

На основании Договора № 1- А 18 О базе практики от 12 января 2018 года и Распоряжения № 17 по социально-психологическому факультету от 11.02.2019 г. о распределении обучающихся ВП-Лог-3-1 на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов проведена обзорная экскурсия в школе-интернате, в ходе которой они получили представление об условиях проживания и обучения воспитанников образовательного учреждения.

Заместитель директора по УР Аганесьян Екатерина Артемовна рассказала о программно-методическом обеспечении учебного процесса.



Заместитель директора по ВР Шевчук Марина Анатольевна познакомила студентов с организацией внеурочной деятельности воспитанников.



Педагог-психолог Ершова Светлана Викторовна познакомила студентов с особенностями диагностической и коррекционной работы по формированию ВПФ у ребенка с нарушенной функцией слуха.



Социальный педагог Кучерова Любовь Александровна рассказала об особенностях профориентационной работы, об организации внеурочной деятельности с целью адаптации обучающихся в социум.



Знакомство с творчеством обучающихся у стенда «С 23 февраля, наши папы и дедушки!»



Учитель начальных классов Баляева Светлана Александровна поделилась опытом работы по развитию речи у детей с нарушением слуха с использованием ситуаций из жизненного опыта ребенка.



Знакомство с обучающимися 1а класса на перемене.



Учитель начальных классов Савченко Елена Вадимовна рассказала об особенностях работы с глухими и слабослышащими детьми по формированию УУД.



Учитель русского языка и литературы Шут Галина Васильевна поделилась опытом работы по развитию устной и письменной речи у обучающихся на уроках русского языка и литературы в старших классах.



Учитель химии и СБО Пугина Татьяна Александровна рассказала о формировании умений и навыков социального взаимодействия у обучающихся с целью их адаптации в обществе слышащих людей.



Учитель биологии и химии Макаревская Мери Ивановна поделилась опытом работы по формированию предметных компетенций у обучающихся с нарушениями слуха.



Заведующая библиотекой Микоэлян Дина Ивановна рассказала о библиотечном фонде, о формах и методах работы с обучающимися.



Знакомство с возможностями сенсорной комнаты для проведения релаксационно-коррекционных мероприятий.

