

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г. АРМАВИРА**

Утверждено  
решением педагогического совета протокол № 1  
от 30.08.2023 г.  
Председатель



М.Н. Зинковская/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФГОС НОО 1.2 (Вариант №2)**

По	кубановедению
Уровень образования (класс):	начальное общее, 2-5 классы
Количество часов:	136 часов
Учитель:	Сыреева Валентина Дмитриевна

**Программа разработана на основе** адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира, составленной на основе ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598) и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023) и утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Кубановедение» из части, формируемой участниками образовательных отношений, составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847).

2. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся ГКОУ школы-интерната №2 г. Армавира.

3. Авторской программы «Кубановедение» авторы Е.Н.Еременко, М.В.Мирук, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования, 2020 г.

**Цель** предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный учебный предмет в системе общего развития обучающихся призван решать следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования, проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

## **2. Общая характеристика учебного предмета, курса**

Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утвержден решением коллегии

департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004г. № 01.8/2228).

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности; структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование), внутри ступеней – по классам.

### 3. Описание учебного предмета, курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Кубановедение» во 2-5 классах, составляет по 34 часа (один час в неделю). Общее количество часов – 136 часов.

<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>
2 класс	34 часа
3 класс	34 часа
4 класс	34 часа
5 класс	34 часа
<b>Всего:</b>	<b>136 часов</b>

### 4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Курс призван активизировать знания учащихся о родной Кубани, ее природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. «Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного края. Учебный материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона. Опираясь на естественно – научные исследовательские методы (наблюдения, опыты и др.), экскурсии на природу, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством казачества, предметами культуры своих предков. Загадки, пословицы, поговорки, казачьи песни обогатят образный строй речи детей и помогут лучше осмыслить своеобразие кубанского говора.

Общение с богатой палитрой природной среды при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка станет хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свою малую Родину и чувства уважения перед теми, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Экскурсии на природу, в места трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи и т.п. обеспечат накопление чувственного опыта и облегчат осознание учебного материала.

### 5. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

*Личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения учебного предмета, курса.*

*Обучающиеся научатся:*

*Личностные УУД:*

- в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностному отношению к семье, Родине, природе, людям; толерантному принятию разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественному вкусу и

способности к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

- в познавательной (когнитивной) сфере — способности к познанию родного края, станицы; умению применять полученные знания в собственной деятельности;
- в трудовой сфере — навыкам использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремлению использовать свои умения для обустройства родной станицы.

*Метапредметные УУД:*

- видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);

*получат возможность к:*

- обогащению ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- формированию мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

*Предметные УУД:*

- в познавательной сфере — понимать значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформировать представления о культуре и быте своего региона;
- в ценностно-эстетической сфере — осознавать общечеловеческие ценности, отражение их в собственной деятельности; эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявлять устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- в коммуникативной сфере — высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, обсуждать коллективные результаты деятельности;
- в трудовой сфере — использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности;

*получат возможность научиться:*

- создавать новые проекты путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

***К концу 2 класса***

***Планируемые предметные результаты:***

*учащиеся должны знать/понимать:*

- особенности времен года своей местности;
- характерные особенности рельефа своей местности;
- название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края;
- название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;

- кубанские песни, пословицы и поговорки;
  - основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах у водоемов, в школе;
  - имена выдающихся людей своего района.
- учащиеся должны уметь:*
- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт;
  - рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
  - различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);
  - бережно относиться к растительному и животному миру Кубани;
  - выполнять правила поведения во время просушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах.

### ***К концу 3 класса***

#### ***Планируемые предметные результаты:***

*учащиеся должны знать/понимать:*

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае;
- формы земной поверхности Краснодарского края;
- разновидности водоёмов Краснодарского края;
- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической);
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

*учащиеся должны уметь:*

- определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека;
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

### ***К концу 4 класса***

#### ***Планируемые предметные результаты:***

*учащиеся должны знать/понимать:*

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использования человеком;
- символику Краснодарского края;
- органы местного самоуправления;

- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора, аула и т.д.;
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
  - достопримечательности родного края, своего района;
  - наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедник и заказники, находящийся на территории Краснодарского края;
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани.

*учащиеся должны уметь:*

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте.

### ***К концу 5 класса***

#### ***Планируемые предметные результаты:***

*учащиеся должны знать/понимать:*

- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности; природные зоны Краснодарского края;
- природные богатства родного края и их использования человеком;
- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг России и Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;
- органы местного самоуправления;
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора, аула и т.д.;
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края; достопримечательности родного края, своего района;
  - наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедник и заказники, находящийся на территории Краснодарского края;
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани.

*учащиеся должны уметь:*

- ориентироваться и определять месторасположение Краснодарского края на физической карте;
- определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека;
- объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

## **6. Содержание учебного предмета, курса**

## **2 класс**

### **Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).**

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

### **Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).**

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

### **Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).**

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники Ремёсла на Кубани. Быт казанов. Уклад кубанской семьи.

### **Раздел 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (3 часа).**

Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

### **Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Красный угол. Икона. Защита родины – священный долг.

## **3 класс**

### **Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань – здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

### **Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).**

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

### **Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (8 часов).**

Твоя родословная. Ты и твое имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке – тепло, при матери – добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Святые источники Кубани. Храмы. Именины. Подвиг материнства.

## **4 класс**

### **Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)**

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Значение полезных ископаемых в жизни человека. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

### **Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).**

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

### **Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (4 часов).**

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

**Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часов).**

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани.

**5 класс**

**Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).**

Как изучают историю Кубани. История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

**Раздел 2. «Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)**

Краснодарский край на карте России. Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Значение полезных ископаемых в жизни человека. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

**Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (4 часов).**

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

**Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часов).**

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани.

**7. Тематическое планирование.**

Распределение количества часов по разделам и классам.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов							
		ФАОП НОО				Рабочая программа			
		2	3	4	5	2	3	4	5
<b>I.</b>	«Земля отцов – моя земля».					2		15	15
<b>II.</b>	«Природа родного края».					14			
<b>III.</b>	«Труд и быт жителей Кубани».					11			
<b>IV.</b>	«Духовные истоки Кубани».					4	4	4	4
<b>V.</b>	«Населённые пункты Краснодарского края».					7			
<b>VI.</b>	«Нет в мире краше Родины нашей».						12		
<b>VII.</b>	«Без прошлого нет настоящего».						10		
<b>VIII.</b>	«Казачьему роду нет переводу».						8		
<b>IX.</b>	«Береги землю родимую, как мать любимую».							11	11
<b>X.</b>	«Жизнь дана на добрые дела».							4	4
	<b>Итого:</b>	-	-	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Темы уроков распределяются учителем с учётом специфики контингента обучающихся денного года обучения.

**2 класс**

№ п/п	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
<b>2 класс</b>			
<b>I</b>	<b>Земля отцов - моя земля</b>	<b>2</b>	
1.	Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края.	1	Показывать и описывать герб и флаг Краснодарского края, отличать их особенности. Уметь показать флаг и герб своего родного города.
2.	Флаг, герб родного города (района).	1	
<b>II</b>	<b>Природа родного края</b>	<b>14</b>	
3.	Лето на Кубани.	1	Рассказывать об особенностях погодных и климатических условиях на Кубани, классифицировать формы поверхности земли.
4.	Дары лета.	1	
5.	Формы поверхности земли.	2	
6.	Водоёмы моей местности и их обитатели.	2	Перечислять виды и типы водоемов данной местности, называть их обитателей.
7.	Растения моей местности.	1	Перечислять названия лекарственных и ядовитых растений нашей местности, знать их основные характеристики. Называть основные виды животного мира нашей местности, которые занесены в Красную книгу Краснодарского края. Бережно относиться к природе родного края.
8.	Лекарственные растения.	2	
9.	Ядовитые растения.	1	
10.	Животный мир моей местности.	2	
11.	Красная книга Краснодарского края.	1	
12.	Бережное отношение к природе родного края.	1	
<b>III</b>	<b>Труд и быт жителей Кубани</b>	<b>11</b>	
13.	Труженики родного края.	1	Называть и характеризовать виды профессий, распространённых в нашей местности. Описывать особенности кубанской зимы. Перечислять названия атрибутов казачьей хаты, семейного быта казаков. Называть главные православные праздники на Кубани.
14.	Профессии моих земляков.	2	
15.	Загадки кубанской зимы.	1	
16.	Казачья хата.	2	
17.	Православные праздники.	1	
18.	Ремёсла на Кубани.	1	
19.	Быт казаков.	1	
20.	Уклад кубанской семьи.	2	
<b>IV</b>	<b>Населённые пункты Краснодарского края</b>	<b>3</b>	
21.	Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта.	1	Рассказывать о своём родном городе (станице, селе и т.п.), знать его название и расположение на карте Краснодарского края. Охарактеризовать особенности кубанской весны. Называть основные улицы своего населённого пункта, их расположение.
22.	День Победы – всенародный праздник. События Великой Отечественной войны на Кубани.	1	Рассказывать о всенародном празднике – Дне Победы; перечислять главные события Великой Отечественной войны на Кубани.
23.	Краснодар – главный город Краснодарского края. Населённые пункты	1	Называть и перечислять крупные населённые пункты Краснодарского края. Рассказывать о главном городе

	Краснодарского края.		Краснодарского края, знать его достопримечательности.
<b>V</b>	<b>Духовные истоки Кубани</b>	<b>4</b>	
24.	Родина. Поклонные кресты..	1	Знать название своей Родины, своей малой родины; знать, что такое «поклонные кресты», культурные традиции их установления.
25.	Духовные родники жизни.	1	Знать быт и традиции казаков; уважать обычаи и традиции кубанского народа.
26.	Красный угол. Икона.	1	Знать основные понятия «икона», «красный угол»; роль икон в жизни казака.
27.	Защита родины – священный долг	1	Формировать патриотическое сознание, верность Отечеству.
	<b>Итого за год</b>	<b>34 ч</b>	

### 3 класс

№ п/п	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
<b>3 класс</b>			
<b>I.</b>	<b>Нет в мире краше Родины нашей</b>	<b>12</b>	
1.	Рельеф Краснодарского края.	1	Характеризовать рельеф Краснодарского края. Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края. Перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края.
2.	Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение).	1	
3.	Водоёмы Краснодарского края.	2	Перечислять типы водоемов (моря, реки, озера, плавни, лиманы), встречающиеся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Классифицировать водоемы.
4.	Почвы, их значение для жизни растений и животных.	1	Описывать растительный и животный мир с опорой на карты схемы. Сравнить растительность и животный мир равнинной и горной частей краснодарского края.
5.	Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем.	2	
6.	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.	1	
7.	Кубань – здравница России.	1	Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края. Показывать их на карте. Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями.
8.	Красота окружающего мира.	1	
9.	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	2	
<b>II</b>	<b>Без прошлого нет настоящего</b>	<b>10</b>	
10.	«Лента времени».	1	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов. Фиксировать на «ленте времени» годы их основания. Описывать их, опираясь
11.	Древние города.	1	

			на иллюстрацию.
12.	Переселение казаков на Кубань.	1	Показывать на карте путь переселения казаков с опорой на текст учебника. Описывать переселение казаков по представлению. Перечислять названия первых станиц и показывать их на карте.
13.	Основание городов и станиц.	2	
14.	С верою в сердце.	1	
15.	История Кубани в символах.	1	Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «дружба народов».
16.	Добрые соседи.	1	
17.	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями
<b>III</b>	<b>Казачьему роду нет переводу.</b>	<b>8</b>	
18.	Ты и твоё имя. Твоя родословная.	1	Рассказывать о своем имени, о его значении. Характеризовать понятия «семейные ценности», отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями. Перечислять и характеризовать народные обычаи и традиции. Приводить примеры кубанского казачьего фольклора. Выполнять задания проектной работы, добиваться положительного результата.
20.	Из истории кубанских фамилий.	1	
21.	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1	
22.	Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы.	1	
24.	Народные обычаи и традиции.	1	
25.	Казачий фольклор.	1	
26.	Казачьему роду нет переводу (проектная работа).	2	
<b>IV</b>	<b>Духовные истоки Кубани.</b>	<b>4</b>	
27.	Святые источники Кубани.	1	Знать основные понятия урока; называть святые источники Кубани. Знать основные понятия по теме урока; понимать значимость храмов для нашего Отечества и культуры. Знать основные понятия по теме урока; рассказывать краткое значение своего имени. Знать основные понятия по теме урока; понимать подвиг матери.
28.	Храмы.	1	
29.	Именины.	1	
30.	Подвиг материнства.	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### 4 класс

№	Разделы, темы программы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
<b>4 класс</b>			
<b>I.</b>	<b>Береги землю родимую, как мать любимую</b>	<b>11</b>	
1.	Природные зоны края.	2	Узнать об особенностях природы Краснодарского края. Характеризовать природные зоны Краснодарского края.
2.	Заказники и заповедники.	2	Перечислять и характеризовать заказники и заповедники

			Краснодарского края. Показывать их на карте.
3.	Использование и охрана водоёмов Краснодарского края.	1	Перечислять типы водоёмов (моря, реки, озера, плавни, лиманы), встречающиеся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Знать, как охраняются и используются водоёмы.
4.	Защита и охрана почв.	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями. Знать некоторые полезные ископаемые Краснодарского края, их местонахождение и использование
5.	Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование.	2	
6.	Краснодарский край на карте России.	1	Применять знания о родной Кубани. Уметь показывать Краснодарский край на карте.
7.	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями.
<b>II.</b>	<b>«Земля отцов – моя земля»</b>	<b>15</b>	
8.	История Кубани в архитектуре.	2	Применять знания о родной Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии; знать и описывать народные ремёсла и одежду жителей Кубани. Перечислять названия обычаев и праздников народов, живущих на Кубани. Отвечать на вопросы, выполнять задания.
9.	Вещи рассказывают о прошлом.	1	
10.	Народные ремёсла.	1	
11.	Одежда жителей Кубани.	1	
12.	Письменные источники.	1	
13.	Как изучают историю Кубани.	1	
14.	Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани.	2	
15.	Устная история родного края	1	
16.	Екатеринодар – Краснодар.	2	
17.	Символика Краснодарского края.	1	
18.	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями.
<b>III.</b>	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<b>4</b>	
19.	Просветители земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Труженики полей. Радетели земли кубанской.	1	Узнавать о поэтах, прозаиках, композиторах и художниках, выдающихся людях деятелях науки, медицины, о хозяйственной деятельности жителей родного края.
20.	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	Характеризовать понятия «радетели земли кубанской».
21.	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями.

<b>IV</b>	<b>Духовные истоки Кубани.</b>	<b>4</b>	
22.	Библия. Библиотеки.	1	Знать основные понятия по теме урока; познакомиться с Библией; знать назначение библиотек.
23.	Культурное наследие Кубани.	1	Знать основные понятия по теме урока; знать культурную историю Кубани.
24.	Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1	Знать основные понятия по теме урока; знать назначение музеев.
25.	Я как хранитель духовного наследия Кубани.	1	Знать основные понятия по теме урока; знать основные нормы религиозной морали; развивать понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

**5 класс**

<b>№</b>	<b>Разделы, темы программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика видов деятельности обучающихся</b>
<b>5 класс</b>			
<b>I.</b>	<b>«Земля отцов – моя земля».</b>	<b>15</b>	
1.	Как изучают историю Кубани.	1	Применять знания о родной Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии; знать и описывать народные ремёсла и одежду жителей Кубани. Перечислять названия обычаев и праздников народов, живущих на Кубани. Отвечать на вопросы, выполнять задания.
2.	История Кубани в архитектуре.	2	
3.	Вещи рассказывают о прошлом.	1	
4.	Народные ремёсла.	1	
5.	Одежда жителей Кубани.	1	
6.	Письменные источники.	1	
7.	Устная история родного края.	1	
8.	Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани.	2	
9.	Екатеринодар – Краснодар.	2	
10.	Символика Краснодарского края.	1	
11.	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями.
<b>II.</b>	<b>«Береги землю родимую, как мать любимую».</b>	<b>11</b>	
12.	Краснодарский край на карте России.	1	Применять знания о родной Кубани. Уметь показывать Краснодарский край на карте.
13.	Природные зоны края.	2	Узнать об особенностях природы Краснодарского края. Характеризовать природные зоны Краснодарского края.
14.	Заказники и заповедники.	2	Перечислять и характеризовать заказники и заповедники Краснодарского края. Показывать их на карте.
15.	Использование и охрана	1	Перечислять типы водоемов (моря,

	водоёмов Краснодарского края.		реки, озера, плавни, лиманы), встречающиеся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Знать, как охраняются и используются водоёмы.
16.	Защита и охрана почв.	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями. Знать некоторые полезные ископаемые Краснодарского края, их местонахождение и использование
17.	Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование.	2	
18.	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями.
<b>III.</b>	<b>«Жизнь дана на добрые дела».</b>	<b>4</b>	Узнавать о поэтах, прозаиках, композиторах и художниках, выдающихся людях деятелях науки, медицины, о хозяйственной деятельности жителей родного края. Характеризовать понятия «радетели земли кубанской».
19.	Просветители земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Труженики полей. Радетели земли кубанской.	1	
20.	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями.
21.	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2	
<b>IV</b>	<b>«Духовные истоки Кубани».</b>	<b>4</b>	Знать основные понятия по теме урока; познакомиться с Библией; знать назначение библиотек. Знать основные понятия по теме урока; знать культурную историю Кубани.
22.	Библия. Библиотеки.	1	
23.	Культурное наследие Кубани.	1	
24.	Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1	Знать основные понятия по теме урока; знать назначение музеев.
25.	Я как хранитель духовного наследия Кубани.	1	Знать основные понятия по теме урока; знать основные нормы религиозной морали; развивать понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## 8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности по предмету (курсу).

### Печатные пособия (методическое обеспечение программы)

1. «Кубановедение». М.В.Мирук, Е.Н.Ерёменко, Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич. Учебное пособие для 3 класса 2013 г.

2. М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич. Кубановедение. Учебное пособие для 4 класса. Доработано с учетом ФГОС НОО. Краснодар: 2018 г.

### Технические средства обучения.

1. Комплект «Кабинет начальных классов»
2. Компьютер

3. Проектор
4. Мультимедийная доска
5. Индивидуальные слуховые аппараты обучающихся.

**Цифровые образовательные ресурсы.**

1. Российский образовательный портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
2. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
3. Начальная школа детям, родителям, учителям. [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)
4. Институт коррекционной педагогики РАО - научно-исследовательский дефектологический институт в Москве.<http://raop.ru/index>
5. Тематические презентации.

**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**

1. Дидактический материал: шаблоны, трафареты, карточки с разрезным текстом, с речевым материалом.
2. Диагностические материалы

**Учебно-методические материалы.**

1. Пособия
2. Глобус
3. Карты
4. Модели
5. Пособия
6. Тематические презентации.

Согласовано  
протокол №1 заседания МО  
учителей начальных классов  
ГКОУ школы-интерната № 2  
г. Армавира  
28.08.2023 г.

 /С.А. Баляева/

Согласовано  
заместитель директора по УР  
29.08.2023 г.

 /С.А. Баляева/