18.06.2023) «Об образовании в Российской Федерации» ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание доврачебной первой медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания воспитанников;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда посредством бесед, лекций, информационных буклетов, стендов;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе-интернате;
- профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в школе-интернате;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья. В школе-интернате организованы кружки и секции: «Пулевая стрельба», «Настольный теннис», «Шашки», «Плавание», «Футбол», «Вольная борьба», «Школа-территория здоровья». В плане работы школы-интерната запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд в муниципальных, краевых спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д.

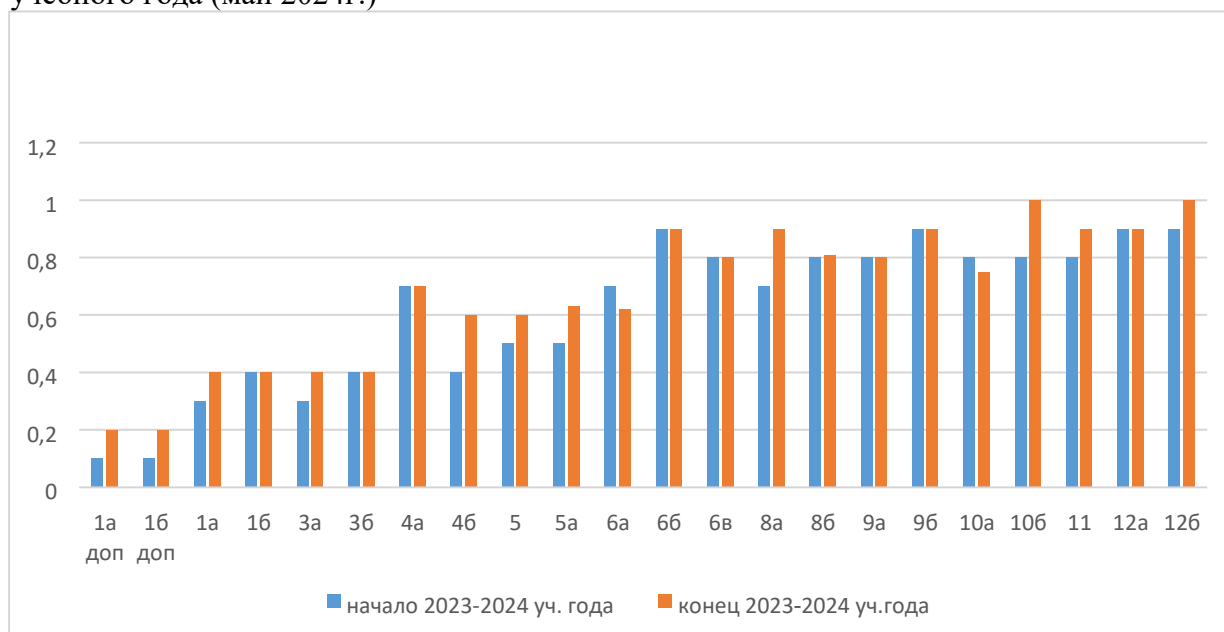
1.6. Оценка востребованности учеников

Анализ результатов ГИА выпускников за последние 3 года показал, что все учащиеся выпускных классов получили знания и умения по предметам школьной программы.

В 2024 учебном году все воспитанники были охвачены внеурочной деятельностью. Функционировали спортивные секции по теннису, плаванию, вольной борьбе, пулевой стрельбе, шашкам, дартсу, футболу. Ребята посещали творческие и гимнастические кружки при ДДЮТ. В школе работали кружки «Творчество в фотографии», «Школа-территория здоровья», «Декоративно-прикладное творчество», театральная студия «Сказка», школьный спортивный клуб «Движение». Проведено множество внеурочных мероприятий, мастер-классов, выставок, подготовка к которым обеспечила 100 % внеурочную занятость воспитанников.

Все вышесказанное дало положительные результаты в воспитательной работе.

Для повышения качества воспитательной работы педагогами была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся в начале учебного года (октябрь 2023г.) и в конце учебного года (май 2024г.)



Сравнительный анализ показателей на начало и конец 2023-2024 уч.

Сравнение уровня воспитанности ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира за последние три года:



Последние три года диагностика уровня воспитанности проводилась по методике Н.П. Капустина и М.И.Шиловой. За этот период в целом по школе уровень воспитанности показал стабильный результат 0,65-0,7 (в этом году он немного повысился за счет того, что в 12 классе выпустился всего 1 ученик с высоким уровнем воспитанности).

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности обучающихся ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира сформированы на среднем уровне.

Осуществляется межведомственное взаимодействие со следующими организациями:

- ☐ Советом ветеранов города;
- ☐ ЦСК «Лидер» г. Армавира;
- ☐ Армавирской городской общественной организацией молодёжи "Жизнь без наркотиков";
- ☐ Кадровым Молодежным Центром г. Армавира «Спектр»;
- ☐ Библиотекой им. К.И. Чуковского;

- Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центр детского и юношеского туризма;
- ГБУ СО КК Армавирский КЦСО «Надежда», г. Армавира,
- Армавирской городской общественной организацией молодёжи "Жизнь без наркотиков";
- Армавирским Государственным Педагогическим Университетом,
- Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дворец детского и юношеского творчества города Армавира, □ ГБУ СО КК Армавирский КЦСО «Надежда», г. Армавира, □ Армавирским театром драмы и комедии.

Информация о жизнеустройстве выпускников ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира по итогам 2023-2024 учебного года

№ п\п	ФИО	Класс	Жизнеустройство
1	Федяев Никита Николаевич	12	ГБ ПОУ Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» специальность 31.0.05 «Стоматология ортопедическая» выдана справка от 25.09.2024 №1539 о зачислении приказом от 20.08.2024 №211
2	Самусев Артем Сергеевич	10	ГКПОУ «Армавирский индустриальный техникум» 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» выдана справка от 16.09.2023 №1097 о зачислении приказом от 22.08.2024 № 20-К
3	Атанесян Владимир Грантович	10	ГКПОУ «Армавирский индустриальный техникум» 18103 «Садовник» выдана справка от 24.09.2024 №1123 о зачислении приказом от 06.09.2024 №29-К
4	Гузун Дарья Алексеевна	10	инвалидность
5	Дохов Асфар Асланович	10	инвалидность
6	Молодцов Павел Евгеньевич	10	инвалидность

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира педагогами в 2023-2024 учебном году составила 100%. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам и работают на штатной основе.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров:

Руководящие работники - 3 человек;

Педагоги 51 человек, в том числе:

учителя -31 человек;

воспитатели - 20 человек;

учитель-дефектолог - 2;

педагог-психолог - 1;

социальный педагог -1.

Сведения об административных работниках

№ п/п	Должность, ФИО	Образование, специальность по дипло- му, Общий педагогический стаж	Стаж администра- тивной работы	
			Общий	В данном учреждении
1	Директор Зинковская Мария Николаевна	ГОУ ВПО «Армавирский государ- ственный педагогический институт», в 2003г. Кв. – учитель математики и информа- тики ГОУ ВПО «Московский государствен- ный университет технологий и управ- ления», в 2009г. Кв. – экономист 21 год	16 лет	14 лет
2	Заместитель директора по учебной работе Козырева Юлия Сергеевна	ФГБОУ ВПО «Армавирская государ- ственная педагогическая академия», 2011 г. Кв. – учитель-логопед и педа- гог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии. 14 лет	4 года	4 года
4	Заместитель директора по воспитательной работе Даньшина Наталья Владимировна	ГОУ ВПО «Армавирский государ- ственный педагогический институт», в 2004г. Кв. – учитель математики и информа- тики 11 лет	9 лет	4 года

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работ- ников, имеющих высшее образование, в общей численности пе- дагогических работников	49 человека 96 %
По уровню образования	
Численность/удельный вес численности педагогических работ- ников, имеющих высшее образование педагогической направ- ленности (профиля), в общей численности педагогических ра- ботников	49 человека 96 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 2%
По квалификационным категориям	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 73 %
Высшая	33 человека 65 %
Первая	4 человека 8 %
По педагогическому стажу	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	8 человек 16 %
Свыше 20 лет	35 человек 69 %

Средняя заработная плата педагогического работника на 31.12.2024г. – 57725,61 рублей.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции – 51.

В школе-интернате ведется работа с молодыми специалистами в форме наставничества, согласно положению. В течение учебного года была оказана помощь учителям, назначенным на должность, по которой они не имеют опыта работы в их профессиональном становлении.

Распространение передового педагогического опыта работы, обмен опытом.

Популяризация своего педагогического опыта работы, а также изучение опыта коллег других коррекционных учреждений края осуществлялось через систему открытых уроков, профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, форумов, обучающих и практических семинаров, публикации.

Опубликовано методических рекомендаций, пособий:

Сборник научно-методических трудов. Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты», 2024г.

Наталья Сергеевна Каврина. Статья «Применение информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе с обучающимися, имеющих нарушение слуха».

Наталья Владимировна Даньшина "особенности коррекционной работы по развитию словесной речи у обучающихся с нарушением слуха на уроках математики"

Распространение педагогического опыта (получен сертификат) на Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве»

Каврина Наталья Сергеевна «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющих нарушение слуха».

Булава Ирина Александровна "Формирование и развитие самоконтроля за произношением у глухих учащихся"

Аганесьян Екатерина Артемовна "Модульная система автоматизации гласных звуков на занятиях по РРС и ФПСР"

Зинковская Мария Николаевна "Использование современных технологий на уроках математики для обучающихся с нарушением слуха"

Пугина Татьяна Александровна "Обучение детей с нарушением слуха на уроках биологии объектами живой природы"

Шевчук Марина Анатольевна "Особенности преподавания химии в школе для детей с нарушением слуха"

Даньшина Наталья Владимировна "использование современных педагогических технологий при работе с детьми с нарушением слуха на уроках математики в 5-9 классах"

Щур Герман Сергеевич "Специальные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением слуха"

Ровенская Светлана Анатольевна "Нейропсихологические игры с мячом на уроках адаптивной физкультуры для детей с нарушением слуха в младшем школьном возрасте"

Газазян Оксана Юрьевна "Проблемы формирования и стимуляции интереса к физике у обучающихся с нарушением слуха"

Баляева Светлана Александровна "использование методических приемов по формированию УУД на уроках начальных классов в условиях реализации ФГОС для обучающихся с нарушением слуха"

Лашкевич Татьяна Николаевна "Игра на деревянных ложках как способ развития темпо-ритмической стороны речи"

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ГКОУ школе-интернате № 2 г. Армавира имеется библиотека, читальный зал, рассчитанный на 12 посадочных мест. Библиотека оснащена современной информационной базой: выход в сеть Интернет, электронный каталог, электронные учебники и пособия, оснащение средствами сканирования, копирования и распечатки материалов.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	9615
Количество учебной литературы в библиотечном фонде	3047
Количество художественной литературы в библиотечном фонде	5858
Количество методических пособий, методической литературы	710
Количество подписных изданий	0

Сайт ГКОУ школы интернат № 2 г. Армавира имеет следующий адрес: <http://spschool2.armavir.kubannet.ru>. Имеет все разделы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Модернизированы вкладки «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР». Вся информация обновляется своевременно.

Для успешной работы учителей в АИС «Сетевой город. Образование» в начале учебного года было составлено расписание уроков, введено календарно-тематическое планирование по каждому предмету с 1 дополнительного класса по 12 классы.

Учителя-предметники и учителя начальных классов своевременно выставляют оценки текущие и четвертные, делают записи тем уроков в электронном журнале.

Классные руководители проводят обучающие консультации для родителей (законных представителей) обучающихся, чтобы они могли войти в электронный дневник ребенка и ознакомиться с его успеваемостью и посещаемостью, видами работ на уроках, содержанием домашнего задания.

Рекомендации: классным руководителям проводить с родителями (законными представителями) обучающихся дополнительные консультации-инструктажи (по необходимости).

1.9. Оценка материально-технической базы

Общая площадь образовательной организации - 2053 кв. м.

На территории имеется детская игровая площадка.

В 2023 году в летний период был проведен текущий ремонт классов.

В школе-интернате созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В школе-интернате 46 учебных кабинета, из них: специализированные кабинеты для индивидуальной (слуховой, коррекционной) работы - 8, специализированные кабинеты для занятий физической культурой - 2, музыкальной ритмикой - 1, сенсорная комната -1, СБО–1, музей -1, учебные мастерские -3, кабинет обслуживающего труда-1, кабинет социальной адаптации -1, школьная библиотека -1, компьютерный класс -1.

Учебные кабинеты начальных классов, индивидуальной и фронтальной слуховой работы оснащены звукоусиливающей аппаратурой коллективного и индивидуального пользования.

Один класс в начальной школе оснащен мобильным классом. Включает в себя ноутбук преподавателя, проектор, интерактивную доску, принтер, сканер, точку беспроводного доступа к локальной сети, нетбуки учащихся и специализированное программное обеспечение для коллективной работы. Система опроса с помощью специальных пультов для голосования обеспечивает двустороннюю связь учителя и учащихся.

Компьютерный класс оснащен АРМом для учителя, 6 рабочих мест для обучающихся с доступом к локальной сети и сети ИНТЕРНЕТ.

Кабинеты для слуховой работы оснащены ПК.

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Количество единиц ценного оборудования
Кабинет технологии (столярное дело)	8	Верстак столярный-6 шт. Токарный станок по дереву-2 шт. Шлифовальный станок-1 шт. Дрель электрическая -1 шт. Электролобзик-2 шт. Шуруповерт-2 шт. Набор столярных инструментов-6 шт. Набор лобзиков-6 шт. Станок комбинированный по дереву- 1 шт. Потолочный проектор- 1 шт. Автоматизированное рабочее место- 1 шт. Наборы таблиц и плакатов
Кабинет технологии (слесарное дело)	8	Станок токарный по металлу-1 шт. Станок сверлильный-1 шт. Верстак слесарный-5 шт. Набор слесарных инструментов-5 шт. Станок заточной- 1 шт. Наборы таблиц и плакатов
Кабинет музыкальной ритмики №4	20	Пианино - 1шт. Музыкальный центр «Panasonic» - 1 шт. Компьютер -1 шт. Радиокласс «Ролэт» - 1шт. Проектор «Samsung» - 1шт. Музыкальные инструменты: барабаны — 5шт.,

		бубны – 4шт., трещотка – 1шт., металлофоны – 2шт., маракасы – 2шт., колокольчики-2шт., тамбурины – 2шт. Обручи металлические – 10 шт. Ленты гимнастические – 15 шт. Скакалки – 7шт. Мячи гимнастические – 5шт. Мячи детские – 5шт. Помпоны болельщика – 24 шт. Коврики – 5шт. Ноутбук «Tosiba». – 1шт. Набор СД дисков детских песен – 4 набора. Набор СД дисков народных песен- 3 набора. Набор СД дисков кубанских песен – 4 набора. 18 Набор СД дисков классической музыки – 14 наборов.
Кабинет фотостудии № 6	6	Отражатель овальный 60х90 - шт. 1.00 Стрипбокс 30х160см - шт. 2.00 Рефлектор со шторками - шт. 2.00 Октобокс 120см - шт. 1.00 Синхронизатор - шт. 2.00 Источник света 500W - шт. 3.00 Перекладина для фона - шт. 1.00 Стойка для освещения и фона - шт. 5.00 Фон бумажный (белый) - шт. 2.00 Карта памяти 16гб - шт. 2.00 Накамерная вспышка - шт. 1.00 Объектив - шт. 1.00 Фотоаппарат зеркальный - шт. 1.00 Программа Adobe Photoshop - шт. 6.00 Программа Adobe Photoshop Lightroom - шт. 6.00 МФУ А4, цветной, струйный - шт. 1.00 Сетевой фильтр - шт. 6.00 Мышь беспроводная - шт. 6.00 Ноутбук - шт. 6.00
Кабинет начальных классов (№26)	6	Комплект оборудования для кабинета начальной школы: Адаптер Go1Linkпрограммным обеспечением-1 Датчик температуры поверхности-1 Датчик света-1 Интерактивный микроскоп -3 Ноутбук преподавателя-1 Нетбук ученика ASUS EeePC X101H-6 Интерактивная доска Smart-1 Мультимедийный проектор Acer X110P-1

		Многофункциональное устройство МФУ Canon-1 Точка доступа-1 Концентратор USB-1 Интерактивная система опросов для начальной и средней школы-1 Весы учебные с гирями-1 Гербарий для начальной школы-5 Модель-аппликация «Природные зоны»-1 Лото «Посуда»-5 Лото «Бытовая техника»-4 Лото «Мебель»-4 Лото «Фрукты, ягоды...»-5 Лото «Дикие животные»-4 Лото «Овощи»-4 Лото «Транспорт»-5 Лото «Инструменты»-4 Лото «Обувь»-4 Лото набор «Одежда»-4 Лото «Дорожные знаки»-4 Лото «Домашние животные»-4 Фенологический календарь-1 Модель часов (демонстрационная)-3 Набор карточек «Домашние животные» (раздаточные)-1 Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обр. связи»-1 Кнопки редкоземельные (набор)-1 Панель демонстрационная над классной доской Метр демонстрационный-1 Лента измерительная с см делениями (Сантиметр портновский)-3 Комплект инструментов классных с магнитными держателями-1 Комплект таблиц Русский алфавит-3 Комплект таблиц для демонстрации техники письма на линейках и в клетках-1 Комплект таблиц для нач. шк. «Обучение грамоте. Алфавит в загадках, пословицах» (32 табл, А1, лам)-1 Комплект таблиц для нач. шк. «Обучение грамоте. Письмо и разв. Речи» (16 табл., А1, лам)-1 Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках! (винил 100*140)-1 Модель-аппликация «Здоровье человека» (Лам)-2 Набор предметных картинок «Бытовая техника.
--	--	--

		Профессии» (48 шт, а4, с магн).-2 Набор предметных картинок «Овощи. Муз инструм. (48 шт, а4, с магн).-2 Набор предметных картинок « Транспорт. Мебель, предметы интерьера. (48 шт, а4, с магн).-2 Набор предметных картинок «Фрукты. Ягоды. Орехи. Посуда» (48 шт, а4, с магн).-2 Таблицы демонстрационные «Окружающий мир»-1 Таблицы демонстрационные «Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс»-1 Компакт-диск « Анатомия для детей dvd-1 Компакт-диск «Весна» (14 сюжетов)-1 Компакт-диск « Зима» (15 сюж)-1 Компакт-диск «Осень (14 сюж)-1 Компакт-диск «Лето» (15 сюж)-1 Компакт-диск «Мир вокруг нас. Как устроен город» dvd-1 Демонстрационное пособие «Веселый счет»-1 Комплект наглядных пособий «Изучение чисел I и II десятка»-1 Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением»-1 Комплект таблиц «Веселая математика» (22шт.)-2 Суперпапка. Математика от1 до20-2 Набор геометрических тел демонстрационный-2 Слайд-комплект (20 сл) «Логика в картинках» (нач. шк.)-2 Набор муляжей для рисования (13 шт)-2 Слайд-комплект (20 сл) «Пейзаж в произведениях русских художников»-1 Слайд-комплект (20 сл) «Сказка в произведениях Васнецова»-1 Слайд-комплект (20 сл) «Учимся рассматривать картины»-1 Перекидное табло для устного счета (лам)-4 Весы учебные с гирями до 200г-2 Глобус физический диам.320-1 Теллурий (модель Солнце-Земля-Луна)-1 Модель-аппликация «Уход за комнатными растениями»-1
Кабинет начальных классов № 45	6	Радиокласс звукоусиливающая аппаратура «Ралэт» - 1 комп Ноутбук «Леново» - 1 шт Интерактивная доска «InterwriteDualBoard» - 1 шт

		Проектор «Acer» - 1 шт Комплект инструментов классных с магнитными держателями – 1 комп Лото «Посуда», «Бытовая техника», «Мебель», «Фрукты, ягоды», «Дикие животные», «Овощи», «Транспорт», «Инструменты», «Обувь», «Одежда», «Дорожные знаки», «Домашние животные» – по 1 шт Фенологический календарь – 1 комп Модель часов (демонстрационная) – 1 шт Набор карточек «Домашние животные» (раздаточные) - 1 шт Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи» - 1 комп Демонс. «Касса. Лента букв» - 1 комп Модель-аппл Звуковая лента – 1 шт Модель-аппл «Ступени к грамоте. Звуки и буквы рус яз» - 1 шт Таблица «Азбука в картинках» - 1 шт Кнопки редкоземельные – 1 комп Метр демонстрационный – 1 шт Лента измерительная с см делением (сантиметр портновский) – 1 шт Комплект таблиц «Русский алфавит» - 1 комп Компас школьный – 4 шт Веер слоги – 8 шт Веер согласные – 8 шт Часовой циферблат – 6 шт
Кабинет начальных классов № 42	6	Ноутбук «RAYbookSil52» - 1 шт Интерактивная доска «Smart 480iv - А» - 1 шт Проектор «SmartV25» - 1 шт Документ-камера «AverVisionCP 135» - 1 шт Веер слоги – 6 шт Веер согласные – 6 шт Звуковые схемы – 6 шт Веер гласные – 6 шт Часовой циферблат – 5 шт Комплект инструментов классных с магнитными держателями – 1 комп Лото «Посуда», «Бытовая техника», «Мебель», «Фрукты, ягоды», «Дикие животные», «Овощи», «Транспорт», «Инструменты», «Обувь», «Одежда», «Дорожные знаки», «Домашние животные» – по 1 шт Азбука подвижная лам. (с магнит крепл) – 1 шт

		Бусы для счёта в пределах 10 (раздаточные) – 2 шт Бусы для счёта в пределах 20 (раздаточные) – 2 шт Касса цифр «Учись считать» - 2 шт Набор цифр от 1 до 10 для начшк – 1 комп Модель часов (демонстрационная) – 1 шт Набор карточек «Домашние животные» (раздаточные) - 1 шт Веер слоги – 8 шт Веер согласные – 8 шт Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи» - 1 комп Кнопки редкоземельные – 1 комп Панель демонстрационная для классной доски – 1 шт Метр демонстрационный – 1 шт Лента измерительная с см делением (сантиметр портновский) – 1 шт Комплект таблиц «Русский алфавит» - 1 комп Демонстр пособие «Весёлый счёт» - 1 шт
Кабинет начальных классов № 30	6	Проектор -1шт. Интерактивная доска -1шт. Ноутбук НР -1шт. Лото «Посуда», «Бытовая техника», «Мебель», «Фрукты, ягоды», «Дикие животные», «Овощи», «Транспорт», «Инструменты», «Обувь», «Одежда», «Дорожные знаки», «Домашние животные» – по 1 шт Фенологический календарь – 1 комп Модель часов (демонстрационная) – 1 шт Набор карточек «Домашние животные» (раздаточные) - 1 шт Веер слоги – 8 шт Веер согласные – 8 шт Таблица «Азбука в картинках» - 1 шт Бусы для счёта в пределах 10 (раздаточные) – 2 шт Бусы для счёта в пределах 20 (раздаточные) – 2 шт Касса цифр «Учись считать» - 2 шт Набор цифр от 1 до 10 для начшк – 1 комп Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи» - 1 комп Счётная лесенка – 1 шт. Кнопки редкоземельные – 1 комп Панель демонстрационная для классной доски – 1 шт Комплект таблиц «Русский алфавит» - 1 комп.

Кабинет начальных классов № 29	6	Проектор -1шт. Интерактивная доска -1шт. Ноутбук HP -1шт. Веер слоги – 5 шт. Веер согласные –5 шт. Веер гласные – 5 шт. Часовой циферблат (демонстрационный) –1 шт. Часовой циферблат(раздаточный) –5 шт. Метр демонстрационный – 1 шт. Лента измерительная с см делением (сантиметр портновский) – 1 шт. Комплект инструментов классных с магнитными держателями – 1 комп. Фенологический календарь – 1 комп
Малый спортивный зал	8	Ноутбук-1 шт Муз.центр-1шт Велотренажер-1шт Шагоход-3шт Гимнастические модули в ассортименте Гимнастические маты в ассортименте Сухой бассейн-1шт Гимнастические мячи в ассортименте Батут-1шт Парашют-1шт Гимнастическая скамейка 1шт Скакалки в ассортименте Гимнастические палки-6 шт Массажные мячи-6шт Массажные кольца - 2шт Гимнастическая скамейка - 3шт Мячи в ассортименте Стенка гимнастическая-4шт Обручи -6шт Доска-1шт Стенд (словарь)-1шт Бадминтон-2шт Дартс-1шт
Большой спортивный зал	10	Гимнастические маты в ассортименте Гимнастическая скамейка - 2шт Мячи в ассортименте Стенка гимнастическая-2шт Обручи -6шт Доска-1шт Стенд (словарь)-1шт Ворота для мини-футбола-2шт

		Комплект баскетбольных щитов с кольцами и сеткой-2шт Гимнастические снаряды в ассортименте Стол для настольного тенниса – 2шт Канат-1шт Скакалки в ассортименте Бадминтон-4шт Дартс-1шт
Кабинет биологии №14	6	Диапроектор Микроскоп Модель цветка гороха Модель цветка капусты Модель цветка пшеницы Модель "Строение клеточной оболочки" Модель-аппликац «Развитие насекомых» Модель-аппликац. «Развитие птицы и млекопитающего» Модель-аппликация «Деление клетки» Модель-аппликация «Дигибридное скрещивание» Модель-аппликация «Наследование ре-зус-фактора» Модель-аппликация «Биосинтез белка» Набор муляжей грибов Набор муляжей овощей Набор муляжей фруктов Осветитель Скелет человека Спиртовка Спиртовка лабораторная Штатив д/пробирок Видеомагнитофон GOLDSTAR Киноаппарат "Радуга" К/таб.по биол."Человек и его здоровье 1 К/таб.по биол."Человек и его здоровье 2 Компл. табл. по биолог."Общая биология Компл. таблиц по биол. дем."Общая биология» Компл. таблиц по биологии дем."Ботаника» Компл. таблиц по биологии дем."Зоология» Компл. таблиц по биологии дем."Зоология» Комплект таблиц по биологии дем."Ботаника» Модель сердца в разрезе Торс человека разборный ;(42 см.)
Кабинет обслуживающего труда	8	Холодильник – 1 шт. Печь электрическая – 2 шт. Фруктовница -1 шт.

		Мясорубка – 1 шт. Чайник – 1 шт. Кастрюли -1 набор Сковорода – 2шт. Сервиз чайный – 1 шт. Сервиз столовый - 1 шт. Сервиз кофейный -1 шт. Диски Таблицы
Кабинет технологии (швейное дело)	8	Швейная машина электрическая – 10 шт. Швейно-вышивальная машина – 1 шт. Оверлок – 2 шт. Автоматическое рабочее место учителя (проектор, ноутбук)-1 шт Компьютер – 1 шт. МФУ – 1 шт. Видеокамера – 1шт. Манекен – 2 шт. Раскройный стол – 1 шт. Доска гладильная - 1 шт. Шкафы встроенные – 3 шт Шкафы секционные – 4 шт. Набор ниток – 10 шт. Набор игл для шитья -5 шт. Дырокол фигурный – 50 шт. Диски Таблицы
Кабинет математики №39	8	Проектор-1шт. Доска интерактивная-1шт. Персональный компьютер-рабочее место учителя (ноутбук\)-1шт. Документ-камера – 1шт. Принтер-1шт. Тематические и опорные таблицы- Комплект чертежных инструментов- Комплект стереометрических тел (демонстративный)-1шт. Цифровые образовательные ресурсы Компакт-диск – тренажер по математике 5,6 классы к учебнику Н.Я.Виленина и др. Интерактивный тренажер Coord – координаты на плоскости. Интерактивный тренажер «Зодиак» по теме: «Координатная плоскость» Компакт-диск «Все задачи школьной математики» 5-6

Кабинет для проведения индивидуальных занятий по развитию слуха и формированию произношения № 34	1	Ноутбук «Леново» - 1 шт Тренажер речевой комплексный «Интон-М»- 1 шт. Звуковой плакат «Учимся читать» - 1 шт. Набор сюжетных и предметных картин -1шт.
Кабинет для проведения индивидуальных занятий по развитию слуха и формированию произношения № 33	1	Тренажер речевой комплексный «Интон-М»- 1 шт. Компьютер «ViewSonic» -1шт. Набор сюжетных и предметных картин-1шт.
Кабинет для проведения индивидуальных занятий по развитию слуха и формированию произношения № 52	1	Тренажер речевой комплексный «Интон-М»- 1 шт. Компьютер «ViewSonic» -1шт Демонстрационный набор по развитию речи -1 шт.
Кабинет для проведения индивидуальных занятий по развитию слуха и формированию произношения № 51	1	Тренажер речевой комплексный «Интон-М»- 1 шт. Компьютер - 1шт. Демонстрационный набор по развитию речи -1 шт.
Кабинет для проведения индивидуальных занятий по развитию слуха и формированию произношения № 2		Тренажер речевой комплексный «Интон-М»- 1 шт. Компьютер - 1шт. Набор сюжетных и предметных картин-1шт.
Кабинет для проведения индивидуальных занятий по развитию слуха и формированию произношения №4		Тренажер речевой комплексный «Интон-М»- 1 шт. Компьютер - 1шт. Набор сюжетных и предметных картин-1шт.
Кабинет учителя-дефектолога № 9		Микшина Е.П., Жилинскене Е.М., Мамедова Е.Ю., Наумова Н.В. Часть 2. Произношение. 1 дополнительный класс. ФГОС НОО ОВЗ - 1 шт. Формирование произносительной стороны устной речи у глухих обучающихся. Автор: Микшина Е.П. – 1 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Профессии – 3 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие ре-

		чи. Фрукты. – 3 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Овощи. – 3 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Деревья. – 3 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Осень. – 3 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Весна. – 3 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Лето. – шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Школьные принадлежности в картинках - 3 шт. Набор фруктов, Огонек – 1 шт. Набор овощей, Огонек -1 шт. Сумка-игралка "Овощи, фрукты, ягоды" -1 шт. Мультимедийный инструмент "Умное зеркало" – 1 шт. Логопедический стол – комплекс «Антошка 2» - 1 шт. Набор для слухоречевого восприятия – 1 шт. Программно-дидактический комплекс "Логомер 2" - 1 шт. Логопедический сундучок «Антошка» - 1 шт. Диагностический комплект "Семаго" - 1 шт. Панно Кривое зеркало – 1 шт. Набор кукол рукавичек "Семья" 6 шт. -1 компл. Стол логопеда ростовой АВЛ-001 – 1 шт. Специальная электроакустическая аппаратура коллективного пользования, позволяющая работать по верботональному методу в группе детей с нарушениями слуха и речи из 8-10 обучающихся, VERBOTON G10M – 1 шт. Диагностический аудиометр (поликлинический) AMPLIVOX 240 – 1 шт. КОМПЛЕКС БОС «ЛОГО» - 1 шт. Интерактивная доска -1 шт. Проектор – 1 шт.
Кабинет для проведения индивидуальной и фронтальной работы по развитию слуха и формированию произношения № 60		Микшина Е.П., Жилинскене Е.М., Мамедова Е.Ю., Наумова Н.В. Часть 2. Произношение. 1 дополнительный класс. ФГОС НОО ОВЗ - 2 шт. Формирование произносительной стороны устной речи у глухих обучающихся. Автор: Микшина Е.П. – 2 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи.

		Школьные принадлежности в картинках - 4 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Профессии – 4 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Фрукты. – 4 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Овощи. – 4 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Деревья. – 4 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Осень. – 4 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Весна. – 4 шт. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Лето. – 4 шт. Цветовая последовательность - 2 шт. Набор фигурок "Профессии" - 2 шт. Набор фруктов, Огонек – 1 шт. Набор овощей, Огонек -1 шт. Сумка-игралка "Овощи, фрукты, ягоды" -21 шт. Мультимедийный инструмент "Умное зеркало" – 2 шт. Логопедический стол – комплекс «Антошка 2» - 1 шт. Набор для слухоречевого восприятия – 1 шт. Программно-дидактический комплекс "Логомер 2" - 1 шт. Логопедический сундучок «Антошка» - 1 шт. Диагностический комплект "Семаго" - 1 шт. Панно Кривое зеркало – 2 шт. Набор кукол рукавичек "Семья" 6 шт. -1 компл. Шнуровка «Весёлые пуговицы» с карточками-сортерами и заданиями – 2 шт. Шнуровка "Азбука" Учим буквы, слова Деревянная развивающая игра- 2 шт. Игра-шнуровка Бабочка -2 шт. Шнуровка Фруктовое дерево -2 шт. Стол логопеда ростовой АВЛ-001 – 2 шт. Специальная электроакустическая аппаратура коллективного пользования, позволяющая работать по верботональному методу в группе детей с нарушениями слуха и речи из 8-10 обучающихся, VERBOTON G10M – 1 шт. Диагностический аудиометр (поликлинический) AMPLIVOX 240 – 1 шт.
--	--	--

		КОМПЛЕКС БОС «ЛОГО» - 1 шт. Интерактивная доска -1 шт. Проектор – 1 шт.
--	--	---

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, до 100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	43
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	64
-из них используются в образовательном процессе	64
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	15
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2
Другие показатели	

Спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью и предметами интерьера.

Столовая оснащена новым технологическим оборудованием. Включает в себя современный обеденный зал и пищеблок.

Наименование объекта		Кол-во мест	Площадь м	Количество единиц ценного оборудования
Помещения для питания воспитанников	Обеденный зал	102	98,8	Столы обеденные - 18, стулья - 108, плита кухонная электрическая - 2, электрическая мясорубка, овощепротирочная машина, электрический котел, картофелеочистительная машина, шкаф жарочный, сковорода электрическая, холодильники – 4
	Пищеблок		148,8	

Школа располагает медицинским кабинетом для организации лечебно-оздоровительной работы.

Наименование объекта		Площадь, м ²
Помещения для работы медицинских работников	Медицинский кабинет	22,6
	Процедурный кабинет	11,7
	Изолятор	26

В школе-интернате реализуется план по комплексной безопасности учреждения:

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; первичные средства пожаротушения

- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала;
- установлены по периметру территории и в учреждении камеры видеонаблюдения;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль в 2023-2024 учебном году осуществлялся на основании плана работы школы-интерната в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, утвержденном директором школы-интерната. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы-интерната. Администрацией школы-интерната использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, при завуче, на педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях учащихся, развитии детей, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы-интерната действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности

учащихся. В течение года проводились тематические проверки, административные контрольные, диагностические работы, позволяющие отслеживать состояние знаний, умений и навыков учащихся, осуществлялся мониторинг развития универсальных учебных действий обучающихся 1-х дополнительных классов и их готовности к обучению в 1 классе.

Контроль за подготовкой к итоговой аттестации

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводился анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществлялось отслеживание итогов учебного года, вырабатывались конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществлялся контроль за освоением обучающимися программного материала, проводилась диагностика качества знаний.

Контроль за ведением школьной документации

В течение года были проведены проверки документации: личные дела, классные журналы, тетради контрольных работ.

На достаточном уровне находятся личные дела обучающихся.

Тетради контрольных работ не всегда ведутся и проверяются согласно нормам (чертежи выполняются обучающимися ручкой, не всеми обучающимися соблюдается единый орфографический режим, не во всех тетрадях делается работа над ошибками).

Имеются замечания учителям-предметникам по ведению журналов индивидуальных коррекционных занятий.

По устранению всех замечаний проводится индивидуальная работа с педагогами-предметниками, ведется контроль по их устранению.

Первоклассники приходят с недостаточной дошкольной подготовкой, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания.

Учебные программы по всем предметам пройдены.

Выполнение учебного плана составляет 100%.

Наряду с положительными результатами в работе школы-интерната имеются и недостатки:

-недостаточное использование учителями на уроках инновационных образовательных технологий;

-низкая посещаемость уроков отдельных учащихся.

Контроль за состоянием воспитательной работы

Организация воспитательной работы в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- познавательное,
- духовно-нравственное,
- правовое,
- художественно-эстетическое,
- здоровьесберегающее,

- формирование основ безопасности жизнедеятельности
- экологическое,
- трудовое

Все мероприятия, планируемые на учебный год, проведены.

Общие выводы

Анализ работы МС школы-интерната показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы-интерната. В основном поставленные задачи методической работы на 2023–2024 учебный год выполнены:

- ✓ Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
- ✓ Возросла творческая активность учителей.
- ✓ Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
- ✓ Показатели успеваемости в школе-интернате достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **недостатки**:

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.
- не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещения уроков.

Рекомендации:

1. В рамках методических объединений направить деятельность педагогов на дальнейшее изучение и внедрение компетентного подхода в обучении для дальнейшей реализации ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
2. Продолжить обеспечение психолого - коррекционного сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
3. Особое внимание уделить методикам преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
4. Продолжить работу с обучающимися, мотивированными к учебе, с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
5. Методическим объединениям более активно разрабатывать и реализовывать предметные, социально-значимые проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт.